|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Теория истории** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **5** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 125 | 125 | 125 | 125 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование знаний исторических процессов, закономерностей истории, развитие потребности и способности самостоятельного изучения учебной и научной литературы и источников, профессиональных начал для выполнения самостоятельной работы. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-3:способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем** | | | | | | | | |
| **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** | | | | | | | | |
| **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные современные методы и технологии обучения и диагностики;процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях ; модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем;основные научные концепции, объясняющие единство общественно-исторического процесса;общенаучные принципы и методы исторического познания | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать соврменные методы и технологии обучения и диагностики;определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни; характеризовать модели общественного развития; ориентироваться в научных концепциях общественного развития;обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе ; знаниями моделей общественных систем;знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса;навыками практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально- политических проблем | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. История как наука** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | История как действительность и наука.  Предмет и объект истории. Социальные функции истории.  Историческое сознание и историческая наука. Дискуссии о границах и возможностях исторического познания.  Понятие причинности как категории исторического объяснения и наиболее распространенного вида теоретической деятельности историка.  /Лек/ | | 5 | 0,5 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.2 | | Теория и методология истории: Термины, понятия, категории, смыслы.  Соотношение и смысл поняий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории. Историческая теория: понятие и содержание. Роль философско- гносеологических обобщений в работе историка.  /Лек/ | | 5 | 0,5 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Процесс зарождения методологии истории: Античность, Средневековье, Возрождение и Просвещение.  Греко-римская цивилизация и ее влияние на мировую культуру. Сущность средневекового провиденциализма в объяснении хода исторических событий. Эпоха Возрождения. Размежевание сфер научного и религиозного сознания, принципов рационалистического познания и мистического вероучения.  Становление европейского рационализма.  /Лек/ | | 5 | 0,5 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.4 | Немецкая философия истории XVIII – XIX вв.  Вклад немецкой философии в теорию познания. Возникновение теорий исторического процесса, основанных на позициях иррационализма, скептицизма и пессимизма.  /Лек/ | | 5 | 0,5 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.5 | Теория истории в позитивизме.  Исторические условия и причины возникновения философии позитивизма. Воззрения на общество как особую действительность со специфическими социальными законами и закономерностями.  /Лек/ | | 5 | 0,5 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.6 | Марксистская методология истории.  Процесс становления материалистического понимания истории. Влияние философии Гегеля на формирование взглядов Маркса и Энгельса. Гегелевская идея диалектического развития мира в русле марксовой концепции.  Смысл категории «общественно-экономическая формация». /Лек/ | | 5 | 0,5 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.7 | Теории исторического процесса в России XIX – XX вв.  Влияние реальной политической обстановки на развитие историософских взглядов философов и историков России. Влияние западных философских систем на отечественных мыслителей и на их попытки объяснения хода всемирной истории и истории собственной страны. Складывание новой парадигмы истории.  /Лек/ | | 5 | 1 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.8 | История как действительность и наука.  Дискуссии о границах и возможностях исторического познания. Причины невозможности написания «окончательной истории».  Сущность тезиса «Историю делает историк». Критерии и признаки строгой науки. /Пр/ | | 5 | 0,5 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.9 | Теория и методология истории: Термины, понятия, категории, смыслы.  Соотношение и смысл понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории.  Историческая теория: понятие и содержание. Представление о социологических и исторических законах. Философы и историки в поиске особых «законов истории».  /Пр/ | | 5 | 0,5 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.10 | Процесс зарождения методологии истории: Античность, Средневековье, Возрождение и Просвещение.  Греко-римская цивилизация и ее влияние на мировую культуру. Теории цикличности и круговращения. Идея о познаваемости хода истории и возможности влиять на него. Гуманизм и субстанциальность как главные категории греко-римской историографии.  Сущность средневекового провиденциализма в объяснении хода исторических событий. Эпоха Возрождения. Становление европейского рационализма. /Пр/ | | 5 | 0,5 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.11 | Немецкая философия истории XVIII – XIX вв.  Вклад немецкой философии в теорию познания. Философское учение Канта о праве и государстве. История как мир этики и проблема объективности критериев познания общества. Гегелевская модель всемирной истории.Возникновение теорий исторического процесса, основанных на позициях иррационализма, скептицизма и пессимизма. /Пр/ | | 5 | 1 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.12 | Теория истории в позитивизме.  Исторические условия и причины возникновения философии позитивизма. Воззрения на общество как особую действительность со специфическими социальными законами и закономерностями.  Философско-историческая концепция о трех стадиях развития человеческого общества и трех научных методах. Содержание теологической, метафизической и позитивной стадий. /Пр/ | | 5 | 1 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.13 | Марксистская методология истории.  Процесс становления материалистического понимания истории. Влияние философии Гегеля на формирование взглядов Маркса и Энгельса. Гегелевская идея диалектического развития мира в русле марксовой концепции.  Смысл категории «общественно-экономическая формация». Открытие пяти основных типов обществ. Всемирная история как процесс смены общественно-экономических формаций. Значение марксизма и его огромное влияние на мировую историческую мысль.  /Пр/ | | 5 | 0,5 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.14 | Теории исторического процесса в России XIX – XX вв.  Влияние реальной политической обстановки на развитие историософских взглядов философов и историков России. Влияние западных философских систем на отечественных мыслителей и на их попытки объяснения хода всемирной истории и истории собственной страны. Складывание новой парадигмы истории.  /Пр/ | | 5 | 1 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.15 | Историко-культурологические концепции конца XIX – XX вв.  Историософские искания видных историков России С.М.Соловьева (1820-1879) и В.О.Ключевского (1841-1911).  Особая роль государства в жизни людей и логике развития всемирной истории. Идея о наличии переходных эпох в истории человечества и отдельных стран. Выделение периодов исторических флюктуаций.  /Пр/ | | 5 | 1 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.16 | История как действительность и наука. /Ср/ | | 5 | 15 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.17 | Теория и методология истории: Термины, понятия, категории, смыслы. /Ср/ | | 5 | 20 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.18 | Процесс зарождения методологии истории: Античность, Средневековье, Возрождение и Просвещение. /Ср/ | | 5 | 20 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.19 | Немецкая философия истории XVIII – XIX вв. /Ср/ | | 5 | 20 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.20 | Теория истории в позитивизме. /Ср/ | | 5 | 10 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.21 | Марксистская методология истории. /Ср/ | | 5 | 10 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.22 | | Теории исторического процесса в России XIX – XX вв. /Ср/ | | | | 5 | 15 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.23 | | Историко-культурологические концепции конца XIX – XX вв. /Ср/ | | | | 5 | 15 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.24 | | /Экзамен/ | | | | 5 | 9 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Смоленский, Николай Иванович | | Теория и методология истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2008 | | | | 34 | | |
| Л1.2 | Соколова, М. В. | | Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | | | | 12 | | |
| Л1.3 | Джуринский, А. Н. | | Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы | | Москва: Прометей, 2014 | | | | http://www.iprbookshop. ru/30415.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Горбачева О.В., Каун С.Б. | | Методология истории: Учеб. пособие для студентов вузов | | Минск: ТетраСистемс, 1996 | | | | 2 | | |
| Л2.2 | Румянцева, Марина Федоровна | | Теория истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "История" | | М.: Аспект Пресс, 2002 | | | | 5 | | |
| Л2.3 |  | | Вопросы истории: ежемес. журнал | | М.: , 2009 | | | | 12 | | |
| Л2.4 | Гегель Г. В. | | Философия истории | | Москва: Директ-Медиа, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=7087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.5 | Карсавин Л. П., Сурис Л. М. | | Философия истории: монография | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=36105 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.6 | Лаппо-Данилевский А. С. | | Методология истории: монография | | Москва: Территория будущего, 2006 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.7 | Пурынычева Г. М., Билаонова М. Ю., Загайнова В. И. | Философия истории: идеи, концепции, имена: монография | | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461624 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |