|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Социология права** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Гдалевич И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | дать обучающемуся, базовые представления об основных понятиях и категориях социологии права, предложить комплекс знаний, необходимых для понимания социальной обусловленности права и юридической деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** | | | | | | | | |
| **ОК-7:способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-4:готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
| **СК-10:способностью объяснять механизмы социализации личности и социальной коммуникации** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| содержание основных понятий и категорий социологии права;  историю развития социолого-правовой мысли и основные этапы становления социологии права;  качественные и количественные методы социологических исследований;  методику подготовки и реализации программы социологического исследования;  основные положения социологии юридических профессий, законодательной социологии, социологии юридического конфликта, социологии правоприменительной деятельности, социологии отраслевых юридических наук; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| сравнивать различные социолого-правовые концепции;  рассматривать в широком социальном контексте важнейшие элементы  правовой системы общества и основные виды юридической деятельности, анализировать их связь с общественными явлениями и процессами;  формулировать правовую проблему и находить социологические способы  ее исследования;  готовить программы социолого-правовых исследований; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| понятийным аппаратом социологии права, методикой научных исследований в области социологии права;  умениями качественного анализа социологических данных;  навыками составления анкет, вопросов интервью и других опросников, используемых в конкретно-социологических исследованиях;  методами применения полученных социолого-правовых знаний для решения прикладных правовых проблем | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Социология права: способы и методы изучения.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Предмет социологии права.    Юридическая социология и социология права. Связь социологии права с социологией и юриспруденцией. Основные объекты социолого-правовых исследований.  Научные представления о предмете социолого-правовых исследований. Структура социологии права. /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-1 ОК-7 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | | Методы сбора информации в социологии права.  Социология права Георгия Давидовича Гурвича.  Прагматическая социология права (американские юристы Оливер Холмс (1841–1935) и Роско Паунд (1870–1964).) /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | | Реалистическая социология права (американские юристы Карл Ллевеллин (1883–1962) и Джером Фрэнк (1889–1957).  Исследование преступности как предпосылки возникновения социально-правовых исследований (Ч. Беккариа, Ч. Ломброзо).  Роль права как социального института. /Ср/ | | 4 | 6 | ОК-1 ОПК- 4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | История социолого-правовых учений    Основные этапы становления и развития юридической социологии и социологии права. Взгляды Э. Дюркгейма и М. Вебера на место и роль права в обществе. Место и роль права в обществе во взглядах Т. Парсонса, Н. Лумана и П. Бурдье. Общая характеристика социолого-правовых теорий О. Эрлиха, Р. Паунда и Д. Блэка.  /Лек/ | | 4 | 2 | ОПК-4 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.5 | Дисфункция права как социального института  Социальный контроль и его роль для социальной и государственной систем.  Классификация преступников. /Пр/ | | 4 | 4 | ОК-1 ОПК- 4 СК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.6 | Социолого-правовые учения русских мыслителей: П. Сорокина, Ж. Гурвича, Н. Тимашева.  Развитие социологии права в советский и постсоветский периоды.  Школа критических правовых учений.  Современные эмпирические социологоправовые исследования. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-1 ОК-7 СК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | Методология социологии права    Теоретический и эмпирический уровни социолого-правового знания. Качественные и количественные методы социологических исследований. Наблюдение, опрос, анкетирование, интервью, фокус-группа, контент анализ. Массовый опрос. Основные проблемы и ошибки при проведении опросов.  Методы анализа и обработки социологической информации. Автоматизация сбора и обработки социологической информации. /Ср/ | | 4 | 6 | ОПК-4 СК- 10 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.8 | Основные направления современной антикриминальной политики.  Криминологическая экспертиза законопроектов и актов законодательства.  Девиантное поведение в подростковом возрасте. /Ср/ | | 4 | 6 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.9 | Измерения в социологии.  Теоретическая операционализация понятий.  Формирование эмпирических индикаторов.  Шкалирование.  Анализ данных.  Методика составления программы социологического исследования. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-1 ОПК- 4 СК-10 ПК -2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.10 | Социология юридической профессии  Предмет, цели и задачи социологии профессий.  Юристы как социальная группа.  Типологии юристов.  Значимые результаты социологии юридической профессии в  России и за рубежом. /Ср/ | | 4 | 6 | ОПК-4 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.11 | Социальная ответственность юристов (в чем специфика, какие виды существуют).  Позитивная юридическая ответственность: за и против.  Прогресс и инновации в праве.    /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-1 ОПК- 4 СК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.12 | Судьи и адвокаты как профессиональные группы.  Эмпирические исследования деятельности судей. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.13 | Правовая и социальная сфера общества: сущность и связь.  Проблема личности в социологии права.  Правовое поведение как предмет социологического исследования. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-1 ОПК- 4 СК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.14 | | Социальное поведение и социальный контроль  Различные подходы к объяснению поведения человека: экономическая, социологическая, психологическая модели человека.  Правовая социализация личности.  Правовое поведение и правовое сознание: взаимное влияние, объяснительные теории.  Понятие социального контроля.  Право в системе социального контроля.  Социально-правовой контроль. /Ср/ | | | | 4 | 8 | ОК-1 СК-10 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.15 | | Коррупция как социальный феномен.  Юридические, экономические и социологические взгляды на коррупцию.  Коррупционные риски.  Пути противодействия коррупционному поведению. /Ср/ | | | | 4 | 8 | ОК-1 ОПК- 4 СК-10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.16 | | Общество и преступность и Законодательная социология.    Криминализация: понятие, источники, основания.  Социология уголовного права, криминология, девиантология и уголовная политика.  Девиантность в современном мире.  Законодательная социология как направление социологии права. /Ср/ | | | | 4 | 2 | ОК-1 СК-10 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.17 | | Механизмы действия права: правовой, социальный, психологический.  Социальный антагонизм, его сущность.  Конфликтогенность социальных отношений /Ср/ | | | | 4 | 4 | ОК-1 ОК-7 ОПК-4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.18 | | Социологическое обеспечение правотворчества.  Правоприменительная деятельность в контексте социально- правового анализа.  Правоохранительная деятельность в рамках социально- правового анализа. /Ср/ | | | | 4 | 8 | ОК-1 ОПК- 4 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.19 | | /Зачёт/ | | | | 4 | 4 | ОК-1 ОК-7 ОПК-4 СК- 10 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Сырых В. М., Вайпан В. А. | | Социология права: учебник | | Москва: Юстицинформ, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=120686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Медушевский А. Н. | | Социология права | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=258897 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Жоль К. К. | | Философия и социология права: учебное пособие для вузов: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=446556 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Шафранов-Куцев Г. Ф. | Социология: курс лекций: учебное пособие | | Москва: Логос, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85033 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Ковалевская Е. В. | Социология: учебно-методический комплекс | | Москва: Евразийский открытый институт, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93213 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Лапина С. В., Лапина И. А. | Социология права: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | | Минск: ТетраСистемс, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/ | | | | | | |
| eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |