|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Новейшая история России** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **5** |  **6** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  6 |  6 |  |  |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  8 |  8 |  8 |  8 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  14 |  14 |  8 |  8 |  22 |  22 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  14 |  14 |  8 |  8 |  22 |  22 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  54 |  54 |  91 |  91 |  145 |  145 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  9 |  9 |  13 |  13 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  108 |  108 |  180 |  180 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование у студентов прочных и целостных знаний по новейшей истории исторической России; развитие у студентов исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей; воспитание студента – будущего специалиста-историка, как социально-активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны. |
|  1.2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** |
|  **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** |
|  **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы и закономерности развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции;современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития России в новейший период истории; пространственные и временные рамки формирования и развития событий и процессов истории России в новейшее время на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе;экономические, социально-политические и духовные процессы развития России в новейшее время;основные направления историографии по проблемам развития России в новейшее время, научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса;общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем истории России новейшего времени |
|  **Уметь:** |
|  анализировать основные этапы и закономерности развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции;современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития России в новейший период истории; определять пространственные и временные рамки формирования и развития событий и процессов истории России в новейшее время на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе;анализировать экономические, социально-политические и духовные процессы развития России в новейшее время;навыками анализа экономических, социально-политических и духовных процессов развития России в новейшее время;ориентироваться в основных направлениях историографии по проблемам развития России в новейшее время, в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса;использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем истории России новейшего времени |
|  **Владеть:** |
|  навыками анализа основных этапов и закономерностей развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции;способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития России в новейший период истории; навыками определения пространственных и временных рамкок формирования и развития событий и процессов истории России в новейшее время на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе; навыками анализа экономических, социально- политических и духовных процессов развития России в новейшее время;навыками анализа основных направлений историографии по проблемам развития России в новейшее время, научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем новейшей истории России |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Введение. Российское общество и государство в начале XX вв (1900-февраль 1917 гг.)** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  "Социально-экономическое развитие России в начале ХХ века".1. Проблемы экономического развития на рубеже XIX-ХХ вв. 2.Динамика промышленного развития России 3. Уровень жизни населения на рубеже веков. /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.2 |  ПОЛОЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП РОССИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАСТРОЕНИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ.  1. Дворянство. 2. Буржуазия. 3. Интеллигенция. 4. Крестьянство. 5. Рабочие. (При ответе охарактеризовать динамику численности, материальное положение, правовой статус, требования социальной группы, ее отношение к власти). 6. Споры об уровне жизни в дореволюционной России в историографии  /Пр/ |  5 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.3 |  Подготовка к семинарскому занятию по курсу /Ср/ |  5 |  5 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.4 |  РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИЗМА В РОССИИ в конце XIX- начале ХХ вв.  1. Развитие промышленности в конце XIX-начале ХХ вв. Индустриализация С.Ю. Витте. 2. Проблема аграрного реформирования в начале ХХ века. Аграрная реформа Витте-Столыпина. Оценка результатов реформы историками. 3. Особенности развития российского капитализма. Государственно-монополистический капитализм (ГМК). /Пр/ |  5 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.5 |  Столыпинская аграрная реформа и ее оценки в историографии  1. Предпосылки и причины проведения реформы. 2. Сущность реформы, этапы ее осуществления. 3. Реакция крестьянства проведения реформы. 4. Оценки результатов столыпинской реформы в историографии. /Ср/ |  5 |  5 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.6 |  Внутренняя политика самодержавия в начале ХХ века. Концепция политического курса императора Николая II. Реформы С.Ю. Витте. «Рабочий вопрос» на рубеже веков. «Полицейский социализм». Изменения в государственной системе России в годы первой российской революции. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Деятельность III и IV Государственной Думы. «Российский бонапартизм». Премьер -министр П.А. Столыпин. Отмена выкупных платежей. Концепция столыпинских реформ. Проведение аграрных преобразований. Итоги аграрных преобразований: новые подходы и оценки. /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.7 |  РЕВОЛЮЦИЯ 1905–1907 гг. И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ  1. Предпосылки революции. Крестьянское и рабочее движение накануне революции. Зубатовщина. 2. Ход революции: а) начало революции. Кровавое воскресенье. Отношение партий к революции и их тактика. б) волнения в армии и на флоте летом 1905 года. в) высший подъем революции. Декабрьское вооруженное восстание. г) спад революционного движения. 3. Дискуссии историков о характере, особенностях и последствиях революции. /Ср/ |  6 |  6 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.8 |  Изменения в государственной ситеме России в годы Пепрвой мировой войны (доореволюционный период)1. Усиление государственного аппарата.2. Изменение в структуре органов центрального управления.3. Уровень жизни населения к 1917 году. /Ср/ |  5 |  6 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.9 |  Внешняя политика России 1894- февр.1917 гг. 1. Россия в системе международных отношений в конце XIX- начале ХХ вв. Противоречия между Россией и другими мировыми державами. 2. Внешняя политика 1894-1905 гг. а) Гаагская конференция и ее значение. б) дальневосточная политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, ход, результаты). 3. Внешняя политика перед Первой мировой войной 1906-1914 гг.: а) оформление Антанты б) боснийский кризис 1908-1909 гг. в) Россия и балканские войны 1912-1913 гг. г) отношения с Германией. Миссия Лимана. 4. Россия в Первой мировой войне: а) вступление России в войну. Военные действия в 1914-1915 гг. б) военные действия 1916 г. Брусиловский прорыв. /Ср/ |  5 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  |  **Раздел 2. Россия в годы революций и гражданской войны** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Революция 1917 г.6 от февраля к Октябрю Социально- экономическое и политическое положение России к 1917 году. Февральская революция. Оценки революции в историографии. Россия в период правления временного правительства. Октбрь 1917 г. и его оценки в историографии. /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  2.2 |  ПЕРВАЯ СОВЕТСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ 1918 г. 1. История создания (исторические условия, разработка, принятие). 2. Структура Конституции. Основные положения. Система прав и свобод. граждан. Система органов государственной власти. 3. Особенности первой советской Конституции. /Пр/ |  5 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.3 |  Альтернативность развития России от Февраля к Октябрю 1917 г.  1.Либеральная альтернатива. Кадеты у власти. Кризисы Временного правительства: а) апрельский кризис б) июньский кризис в) июльский кризис 2. Монархическая альтернатива. Корниловщина. 3. Социалистическая альтернатива: а) Г. Плеханов и Ю. Мартов. Идея однородного социалистического правительства. б) левые эсеры в) большевистская альтернатива. Причины ее реализации.  /Ср/ |  5 |  8 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  2.4 |  Спорные вопросы истории гражданской войны. Периодизация и причины войны. расстановка социальных сил. Иностранная интервенция в Советскую Россию. Результаты гражданской войны. /Ср/ |  5 |  5 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  2.5 |  «КРАСНЫЕ» И «БЕЛЫЕ» В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ.  1. Понятие «гражданская война». Причины гражданской войны. 2. Формирование «белого» движения, его идейные основы. Лидеры движения (А. Деникин, А. Колчак и др.). Политика «белых» правительств. «Белый» террор. 3. Эволюция политической системы большевистской диктатуры в годы Гражданской войны. «Военный коммунизм». «Красный» террор. 4. Значение Гражданской войны для дальнейшего развития Советской России. /Ср/ |  5 |  5 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  |  **Раздел 3. Развитие Советской России-СССР в 1920-е гг.** |  |  |  |  |
|  3.1 |  СССР в годы новой экономической политики. Историография НЭПа. Хозяйственная разруха в стране. Нарастание недовольства населения внутренней политикой правящей партии весной 1921 г. Сущность основных лозунгов противников большевистского режима. Вынужденный отказ большевиков от политики военного коммунизма. Сущность НЭП в городе и деревне. Эволюция НЭП: возрождение товарно- денежных отношений, торговли, привлечение иностранного капитала в экономику страны. Нэповская общественная модель: характерные черты и противоречия. Свертывание НЭП. Курс на централизацию и огосударствление экономики. /Ср/ |  5 |  5 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  3.2 |  ОБРАЗОВАНИЕ СССР  1. Причины образования СССР. Объединительное движение в 1919-1922 годах. 2. Два плана централизации СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Позиция В.И. Ленина по национальному вопросу. 3. Декларация и Договор об образовании СССР. I съезд Советов СССР. 4. Конституция СССР 1924 г. 5. Расширение СССР в 1920-е годы. /Пр/ |  5 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  3.3 |  Подготовка к семинарскому занятию по курсу /Ср/ |  5 |  5 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  3.4 |  /Зачёт/ |  5 |  4 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  |  **Раздел 4.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  4.1 |  Государственный режим в 1930-е гг. Тоталитаризм: понятие, характеристики в СССР. Оценки И.В. Сталина в историографии. Оппозиция режиму личной власти И.В. Сталина. /Пр/ |  6 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  4.2 |  БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ В СССР В 20-30-Е гг. ХХ В. ПУТЬ К ВЛАСТИ И.В. СТАЛИНА  1. Причины внутрипартийной борьбы 1923-1924 гг. Болезнь и смерть В.И. Ленина. «Письмо к съезду» («Завещание Ленина»). 2. Внутрипартийная борьба 1923-1924 гг. И. Сталин против Л. Троцкого («левая оппозиция»). 3. Внутрипартийная борьба 1925-1927 гг. И. Сталин против «новой оппозиции» (1925 г.) и «объединенной оппозиции»(1926- 1927 гг.). 4. Внутрипартийная борьба 1928-1929 гг.: И Сталин против Н. Бухарина («правого уклона»). 5. Причины утверждения И. Сталина у власти. /Ср/ |  6 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  4.3 |  На пути форсированного развития социализма. Политика коллективизации  1. Варианты модернизации деревни. Причины и цели политики коллективизации. 2. Сплошная коллективизация 1929-1933 гг. Формы и масштабы крестьянского сопротивления коллективизации. 3. Последствия коллективизации. Голод 1932-1933 гг. Был ли голодомор на Украине? /Ср/ |  6 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  4.4 |  На пути форсированного развития социализма. Политика индустриализации  1. Предпосылки и цели индустриализации. 2. Выбор концепции индустриального развития; 3. Особенности проведения индустриализации в СССР: темпы, методы. 4. Итоги индустриализации. Уровень жизни населения в СССР в 1930-е гг. /Ср/ |  6 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  4.5 |  СССР накануне Великой Отечественной войны. 1. Кризис внешней политики СССР в начале 1930-х гг. Экономическая блокада СССР. 2. Укрепление международного положения СССР. Вступление в Лигу Наций и борьба за международную безопасность. Попытки создания системы коллективной безопасности. 3.Дальневосточная политика СССР. Военные действия на Дальнем Востоке. Бои в районе озера Хасан и реки Халкин- Гол. Г.К.Жуков. 4. Изменение внешнеполитического курса СССР. Пакт о ненападении с Германией. Секретные протоколы и их последствия: • вторжение в Польшу, • советско-финская война. • присоединение Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. 5. Боеспособность Красной Армии накануне войны. /Пр/ |  6 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  4.6 |  НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  1. «План Барбаросса». Разработка «Генерального плана «Ост»». Просчеты сталинской политики в определении возможности войны в 1941 г. 2. Нападение Германии на СССР. Военные действия в первые месяцы войны. Героическая защита Брестской крепости. Смоленское сражение. Падение Киева. 3. Создание ГКО и его деятельность. Организация эвакуации. 4. Московская битва. Контрнаступление Красной армии. 5. Военная кампания весны-лета 1942 г. Итоги первого этапа войны. /Ср/ |  6 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  4.7 |  КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  1. Сталинградская битва. Северокавказская наступательная операция. Прорыв блокады Ленинграда. 2. Героическая борьба советских людей в тылу врага. Проблема коллаборационизма на оккупированных территориях. Партизанское движение. 3. Курская битва. Танковое сражение в р-не Прохоровки. Разгром белгородско-харьковской группировки противника. 4. Стратегическое наступление Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины и Донбасса. Битва за Днепр. 5. Внешняя политика СССР в годы войны. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция 2 /Ср/ |  6 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  4.8 |  ЗАВЕРШАЮЩИЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  1. Полное освобождение территории СССР. Снятие блокады Ленинграда. Разгром противника на Украине и в Крыму. Операция «Багратион». Выборгско-Петрозаводская операция. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Западной Украины, Прибалтики, Советского Заполярья. Восстановление государственной границы СССР. 2. Операции по освобождению стран Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. 3. Внешняя политика СССР в завершающий период. Проблема послевоенного устройства мира. Решения Ялтинской и Потсдамской конференций. 4. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. 5. Нюрнбергский процесс, его решения. 6. Итоги ВОВ. Цена победы. Проблема численности погибших в ВОВ. /Ср/ |  6 |  8 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  4.9 |  СССР в послевоенный период.Альтернативы развития СССР в 1945-1953 гг.Восстановление экономики. Ужесточение режима. /Пр/ |  6 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  4.10 |  Подготовка к семинарскому занятию по курсу /Ср/ |  6 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  |  **Раздел 5. СССР во второй половине 1950-начале 1990 –х гг. Современная Россия** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  5.1 |  СССР в годы хрущевской «оттепели».  Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды после кончины И.В. Сталина. Изменение политического курса. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Значение Постановления ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий.» Внутрипартийная борьба. Изменения аграрной политики в 1953 г. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Государственные меры по наращиванию сельскохозяйственного производства. Проблема использования целинных и залежных земель. Вступление СССР в эпоху НТР. Освоение космоса, применение атомной энергии в мирных целях. Противоречия « оттепели» в литературе и искусстве. Новые тенденции в сфере образования. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. /Пр/ |  6 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  5.2 |  Внешняя политика СССР в годы «холодной войны» (2 часа) 1. Проблема предпосылок и «виновников» «холодной войны». 2. Военное противостояние СССР и Запада в 1945-1953 гг. 3. Политика мирного сосуществования: позиция, основные направления, достижения, внутренние противоречия 1953-1964 гг. Итоги и уроки Берлинского (1961г.) и Карибского (1962 г.) кризисов. 4. Отношения СССР – Запад 1964-1985 гг. Чехословацкая трагедия. Политика «разрядки» и ее крах. 5. «Новое политическое мышление» М.С.Горбачева: идеология, достижения, потери (1985-1992 гг.). /Ср/ |  6 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  5.3 |  СССР во второй половине 1960-1991 гг. Попытки модернизации экономики. Реформы А.Н. Косыгина. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Вторжение СССР в Афганистан и его последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. /Ср/ |  6 |  5 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  5.4 |  «ПЕРЕСТРОЙКА» И РАСПАД СССР  1. Причины осуществления «перестройки», ее цели и методы. 2. Процесс радикализации экономических и политических реформ. а) проблемы перехода к рынку. Осуществление экономических преобразований. б) демократизация политической системы. Политические лидеры «перестройки». 3.Межнациональные отношения: возможности обновления федеративной системы Союза. 4. Распад СССР: дискуссия о причинах в исторической литературе.  /Ср/ |  6 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  5.5 |  /Экзамен/ |  6 |  9 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Киселев А.Ф., Щагин Э.М. |  Новейшая история Отечества. ХХ век: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "История": В 2-х т. |  М.: ВЛАДОС, 2002 |  29 |
|  Л1.2 |  Киселев А.Ф., Щагин Э.М. |  Новейшая история Отечества. ХХ век: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "История": В 2-х т. |  М.: ВЛАДОС, 2002 |  28 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Чураков Д. О. |  Новейшая история Отечества: Курс лекций–1941 годы: пособие |  Москва: Прометей, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213000 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Черняховский С. |  Политики, предатели, пророки: новейшая история России в портретах (1985-2012).: публицистика |  Москва: Книжный мир, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445762 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  1 Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ |
|  2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html |
|  3 Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |