|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Новейшая история России** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **5** | | **6** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 6 | 6 |  |  | 6 | | 6 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | | 16 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 14 | 14 | 8 | 8 | 22 | | 22 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 14 | 14 | 8 | 8 | 22 | | 22 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 54 | 54 | 91 | 91 | 145 | | 145 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | | 13 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | | 180 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у студентов прочных и целостных знаний по новейшей истории исторической России; развитие у студентов исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей; воспитание студента – будущего специалиста-историка, как социально-активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны. | | | | | | | |
| 1.2 |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
| **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** | | | | | | | | |
| **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные этапы и закономерности развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции;современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития России в новейший период истории; пространственные и временные рамки формирования и развития событий и процессов истории России в новейшее время на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе;экономические, социально-политические и духовные процессы развития России в новейшее время;основные направления историографии по проблемам развития России в новейшее время, научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса;общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем истории России новейшего времени | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать основные этапы и закономерности развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции;современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития России в новейший период истории; определять пространственные и временные рамки формирования и развития событий и процессов истории России в новейшее время на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе;анализировать экономические, социально-политические и духовные процессы развития России в новейшее время;навыками анализа экономических, социально-политических и духовных процессов развития России в новейшее время;ориентироваться в основных направлениях историографии по проблемам развития России в новейшее время, в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса;использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем истории России новейшего времени | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками анализа основных этапов и закономерностей развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции;способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития России в новейший период истории; навыками определения пространственных и временных рамкок формирования и развития событий и процессов истории России в новейшее время на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе; навыками анализа экономических, социально- политических и духовных процессов развития России в новейшее время;навыками анализа основных направлений историографии по проблемам развития России в новейшее время, научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем новейшей истории России | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Введение. Российское общество и государство в начале XX вв (1900-февраль 1917 гг.)** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | "Социально-экономическое развитие России в начале ХХ века".1. Проблемы экономического развития на рубеже XIX-ХХ вв. 2.Динамика промышленного развития России 3. Уровень жизни населения на рубеже веков. /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.2 | ПОЛОЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП РОССИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАСТРОЕНИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ.    1. Дворянство.  2. Буржуазия.  3. Интеллигенция.  4. Крестьянство.  5. Рабочие.  (При ответе охарактеризовать динамику численности, материальное положение, правовой статус, требования социальной группы, ее отношение к власти).  6. Споры об уровне жизни в дореволюционной России в историографии    /Пр/ | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.3 | Подготовка к семинарскому занятию по курсу /Ср/ | | 5 | 5 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.4 | РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИЗМА В РОССИИ  в конце XIX- начале ХХ вв.    1. Развитие промышленности в конце XIX-начале ХХ вв. Индустриализация С.Ю. Витте.  2. Проблема аграрного реформирования в начале ХХ века. Аграрная реформа Витте-Столыпина. Оценка результатов реформы историками.  3. Особенности развития российского капитализма. Государственно-монополистический капитализм (ГМК).  /Пр/ | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.5 | Столыпинская аграрная реформа и ее оценки в историографии    1. Предпосылки и причины проведения реформы.  2. Сущность реформы, этапы ее осуществления.  3. Реакция крестьянства проведения реформы.  4. Оценки результатов столыпинской реформы в историографии.  /Ср/ | | 5 | 5 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.6 | Внутренняя политика самодержавия в начале ХХ века.  Концепция политического курса императора Николая II. Реформы С.Ю. Витте. «Рабочий вопрос» на рубеже веков. «Полицейский социализм». Изменения в государственной системе России в годы первой российской революции. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Деятельность III и IV Государственной Думы. «Российский бонапартизм». Премьер -министр П.А. Столыпин. Отмена выкупных платежей. Концепция столыпинских реформ. Проведение аграрных преобразований. Итоги аграрных преобразований: новые подходы и оценки.  /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.7 | РЕВОЛЮЦИЯ 1905–1907 гг. И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ    1. Предпосылки революции. Крестьянское и рабочее движение накануне революции. Зубатовщина.  2. Ход революции:  а) начало революции. Кровавое воскресенье. Отношение партий к революции и их тактика.  б) волнения в армии и на флоте летом 1905 года.  в) высший подъем революции. Декабрьское вооруженное восстание.  г) спад революционного движения.  3. Дискуссии историков о характере, особенностях и последствиях революции.  /Ср/ | | 6 | 6 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.8 | Изменения в государственной ситеме России в годы Пепрвой мировой войны (доореволюционный период)1. Усиление государственного аппарата.2. Изменение в структуре органов центрального управления.3. Уровень жизни населения к 1917 году. /Ср/ | | 5 | 6 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.9 | Внешняя политика России 1894- февр.1917 гг.  1. Россия в системе международных отношений в конце XIX- начале ХХ вв. Противоречия между Россией и другими мировыми державами.  2. Внешняя политика 1894-1905 гг.  а) Гаагская конференция и ее значение.  б) дальневосточная политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, ход, результаты).  3. Внешняя политика перед Первой мировой войной 1906-1914 гг.:  а) оформление Антанты  б) боснийский кризис 1908-1909 гг.  в) Россия и балканские войны 1912-1913 гг.  г) отношения с Германией. Миссия Лимана.  4. Россия в Первой мировой войне:  а) вступление России в войну. Военные действия в 1914-1915 гг.  б) военные действия 1916 г. Брусиловский прорыв.  /Ср/ | | 5 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
|  | **Раздел 2. Россия в годы революций и гражданской войны** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Революция 1917 г.6 от февраля к Октябрю Социально- экономическое и политическое положение России к 1917 году. Февральская революция. Оценки революции в историографии. Россия в период правления временного правительства. Октбрь 1917 г. и его оценки в историографии. /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.2 | ПЕРВАЯ СОВЕТСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ 1918 г.  1. История создания (исторические условия, разработка, принятие).  2. Структура Конституции. Основные положения. Система прав и свобод. граждан. Система органов государственной власти.  3. Особенности первой советской Конституции.  /Пр/ | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.3 | Альтернативность развития России от Февраля к Октябрю 1917 г.    1.Либеральная альтернатива. Кадеты у власти. Кризисы Временного правительства:  а) апрельский кризис  б) июньский кризис  в) июльский кризис  2. Монархическая альтернатива. Корниловщина.  3. Социалистическая альтернатива:  а) Г. Плеханов и Ю. Мартов. Идея однородного социалистического правительства.  б) левые эсеры  в) большевистская альтернатива. Причины ее реализации.    /Ср/ | | 5 | 8 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.4 | Спорные вопросы истории гражданской войны. Периодизация и причины войны. расстановка социальных сил. Иностранная интервенция в Советскую Россию. Результаты гражданской войны. /Ср/ | | 5 | 5 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.5 | «КРАСНЫЕ» И «БЕЛЫЕ» В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ.    1. Понятие «гражданская война». Причины гражданской войны.  2. Формирование «белого» движения, его идейные основы. Лидеры движения (А. Деникин, А. Колчак и др.). Политика «белых» правительств. «Белый» террор.  3. Эволюция политической системы большевистской диктатуры в годы Гражданской войны. «Военный коммунизм». «Красный» террор.  4. Значение Гражданской войны для дальнейшего развития Советской России.  /Ср/ | | 5 | 5 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
|  | **Раздел 3. Развитие Советской России-СССР в 1920-е гг.** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | СССР в годы новой экономической политики.  Историография НЭПа. Хозяйственная разруха в стране. Нарастание недовольства населения внутренней политикой правящей партии весной 1921 г. Сущность основных лозунгов противников большевистского режима. Вынужденный отказ большевиков от политики военного коммунизма. Сущность НЭП в городе и деревне. Эволюция НЭП: возрождение товарно- денежных отношений, торговли, привлечение иностранного капитала в экономику страны. Нэповская общественная модель: характерные черты и противоречия. Свертывание НЭП. Курс на централизацию и огосударствление экономики.  /Ср/ | | 5 | 5 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 3.2 | ОБРАЗОВАНИЕ СССР    1. Причины образования СССР. Объединительное движение в 1919-1922 годах.  2. Два плана централизации СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Позиция В.И. Ленина по национальному вопросу.  3. Декларация и Договор об образовании СССР. I съезд Советов СССР.  4. Конституция СССР 1924 г.  5. Расширение СССР в 1920-е годы.  /Пр/ | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 3.3 | Подготовка к семинарскому занятию по курсу /Ср/ | | 5 | 5 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 3.4 | /Зачёт/ | | 5 | 4 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
|  | **Раздел 4.** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 4.1 | Государственный режим в 1930-е гг. Тоталитаризм: понятие, характеристики в СССР. Оценки И.В. Сталина в историографии. Оппозиция режиму личной власти И.В. Сталина. /Пр/ | | 6 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 4.2 | БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ В СССР В 20-30-Е гг. ХХ В.  ПУТЬ К ВЛАСТИ И.В. СТАЛИНА    1. Причины внутрипартийной борьбы 1923-1924 гг. Болезнь и смерть В.И. Ленина. «Письмо к съезду» («Завещание Ленина»).  2. Внутрипартийная борьба 1923-1924 гг. И. Сталин против Л. Троцкого («левая оппозиция»).  3. Внутрипартийная борьба 1925-1927 гг. И. Сталин против «новой оппозиции» (1925 г.) и «объединенной оппозиции»(1926- 1927 гг.).  4. Внутрипартийная борьба 1928-1929 гг.: И Сталин против Н. Бухарина («правого уклона»).  5. Причины утверждения И. Сталина у власти.  /Ср/ | | 6 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 4.3 | На пути форсированного развития социализма.  Политика коллективизации    1. Варианты модернизации деревни. Причины и цели политики коллективизации.  2. Сплошная коллективизация 1929-1933 гг. Формы и масштабы крестьянского сопротивления коллективизации.  3. Последствия коллективизации. Голод 1932-1933 гг. Был ли голодомор на Украине?  /Ср/ | | 6 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 4.4 | На пути форсированного развития социализма.  Политика индустриализации    1. Предпосылки и цели индустриализации.  2. Выбор концепции индустриального развития;  3. Особенности проведения индустриализации в СССР: темпы, методы.  4. Итоги индустриализации. Уровень жизни населения в СССР в 1930-е гг.  /Ср/ | | 6 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 4.5 | СССР накануне Великой Отечественной войны.  1. Кризис внешней политики СССР в начале 1930-х гг. Экономическая блокада СССР.  2. Укрепление международного положения СССР. Вступление в Лигу Наций и борьба за международную безопасность. Попытки создания системы коллективной безопасности.  3.Дальневосточная политика СССР. Военные действия на Дальнем Востоке. Бои в районе озера Хасан и реки Халкин- Гол. Г.К.Жуков.  4. Изменение внешнеполитического курса СССР. Пакт о ненападении с Германией. Секретные протоколы и их последствия:  • вторжение в Польшу,  • советско-финская война.  • присоединение Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.  5. Боеспособность Красной Армии накануне войны.  /Пр/ | | 6 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 4.6 | НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД  ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ    1. «План Барбаросса». Разработка «Генерального плана «Ост»». Просчеты сталинской политики в определении возможности войны в 1941 г.  2. Нападение Германии на СССР. Военные действия в первые месяцы войны. Героическая защита Брестской крепости. Смоленское сражение. Падение Киева.  3. Создание ГКО и его деятельность. Организация эвакуации.  4. Московская битва. Контрнаступление Красной армии.  5. Военная кампания весны-лета 1942 г. Итоги первого этапа войны.  /Ср/ | | 6 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 4.7 | КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ХОДЕ  ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ    1. Сталинградская битва. Северокавказская наступательная операция. Прорыв блокады Ленинграда.  2. Героическая борьба советских людей в тылу врага. Проблема коллаборационизма на оккупированных территориях. Партизанское движение.  3. Курская битва. Танковое сражение в р-не Прохоровки. Разгром белгородско-харьковской группировки противника.  4. Стратегическое наступление Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины и Донбасса. Битва за Днепр.  5. Внешняя политика СССР в годы войны. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция  2 /Ср/ | | 6 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 4.8 | ЗАВЕРШАЮЩИЙ ПЕРИОД  ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ    1. Полное освобождение территории СССР. Снятие блокады Ленинграда. Разгром противника на Украине и в Крыму. Операция «Багратион». Выборгско-Петрозаводская операция. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Западной Украины, Прибалтики, Советского Заполярья. Восстановление государственной границы СССР.  2. Операции по освобождению стран Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.  3. Внешняя политика СССР в завершающий период. Проблема послевоенного устройства мира. Решения Ялтинской и Потсдамской конференций.  4. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.  5. Нюрнбергский процесс, его решения.  6. Итоги ВОВ. Цена победы. Проблема численности погибших в ВОВ.  /Ср/ | | 6 | 8 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 4.9 | СССР в послевоенный период.Альтернативы развития СССР в 1945-1953 гг.Восстановление экономики. Ужесточение режима. /Пр/ | | 6 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 4.10 | Подготовка к семинарскому занятию по курсу /Ср/ | | 6 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
|  | **Раздел 5. СССР во второй половине 1950-начале 1990 –х гг. Современная Россия** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 5.1 | СССР в годы хрущевской «оттепели».    Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды после кончины И.В. Сталина. Изменение политического курса. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Значение Постановления ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий.» Внутрипартийная борьба. Изменения аграрной политики в 1953 г. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Государственные меры по наращиванию сельскохозяйственного производства. Проблема использования целинных и залежных земель. Вступление СССР в эпоху НТР. Освоение космоса, применение атомной энергии в мирных целях. Противоречия « оттепели» в литературе и искусстве. Новые тенденции в сфере образования. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника.  /Пр/ | | 6 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 5.2 | Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»  (2 часа)  1. Проблема предпосылок и «виновников» «холодной войны».  2. Военное противостояние СССР и Запада в 1945-1953 гг.  3. Политика мирного сосуществования: позиция, основные направления, достижения, внутренние противоречия 1953-1964 гг. Итоги и уроки Берлинского (1961г.) и Карибского (1962 г.) кризисов.  4. Отношения СССР – Запад 1964-1985 гг. Чехословацкая трагедия. Политика «разрядки» и ее крах.  5. «Новое политическое мышление» М.С.Горбачева: идеология, достижения, потери (1985-1992 гг.).  /Ср/ | | 6 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 5.3 | СССР во второй половине 1960-1991 гг.  Попытки модернизации экономики. Реформы А.Н. Косыгина. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Вторжение СССР в Афганистан и его последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.  Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.  /Ср/ | | 6 | 5 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 5.4 | «ПЕРЕСТРОЙКА» И РАСПАД СССР    1. Причины осуществления «перестройки», ее цели и методы.  2. Процесс радикализации экономических и политических реформ.  а) проблемы перехода к рынку. Осуществление экономических преобразований.  б) демократизация политической системы. Политические лидеры «перестройки».  3.Межнациональные отношения: возможности обновления федеративной системы Союза.  4. Распад СССР: дискуссия о причинах в исторической литературе.    /Ср/ | | 6 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 5.5 | /Экзамен/ | | 6 | 9 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Киселев А.Ф., Щагин Э.М. | Новейшая история Отечества. ХХ век: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "История": В 2-х т. | | М.: ВЛАДОС, 2002 | 29 | |
| Л1.2 | Киселев А.Ф., Щагин Э.М. | Новейшая история Отечества. ХХ век: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "История": В 2-х т. | | М.: ВЛАДОС, 2002 | 28 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Чураков Д. О. | Новейшая история Отечества: Курс лекций–1941 годы: пособие | | Москва: Прометей, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213000 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Черняховский С. | Политики, предатели, пророки: новейшая история России в портретах (1985-2012).: публицистика | | Москва: Книжный мир, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445762 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| 1 Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ | | | | | | |
| 2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html | | | | | | |
| 3 Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |