|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Система образования Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности деятельности** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **5** | | **6** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева Валентина Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | изучение процесса интеграции коллективов учебных заведений Юга России в милитаризованное пространство Великой Отечественной войны. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-3:способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-5:готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| сущность, формы, функции исторического знания | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; методами исторического исследования | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Система образования на Юге России в годы Великой Отечественной войны»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | 1. «Историография проблемы «Система образования Юга России в годы ВОВ».  Степень изученности проблемы. /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | | 1. «Историография проблемы «Система образования Юга России в годы ВОВ».  Степень изученности проблемы. /Пр/ | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | | 1. «Основные аспекты учебно-воспитательной работы, получившие развитие в условиях милитаризации».  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 5 | 32 | ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | | **Раздел 2. «Перспективы и особенности изучения вопроса "Система образования Юга России в годы ВОВ»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | 2. «Исторические источники и перспективы изучения вопроса «Система образования Юга России в годы ВОВ»».  Классификация источников. Основные методологические подходы изучения проблемы. /Пр/ | | 6 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.2 | | 2. «Жизненный мир учащейся молодежи и работников образования в прифронтовых условиях».  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 6 | 14 | ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.3 | | 3. «Изменение содержания работы учебных заведений в военных условиях». Перестроечный процесс на начальном этапе войны в сфере образования. Основные аспекты учебно- воспитательной работы, получившие развитие в условиях милитаризации. /Пр/ | | 6 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.4 | | 3. «Поведенческие стратегии работников образования Юга России в экстремально-стрессовой ситуации эвакуации».  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 6 | 14 | ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.5 | | Подготовка к зачёту по дисциплине "Система образования Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности деятельности" /Зачёт/ | | | | 6 | 4 | ОК-2 СК-1 СК-5 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2003 | | | | 0 | | |
| Л1.2 | Иловайский Д. И. | | История России: монография | | Москва: Тип. Грачева и К°, 1876 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=75041 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Агеева | | Войной опаленное детство: система школьного и профессионально-технического образования Дона и Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 | | | | 0 | | |
| Л2.2 | Агеева | | Человек тыла: историко-психологический аспект ( на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг) | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009 | | | | 0 | | |
| Л2.3 |  | | Вопросы истории | | , 2, 2015 | | | | 0 | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| Российская академия наук. http://www.ras.ru/ | | | | | | | | | | | |
| Южный научный центр РАН. http://www.ssc-ras.ru/ | | | | | | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |