|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Методология исторического исследования** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **5** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 125 | 125 | 125 | 125 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование глубокого понимания сущности и задач исторической науки, особенностей ее познавательного процесса, овладением методологическим арсеналом, | | | | | | | |
| 1.2 | умениями применять методы для атрибуции исторических источников, -воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-3:способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем** | | | | | | | | |
| **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** | | | | | | | | |
| **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| современные методы и технологии обучения и диагностики;пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем;научные концепции, объясняющие единство и многообразие общественно-исторического процесса; общенаучные принципы и методы познания | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов;характеризовать модели общественного развития;ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| способностью использовать современные технологии в обучении; знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы;способностью характеризовать модели общественного развития;способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса;способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. "История как наука"** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Предмет истории как науки» .  Представление о сущности истории. Философия истории. Основные подходы к историческому знанию. Вопрос об альтернативности исторического процесса. Проблема объективности и объективности в изучении истории. История как дисциплина гуманитарного цикла. Типы и уровни исторического знания. Смысл истории. Социальные функции истории. История и память.  /Лек/ | | 5 | 1 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.2 | | «Основные понятия теории и методологии истории».  Принцип историзма. Исторический факт. Исторический источник. Источниковедение и историография. Исторические понятия и категории. Методы и изучения истории: теологический, субъективно-идеалистический, диалектико- материалистический, историко-критический, конкретно- проблемный, историко-типологический, сравнительно- исторический, междисциплинарный подход.  /Лек/ | | 5 | 1 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | «Исторический метод: основные тенденции развития и принципы».  Донаучный этап развития исторического метода: от Античности до эпохи Просвещения. Средние века и Новое время. Л. Ранке и формирование понятия историзма. Методическая школа. Исторический материализм.  /Лек/ | | 5 | 1 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.4 | «Историческое исследование: основные структурные компоненты».  Основные стадии исторического исследования. Эвристическая стадия. Эмпирическая стадия. Теоретико-обобщающая стадия исторического исследования.  /Лек/ | | 5 | 1 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.5 | «Предмет истории как науки».  Историческая наука в системе гуманитарных и социальных наук.  Общее и особенное в истории. Вопрос об альтернативности исторического процесса.  История как наука: типы исторического знания, социальные функции истории, научно-популярная история и ее роль.  История и информационный процесс (прагматический, аксиологический, семантический, синтаксический аспекты).  Этические аспекты в исторических исследованиях.  /Пр/ | | 5 | 0,5 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.6 | «Основные понятия и категории методологии истории. Методы и принципы исторического познания».  Понятия и категории в историческом исследовании.  Исторический источник.  Законы в истории. Движущие силы истории.  Основные методы и методика исторического исследования.  /Пр/ | | 5 | 1 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.7 | «Эпистемологические принципы древности, средневековья, Нового времени».  Формирование научного знания в античную эпоху.  Средневековая концепция истории.  Историческое знание Нового времени.  Исторический материализм.  /Пр/ | | 5 | 1 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.8 | «Размышления о методе исторического исследования в историографии XX в. ».  Школа «Анналов».  Цивилизационный подход в теории и философии истории и его влияние на методологию истории.  Новые вызовы исторической науки во второй половине XX в.: новые проблемы и поля исследования.  Постмодернистский вызов, лингвистический поворот и историческая наука.  Методологические дискуссии и центры влияния в советской и российской исторической науке последней трети XX в.  /Пр/ | | 5 | 1 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.9 | «Основные направления в современной исторической науке».  Политическая история.  Социальная история.  Гендерная история.  Военная история.  Синергетическая парадигма в исторической науке.  Устная история.  Экологическая история.  Квантитативная история.  Новая локальная история.  /Пр/ | | 5 | 1 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.10 | | «Изучение истории как изучение культуры».  Интеллектуальная история.  Memorystudies.  Историческая политика.  Публичная история.  /Пр/ | | | | 5 | 0,5 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.11 | | «Ремесло историка сегодня».  Современные стандарты профессионального историка.  Историческая перспектива и проблема критерия объективности исторического познания.  Язык истории.  Проблема смысла и цели истории.  /Пр/ | | | | 5 | 1 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.12 | | «Предмет истории как науки» . /Ср/ | | | | 5 | 35 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.13 | | «Основные понятия теории и методологии истории». /Ср/ | | | | 5 | 30 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.14 | | «Исторический метод: основные тенденции развития и принципы». /Ср/ | | | | 5 | 30 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.15 | | «Историческое исследование: основные структурные компоненты». /Ср/ | | | | 5 | 30 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.16 | | /Экзамен/ | | | | 5 | 9 | СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 |  | | Историческая наука в ХХ веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Простор, 2007 | | | | 15 | | |
| Л1.2 | Смоленский, Николай Иванович | | Теория и методология истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2008 | | | | 34 | | |
| Л1.3 | Смоленский, Н. И. | | Теория и методология истории: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования | | М.: Академия, 2012 | | | | 15 | | |
| Л1.4 | Соколова, М. В. | | Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | | | | 12 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Вопросы истории: ежемес. журнал | | М.: , 2009 | | | | 12 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 | Амартола И. | Русская историческая наука и археологические съезды: публицистика | | , 1884 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72274 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Лаппо-Данилевский А. С. | Методология истории: монография | | Москва: Территория будущего, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Ананченко А. Б., Артамонов Г. А., Глухарев Н. Н., Зданович А. А., Карасева А. А. | Трудные вопросы истории России: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598885 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Лаппо-Данилевский А. С. | Методология истории. | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=996 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |