|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Система образования Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности деятельности** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **5** |  **6** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  4 |  4 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  28 |  28 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева Валентина Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  изучение процесса интеграции коллективов учебных заведений Юга России в милитаризованное пространство Великой Отечественной войны. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-3:способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-5:готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  сущность, формы, функции исторического знания |
|  **Уметь:** |
|  понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период |
|  **Владеть:** |
|  технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; методами исторического исследования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Система образования на Юге России в годы Великой Отечественной войны»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  1. «Историография проблемы «Система образования Юга России в годы ВОВ». Степень изученности проблемы. /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.2 |  1. «Историография проблемы «Система образования Юга России в годы ВОВ». Степень изученности проблемы. /Пр/ |  5 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.3 |  1. «Основные аспекты учебно-воспитательной работы, получившие развитие в условиях милитаризации». Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  5 |  32 |  ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. «Перспективы и особенности изучения вопроса "Система образования Юга России в годы ВОВ»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  2. «Исторические источники и перспективы изучения вопроса «Система образования Юга России в годы ВОВ»». Классификация источников. Основные методологические подходы изучения проблемы. /Пр/ |  6 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.2 |  2. «Жизненный мир учащейся молодежи и работников образования в прифронтовых условиях». Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  6 |  14 |  ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.3 |  3. «Изменение содержания работы учебных заведений в военных условиях». Перестроечный процесс на начальном этапе войны в сфере образования. Основные аспекты учебно- воспитательной работы, получившие развитие в условиях милитаризации. /Пр/ |  6 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.4 |  3. «Поведенческие стратегии работников образования Юга России в экстремально-стрессовой ситуации эвакуации». Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  6 |  14 |  ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  2.5 |  Подготовка к зачёту по дисциплине "Система образования Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности деятельности" /Зачёт/ |  6 |  4 |  ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. |  История России: Учеб. для вузов |  М.: Проспект, 2003 |  0 |
|  Л1.2 |  Иловайский Д. И. |  История России: монография |  Москва: Тип. Грачева и К°, 1876 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=75041 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Агеева |  Войной опаленное детство: система школьного и профессионально-технического образования Дона и Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 |  0 |
|  Л2.2 |  Агеева |  Человек тыла: историко-психологический аспект ( на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг) |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009 |  0 |
|  Л2.3 |  |  Вопросы истории |  , 2, 2015 |  0 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Российская академия наук. http://www.ras.ru/ |
|  Южный научный центр РАН. http://www.ssc-ras.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |