|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Методология исторического исследования** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **5** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  125 |  125 |  125 |  125 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование глубокого понимания сущности и задач исторической науки, особенностей ее познавательного процесса, овладением методологическим арсеналом, |
|  1.2 |  умениями применять методы для атрибуции исторических источников, -воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-3:способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем** |
|  **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** |
|  **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  современные методы и технологии обучения и диагностики;пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем;научные концепции, объясняющие единство и многообразие общественно-исторического процесса; общенаучные принципы и методы познания |
|  **Уметь:** |
|  использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов;характеризовать модели общественного развития;ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем |
|  **Владеть:** |
|  способностью использовать современные технологии в обучении; знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы;способностью характеризовать модели общественного развития;способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса;способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. "История как наука"** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Предмет истории как науки» . Представление о сущности истории. Философия истории. Основные подходы к историческому знанию. Вопрос об альтернативности исторического процесса. Проблема объективности и объективности в изучении истории. История как дисциплина гуманитарного цикла. Типы и уровни исторического знания. Смысл истории. Социальные функции истории. История и память. /Лек/ |  5 |  1 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.2 |  «Основные понятия теории и методологии истории». Принцип историзма. Исторический факт. Исторический источник. Источниковедение и историография. Исторические понятия и категории. Методы и изучения истории: теологический, субъективно-идеалистический, диалектико- материалистический, историко-критический, конкретно- проблемный, историко-типологический, сравнительно- исторический, междисциплинарный подход. /Лек/ |  5 |  1 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  «Исторический метод: основные тенденции развития и принципы». Донаучный этап развития исторического метода: от Античности до эпохи Просвещения. Средние века и Новое время. Л. Ранке и формирование понятия историзма. Методическая школа. Исторический материализм. /Лек/ |  5 |  1 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.4 |  «Историческое исследование: основные структурные компоненты». Основные стадии исторического исследования. Эвристическая стадия. Эмпирическая стадия. Теоретико-обобщающая стадия исторического исследования. /Лек/ |  5 |  1 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.5 |  «Предмет истории как науки». Историческая наука в системе гуманитарных и социальных наук. Общее и особенное в истории. Вопрос об альтернативности исторического процесса. История как наука: типы исторического знания, социальные функции истории, научно-популярная история и ее роль. История и информационный процесс (прагматический, аксиологический, семантический, синтаксический аспекты). Этические аспекты в исторических исследованиях. /Пр/ |  5 |  0,5 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.6 |  «Основные понятия и категории методологии истории. Методы и принципы исторического познания». Понятия и категории в историческом исследовании. Исторический источник. Законы в истории. Движущие силы истории. Основные методы и методика исторического исследования. /Пр/ |  5 |  1 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.7 |  «Эпистемологические принципы древности, средневековья, Нового времени». Формирование научного знания в античную эпоху. Средневековая концепция истории. Историческое знание Нового времени. Исторический материализм. /Пр/ |  5 |  1 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.8 |  «Размышления о методе исторического исследования в историографии XX в. ». Школа «Анналов». Цивилизационный подход в теории и философии истории и его влияние на методологию истории. Новые вызовы исторической науки во второй половине XX в.: новые проблемы и поля исследования. Постмодернистский вызов, лингвистический поворот и историческая наука. Методологические дискуссии и центры влияния в советской и российской исторической науке последней трети XX в. /Пр/ |  5 |  1 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.9 |  «Основные направления в современной исторической науке». Политическая история. Социальная история. Гендерная история. Военная история. Синергетическая парадигма в исторической науке. Устная история. Экологическая история. Квантитативная история. Новая локальная история. /Пр/ |  5 |  1 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.10 |  «Изучение истории как изучение культуры». Интеллектуальная история. Memorystudies. Историческая политика. Публичная история. /Пр/ |  5 |  0,5 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.11 |  «Ремесло историка сегодня». Современные стандарты профессионального историка. Историческая перспектива и проблема критерия объективности исторического познания. Язык истории. Проблема смысла и цели истории. /Пр/ |  5 |  1 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.12 |  «Предмет истории как науки» . /Ср/ |  5 |  35 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.13 |  «Основные понятия теории и методологии истории». /Ср/ |  5 |  30 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.14 |  «Исторический метод: основные тенденции развития и принципы». /Ср/ |  5 |  30 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.15 |  «Историческое исследование: основные структурные компоненты». /Ср/ |  5 |  30 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.16 |  /Экзамен/ |  5 |  9 |  СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  |  Историческая наука в ХХ веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Простор, 2007 |  15 |
|  Л1.2 |  Смоленский, Николай Иванович |  Теория и методология истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2008 |  34 |
|  Л1.3 |  Смоленский, Н. И. |  Теория и методология истории: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования |  М.: Академия, 2012 |  15 |
|  Л1.4 |  Соколова, М. В. |  Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов |  Москва: Юрайт, 2020 |  12 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Вопросы истории: ежемес. журнал |  М.: , 2009 |  12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Амартола И. |  Русская историческая наука и археологические съезды: публицистика |  , 1884 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72274 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Лаппо-Данилевский А. С. |  Методология истории: монография |  Москва: Территория будущего, 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Ананченко А. Б., Артамонов Г. А., Глухарев Н. Н., Зданович А. А., Карасева А. А. |  Трудные вопросы истории России: учебное пособие |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598885 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Лаппо-Данилевский А. С. |  Методология истории. |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=996 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Консультант + |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |