|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Средневековый Восток: политические и социально-культурные модели развития** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **4** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений о сложившихся в странах средневекового Востока моделях политического и социально-культурного развития общества. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** |
|  **СК-3:способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем** |
|  **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основные положения образовательного стандарта и содержание образовательной программы по учебному предмету "Средневековый Восток: политические и социально-культурные модели развития"; - пространственные закономерности развития цивилизаций средневекового Востока; - хронологическую канву истории обществ и государств средневекового Востока; - основные модели политического и социально-культурного развития различных регионов средневекового Востока, разработанные в ориенталистике и медиевистике; - общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития Востока в средневековую эпоху. |
|  **Уметь:** |
|  - применять в практике обучения детей имеющиеся знания об основных положениях образовательного стандарта и о содержании образовательной программы по учебному предмету "Средневековый Восток: политические и социально- культурные модели развития"; - выделять системные характеристики средневекового восточного общества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии; - учитывать темпоральный контекст конкретных событий, явлений и процессов в истории средневекового Востока; - объяснять основные модели общественного развития стран Востока в Средние века, разработанные в науке; - критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в ориенталистике и медиевистике. |
|  **Владеть:** |
|  - приемами и методами реализации образовательной программы по учебному предмету "Средневековый Восток: политические и социально-культурные модели развития"; - навыками анализа общественных, политических и культурных отношений на Востоке в эпоху Средних веков; - методикой анализа исторических событий, явлений и процессов в средневековом восточном обществе в их темпоральной характеристике; - методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития средневекового общества на территории Азии и Африки; - методикой критического анализа основных научных концепций развития цивилизаций средневекового Востока. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Ближний Восток в эпоху Средневековья»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Введение в историю средневекового Востока»  Предмет, цель и задачи данной учебной дисциплины, источники и периодизации истории стран Востока в Средние века. Российская и зарубежная историография истории стран и народов Востока в Средние века. /Лек/ |  4 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  «Основные теоретические проблемы историографии истории стран средневекового Востока»  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  4 |  10 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.3 |  «Образование Арабского халифата, его политический расцвет и распад»  Народы и государства Аравии в доисламский период истории. Возникновение ислама и образование Халифата. Эпоха «праведных халифов» и первый раскол исламского мира. Развитие Халифата при династиях Омейядов и Аббасидов. Причины распада Халифата и историческая судьба его наследников. /Пр/ |  4 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.4 |  «Актуальные вопросы генезиса и путей развития исламской цивилизации на Востоке в Средние века»  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  4 |  10 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.5 |  «Сасанидский Иран и его влияние на формирование исламской цивилизации на Ближнем и Среднем Востоке».  Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельного изучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  4 |  10 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. «Южная и Восточная Азия в Средние века»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Китай в период правления династий Тан и Сун (VII-XIII вв.)»  Характеристика общественного, экономического и политического строя Китая при правлении династии Тан. Социальные движения и конфликты. Культурное развитие. Переход власти к династии Сун: новые явления в развитии экономики, общественно-политических отношений. Возникновение чжурчжэньской империи Цзинь. Культура домонгольского Китая. /Лек/ |  4 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.2 |  «Китай в период правления династии Тан»  Характеристика общественно-экономического и политического строя, анализ его развития. Внешняя политика императоров династии Тан. Культура эпохи «китайского Ренессанса». /Пр/ |  4 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.3 |  «Китай в ранний период правления династии Мин»  Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  4 |  4 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.4 |  «Индия в эпоху расцвета Делийского султаната (XII-XIV вв.)»  Характеристика общественно-экономического и политического строя, анализ его развития. Культура средневековой Индии: от периода Гупта до эпохи Делийского султаната. /Ср/ |  4 |  6 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.5 |  «Индия в эпоху расцвета Делийского султаната (XII-XIV вв.)»  Характеристика общественно-экономического и политического строя, анализ его развития. Культура средневековой Индии: от периода Гупта до эпохи Делийского султаната. /Ср/ |  4 |  8 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.6 |  «Монгольская империя: возникновение, история, распад»  Образование Монгольской империи при Чингисхане, ее расцвет при первых Чингисидах. Характеристика общественно- экономического и политического строя средневековой Монголии. Причины и последствия политического распада Монгольской империи. Культура монгольских государств Азии. /Ср/ |  4 |  4 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.7 |  «Страны Тропической Африки и Магриба в Средние века»  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  4 |  4 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.8 |  «Культура Японии и Кореи в Средние века»  Основные тенденции и условия развития культуры средневековой Японии и Кореи. Достижения в области искусства, философии, литературы и религии. Проблема китайского и индийского культурных влияний на развитие средневековой Японии и средневековой Кореи. /Ср/ |  4 |  4 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.9 |  /Зачёт/ |  4 |  4 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Фань В., Крюков М. В., Переломов Л. С., Поршнева Е. Б., Пузицкий Е. В. |  Древняя история Китая: от первобытно- общинного строя до образования централизованного феодального государства: монография |  Москва: Изд-во Акад. наук ССС�, 1958 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47551 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Синха Н. К., Банерджи А. Ч., Степанов Л. В., Ястребова И. П., Княжинская Л. А. |  История Индии |  Москва: Изд-во иностр. лит., 1954 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47609 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Ходжамалян Т., Абрамян Р. А. |  История Индии: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=67106 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Нефедов С. А. |  Факторный анализ исторического процесса. История Востока: монография |  Москва: Территория будущего, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85012 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос |
|  Консультант+ |
|  Википедия |
|  Энциклопедия Кругосвет |
|  Энциклопедия Кирилла и Мефодия |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |