|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Социальное наследование** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **5** |  **6** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  4 |  4 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  28 |  28 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  дать студентам философские и социогуманитарные знания о современном состоянии изученности области социального наследования, о понимании значимости человеческого существования в рамках исторически сложившихся мировоззренческих систем, религиозных и научных картин мира |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-7:готовностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - фактический материал каждой темы - основные этапы и ключевые события политической, экономической, социальной и духовной истории, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков по тем или иным событиям прошлого - основные направления, теории и методы науки, важные для систематизации материала и обобщения информации по социальному наследованию - социальные и культурные факторы развития народов и стран в разные исторические эпохи - особенности развития теории и методологии социально-гуманитарного знания – основные направления, теории и методы исторической науки, важные для рассмотрения вопросов социального наследования – технику научной работы с источникам, извлечения из них аутентичной информации – предметную область социального наследования в контексте религиозного, этнокультурного и политического взаимодействия народов - различные подходы к оценке и периодизации социокультурной истории - ключевые события истории Запада, Востока и Америки в контексте религиозного, этнокультурного взаимодействия народов |
|  **Уметь:** |
|  - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социального наследования - грамотно пользоваться способами научного исследования, соблюдая принципы исследования, принятые в гуманитарной науке - анализировать конкретно-исторические проблемы на основе общенаучных принципов, используя преемственность общенаучных дисциплин и межпредметные связи - определять причины и предпосылки возникновения концепций, научных школ и направлений, проливающих свет на социокультурный процесс - формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков – критически осмысливать разные теории, находить соответствующие аргументы их критики, вырабатывать свою позицию – соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты развития цивилизаций – осознавать необходимость бережного отношения к историческому наследию, этно- и социокультурным традициям |
|  **Владеть:** |
|  - навыками логического построения устной и письменной речи - навыками сопоставления и сравнения событий и явлений, важных с точки зрения социального наследования - методами обобщения и анализа информации навыками построения диаграмм, рисунков, визуализирующих события, и делающих новые знания понятными школьникам - навыками сопоставления и сравнения событий и явлений - опытом обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события прошлого методами обобщения и анализа информации - навыками самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в мире |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Общая теория.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  Предметная область социального наследования 1.Социальное наследование (ввел понятие в науку – М. П. Дубинин; синонимы - «передача», «преемственность») как механизм восприятия каждым последующим поколением всего, что было накоплено предыдущими в области духовной и материальной культуры, или/и усвоения общественного опыта, социально-культурных норм в процессе социализации, воспитания, обучения (Э.Тейлор, Л.Морган, И. Мечников, генетики - Дубинин Н.П., Северцов А.Н., психологи - Выготский JI.C., Леонтьев A.Н., Гальперин П.Я., Талызина Н.В., Куницына B.Н.). 2.Функции социального наследования. «Круги» социальной наследственности по Ю. В. Яковцу. /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-1 СК-1 СК-7 ПК-1 |  Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
|  1.2 |  Дискуссионные понятия социального наследования. 1.Архетип (генотип), национальный характер. 2.Менталитет народа (группы): установки, ценности, представления в разное историческое время. /Пр/ |  5 |  2 |  ОК-1 СК-1 СК-7 ПК-1 |  Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.3 |  Предметная область социального наследования 1. Центр и периферия социального наследования. Материальные носители социального наследования. 2.Социогенез и эволюция человеческого общества. История о методах, способах изучения способностей и общественного поведения человека. 3.Историческое наследие как объект социального наследования. /Ср/ |  5 |  12 |  ОК-1 СК-1 СК-7 ПК-1 |  Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
|  1.4 |  Дискуссионные понятия социального наследования. 1.Социогенетический код как критерий отбора и передачи от поколения к поколению базовых ценностей, моделей поведения. 2.Социально-историческая среда. /Ср/ |  5 |  8 |  ОК-1 СК-1 СК-7 ПК-1 |  Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  **Раздел 2. Концептуальные положения социального наследования.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Историческая связь поколений 1.Социальные «программы» передачи общественно- исторического опыта. Поведенческая активность человека и ее границы. 2.Каналы трансляции (передачи информации) достижений народов. 3.Каналы социальной связи с внешней средой у первобытных людей. Труд и материальное производство как факторы возникновения социального наследования. Человеческие потребности. 4.Трудности социального наследования и их причины. Дисгармония социальных отношений и пути ее преодоления (исторический контекст). /Пр/ |  6 |  4 |  ОК-1 СК-1 СК-7 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.2 |  Историческая память народа 1.Трудности формирования исторической памяти. 2.Инструменты «коррекции» исторической памяти. /Ср/ |  5 |  12 |  ОК-1 СК-1 СК-7 ПК-1 |  Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.3 |  Историческая связь поколений 1.Социальные «программы» передачи общественно- исторического опыта. Поведенческая активность человека и ее границы. 2.Каналы трансляции (передачи информации) достижений народов. /Ср/ |  6 |  14 |  ОК-1 СК-1 СК-7 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.4 |  Историческая память народа 1.Структура и особенности развития (древнее время, средние века, новое и новейшее время) исторической памяти народа. 2.Источники формирования исторической памяти (устная традиция, нарративные источники, коммеморации, монументальная традиция и др. /Ср/ |  6 |  14 |  ОК-1 СК-1 СК-7 ПК-1 |  Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  **Раздел 3. Итоговый контроль** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.1 |  /Зачёт/ |  6 |  4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  |  Духовно-нравственные основы семьи: Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя |  М.: Шк. пресса, 2001 |  1 |
|  Л1.2 |  |  Духовно-нравственные основы семьи: Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя |  М.: Шк. пресса, 2001 |  1 |
|  Л1.3 |  Шевченко В.А., Топорнина Н.А. |  Генетика человека: Учеб. для высш. учеб. заведений |  М.: ВЛАДОС, 2002 |  64 |
|  Л1.4 |  Топорнина Н.А., Стволинская Н.С. |  Генетика человека: Практ. для вузов |  М.: ВЛАДОС, 2003 |  70 |
|  Л1.5 |  |  Семейное воспитание: Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений |  М.: Академия, 2001 |  24 |
|  Л1.6 |  Шибутани, Тамотсу |  Социальная психология |  Ростов н/Д: Феникс, 2002 |  60 |
|  Л1.7 |  Ивин, Александр Архипович |  Современная философия науки |  М.: Высш. шк., 2005 |  10 |
|  Л1.8 |  Зритнева, Елена Игоревна |  Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" |  М.: ВЛАДОС, 2006 |  20 |
|  Л1.9 |  Богуславский, Марк Моисеевич |  Судьба культурных ценностей |  М.: Юристъ, 2006 |  3 |
|  Л1.10 |  Соколова, М. В. |  Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов |  Москва: Юрайт, 2020 |  12 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Плотинский Ю.М. |  Теоретические и эмпирические модели социальных процессов: Учеб. пособие для студентов вузов |  М.: Логос, 1998 |  1 |
|  Л2.2 |  Равич-Щербо И.В., Марютина Т.М. |  Психогенетика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. и направлению "Психология" |  М.: Аспект Пресс, 1999 |  1 |
|  Л2.3 |  Александров, Александр Алексеевич |  Психогенетика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии |  СПб.: Питер, 2006 |  6 |
|  Л2.4 |  Майерс, Дэвид Дж. |  Социальная психология |  СПб.: Питер, 2006 |  5 |
|  Л2.5 |  Емельянова, Татьяна Петровна |  Социальные представления : История, теория и эмпирические исследования |  М.: Институт психологии РАН, 2016 |  1 |
|  Л2.6 |  Северцов, А. С. |  Теория эволюции: учебник для вузов |  Москва: Юрайт, 2020 |  7 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Библиотека книг по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.gumer.info/Name\_Katalog.php.
 |
|  Всероссийский Центр изучения общественного мнения – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.vciom.ru .
 |
|  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
 |
|  Левада-Центр изучения общественного мнения http://www.levada.ru.
 |
|  Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp.
 |
|  Сайт Библиотеки Конгресса – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.loc.gov. |
|  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru.
 |
|  Юридическая электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: http://lawtoday.ru /razdel/biblo/index.php.
 |
|  http://www.social-anthropology.ru/ - на сайте размещены материалы, посвященные социальной антропологии. |
|  http://www.socio.msu.ru - электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, журналы «Социология», Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  стр. 6 |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |