|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Политика Памяти** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | **5** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | - формирование системного знания; | | | | | | | |
| 1.2 | - овладение умениями применять методы для атрибуции исторических источников; | | | | | | | |
| 1.3 | - воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-7:способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности** | | | | | | | | |
| **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** | | | | | | | | |
| **СК-7:готовностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира** | | | | | | | | |
| **СК-9:способностью понимать значение культуры и интерпретировать культурно-идеологические явления** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные этапы и закономерности исторического развития | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать основные этапы и закономерности исторического развития | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Юг России в предвоенный и начальный период ВОВ»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Юг России в предвоенные годы»  Развитие промышленности. Первые пятилетние планы. Аграрная политика. Коллективизация и ее итоги. Социально- политическое развитие в конце 20-х - 30-е гг. Конституция СССР 1936 г. Политические процессы 1930-х гг. Укрепление армии. Юг России в предвоенных планах гитлеровской Германии. Зелёная папка. Национальный вопрос. /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-4 СК-7 СК-9 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | | «Юг России в предвоенные годы»  1. Особенности развития промышленности на Юге СССР.  2. Основные направления аграрной политики на Юге.  3. Коллективизация: содержание, итоги, память населения.  4. Политические процессы 1930-х гг. в пространстве памяти. /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-4 СК-7 СК-9 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | | «ВОВ и политика памяти»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах  /Ср/ | | 4 | 32 | ОК-2 СК-4 СК-7 СК-9 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | | **Раздел 2. «Юг России периода оккупации и после неё»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | «Организация и развитие военного производства в 1941-1942 гг.»  1. Цели, задачи и основные трудности перестройки экономики в новых условиях.  2. Изменения в функционировании транспортной инфраструктуры.  3. Перестройка экономики на военный лад. Оценка процесса в отечественной историографии. /Пр/ | | 5 | 2 | ОК-2 СК-4 СК-7 СК-9 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.2 | | «Организация и развитие военного производства в 1941-1942 гг.»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | | | 5 | 14 | ОК-2 СК-4 СК-7 СК-9 ПК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.3 | | «Ликвидация последствий гитлеровской оккупации на Юге России»  1. Потери населения и экономический урон на Юге России в оценках отечественной историографии.  2. Восстановление Юга России после оккупации: социальный, политический и экономический аспекты.  3. Роль Юга России в военной экономике в 1943-1945 гг. /Пр/ | | | | 5 | 2 | ОК-2 СК-4 СК-7 СК-9 ПК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.4 | | «Ликвидация последствий гитлеровской оккупации на Юге России»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | | | 5 | 14 | ОК-2 СК-4 СК-7 СК-9 ПК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.5 | | Подготовка к зачёту по дисциплине "Политика памяти" /Зачёт/ | | | | 5 | 4 | ОК-2 СК-4 СК-7 СК-9 ПК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Сахаров А.Н., Милов Л.В., Зырянов П.Н., Боханов А.Н. | | История России: С начала XYIII до конца XIX века: Учеб. пособие для системы пед. вузов России | | М.: АСТ, 2001 | | | | 0 | | |
| Л1.2 | Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2003 | | | | 0 | | |
| Л1.3 | Кринко, Хлынина Т. П. | | История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография | | Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009 | | | | 0 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Агеева | | Войной опаленное детство: система школьного и профессионально-технического образования Дона и Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 | | | | 0 | | |
| Л2.2 | Агеева, Валентина Анатольевна | | Человек тыла: историко-психологический аспект ( на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг) | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009 | | | | 5 | | |
| Л2.3 |  | | Вопросы истории | | , 1,2017 | | | | 6 | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| Российская академия наук. http://www.ras.ru/ | | | | | | | | | | | |
| Южный научный центр РАН. http://www.ssc-ras.ru/ | | | | | | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  | стр. 5 |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |