|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Средневековый Восток: политические и социально-культурные модели развития** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений о сложившихся в странах средневекового Востока моделях политического и социально-культурного развития общества. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
| **СК-3:способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем** | | | | | | | | |
| **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основные положения образовательного стандарта и содержание образовательной программы по учебному предмету "Средневековый Восток: политические и социально-культурные модели развития";  - пространственные закономерности развития цивилизаций средневекового Востока;  - хронологическую канву истории обществ и государств средневекового Востока;  - основные модели политического и социально-культурного развития различных регионов средневекового Востока, разработанные в ориенталистике и медиевистике;  - общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития Востока в средневековую эпоху. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - применять в практике обучения детей имеющиеся знания об основных положениях образовательного стандарта и о содержании образовательной программы по учебному предмету "Средневековый Восток: политические и социально- культурные модели развития";  - выделять системные характеристики средневекового восточного общества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии;  - учитывать темпоральный контекст конкретных событий, явлений и процессов в истории средневекового Востока;  - объяснять основные модели общественного развития стран Востока в Средние века, разработанные в науке;  - критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в ориенталистике и медиевистике. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - приемами и методами реализации образовательной программы по учебному предмету "Средневековый Восток: политические и социально-культурные модели развития";  - навыками анализа общественных, политических и культурных отношений на Востоке в эпоху Средних веков;  - методикой анализа исторических событий, явлений и процессов в средневековом восточном обществе в их темпоральной характеристике;  - методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития средневекового общества на территории Азии и Африки;  - методикой критического анализа основных научных концепций развития цивилизаций средневекового Востока. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Ближний Восток в эпоху Средневековья»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Введение в историю средневекового Востока»    Предмет, цель и задачи данной учебной дисциплины, источники и периодизации истории стран Востока в Средние века. Российская и зарубежная историография истории стран и народов Востока в Средние века.  /Лек/ | | 4 | 2 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | «Основные теоретические проблемы историографии истории стран средневекового Востока»    Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.  /Ср/ | | 4 | 10 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | «Образование Арабского халифата, его политический расцвет и распад»    Народы и государства Аравии в доисламский период истории. Возникновение ислама и образование Халифата. Эпоха «праведных халифов» и первый раскол исламского мира. Развитие Халифата при династиях Омейядов и Аббасидов. Причины распада Халифата и историческая судьба его наследников.  /Пр/ | | 4 | 2 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | «Актуальные вопросы генезиса и путей развития исламской цивилизации на Востоке в Средние века»    Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.  /Ср/ | | 4 | 10 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | «Сасанидский Иран и его влияние на формирование исламской цивилизации на Ближнем и Среднем Востоке».    Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельного изучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов).  /Ср/ | | 4 | 10 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. «Южная и Восточная Азия в Средние века»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Китай в период правления династий Тан и Сун (VII-XIII вв.)»    Характеристика общественного, экономического и политического строя Китая при правлении династии Тан. Социальные движения и конфликты. Культурное развитие. Переход власти к династии Сун: новые явления в развитии экономики, общественно-политических отношений. Возникновение чжурчжэньской империи Цзинь. Культура домонгольского Китая.  /Лек/ | | 4 | 2 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.2 | «Китай в период правления династии Тан»    Характеристика общественно-экономического и политического строя, анализ его развития. Внешняя политика императоров династии Тан. Культура эпохи «китайского Ренессанса».  /Пр/ | | 4 | 2 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.3 | «Китай в ранний период правления династии Мин»    Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов).  /Ср/ | | 4 | 4 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | | «Индия в эпоху расцвета Делийского султаната (XII-XIV вв.)»    Характеристика общественно-экономического и политического строя, анализ его развития. Культура средневековой Индии: от периода Гупта до эпохи Делийского султаната.  /Ср/ | | | | 4 | 6 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.5 | | «Индия в эпоху расцвета Делийского султаната (XII-XIV вв.)»    Характеристика общественно-экономического и политического строя, анализ его развития. Культура средневековой Индии: от периода Гупта до эпохи Делийского султаната.  /Ср/ | | | | 4 | 8 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.6 | | «Монгольская империя: возникновение, история, распад»    Образование Монгольской империи при Чингисхане, ее расцвет при первых Чингисидах. Характеристика общественно- экономического и политического строя средневековой Монголии. Причины и последствия политического распада Монгольской империи. Культура монгольских государств Азии.  /Ср/ | | | | 4 | 4 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.7 | | «Страны Тропической Африки и Магриба в Средние века»    Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.  /Ср/ | | | | 4 | 4 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.8 | | «Культура Японии и Кореи в Средние века»    Основные тенденции и условия развития культуры средневековой Японии и Кореи. Достижения в области искусства, философии, литературы и религии. Проблема китайского и индийского культурных влияний на развитие средневековой Японии и средневековой Кореи.  /Ср/ | | | | 4 | 4 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.9 | | /Зачёт/ | | | | 4 | 4 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Фань В., Крюков М. В., Переломов Л. С., Поршнева Е. Б., Пузицкий Е. В. | | Древняя история Китая: от первобытно- общинного строя до образования централизованного феодального государства: монография | | Москва: Изд-во Акад. наук ССС�, 1958 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47551 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Синха Н. К., Банерджи А. Ч., Степанов Л. В., Ястребова И. П., Княжинская Л. А. | | История Индии | | Москва: Изд-во иностр. лит., 1954 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47609 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Ходжамалян Т., Абрамян Р. А. | История Индии: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=67106 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Нефедов С. А. | Факторный анализ исторического процесса. История Востока: монография | | Москва: Территория будущего, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85012 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | |
| Википедия | | | | | | |
| Энциклопедия Кругосвет | | | | | | |
| Энциклопедия Кирилла и Мефодия | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |