|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Методика обучения обществознанию** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | **4** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
|  | Практические | | |  |  | 8 | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 12 | 12 | 16 | | 16 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 12 | 12 | 16 | | 16 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 140 | 140 | 186 | 186 | 326 | | 326 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 18 | 18 | 18 | | 18 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 216 | 216 | 360 | | 360 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Наливайченко Ирина Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Сформировать у студентов знание психолого-педагогических основ современного обществоведческого образования; умения и навыки использования основ классической методики и современных технологий обучения обществознанию | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-7:способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-4:готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
| **ПК-3:способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПК-4:способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся** | | | | | | | | |
| **ПК-6:готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПК-7:способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности** | | | | | | | | |
| **СК-8:готовностью к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и обществознания** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| социальную значимость профессии учителя обществознания и степень ее ответственности; нормативные основы профессиональной деятельности учителя обществознания;актуальный отечественный и зарубежный опыт обучения обществознанию;психолого-педагогические основы современного обществоведческого образования; основы классической методики обучения обществознанию;современные технологии обучения обществознанию | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач профессии учителя обществознания; руководствоваться в работе учителя обществознания современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества с учащимися, коллегами и социальными партнерами; реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов обществознания в различных образовательных учреждениях; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| способами получения, хранения и переработки социальной и методической информации по профессии учителя обществознания, в том числе электронной, в том числе на иностранном языке; навыками информационной безопасности в профессии учителя обществознания; современными методами диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов их социализации | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Методика обучения обществознанию как наука и учебная дисциплина»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | 1. «Место методики обучения обществознанию в системе пед. Наук»  Взаимосвязь дидактики и методики. Методология обществознания.  /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 СК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | 1. «Нормативно-правовое обеспечение преподавания обществознания»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 3 | 70 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 СК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | 2. «Развитие среднего обществоведческого образования».  Дореволюционное среднее обществоведческое образование. Среднее обществоведческое образование в СССР. Среднее обществоведческое образование в современной России.  /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 СК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | 2. «Виды текстов в обучении обществознанию»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 3 | 70 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 СК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 2. «Предметное учебное содержание школьного обществоведческого образования»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | 3. «Конструирование содержания школьного обществоведческого образования».  Структура учебного обществоведческого содержания. Отбор, ранжирование и изменение объема дидактических единиц.  /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 СК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.2 | 3. «Составление рабочей программы по обществознанию».  Пояснительная записка. Содержание. Календарно-тематическое планирование.  /Пр/ | | 4 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 СК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.3 | 3. «Электронные средства обучения обществознанию»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 4 | 93 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 СК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.4 | 4. «Общая характеристика содержания современного школьного обществоведческого образования».  Учебное содержание обществоведческого образования в начальной и основной школе. Учебное содержание обществоведческого образования в средней (полной) школе на базовом и углубленном уровне.  /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 СК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.5 | 4. «Общая характеристика содержания современного школьного обществоведческого образования».  Учебное содержание обществоведческого образования в начальной и основной школе. Учебное содержание обществоведческого образования в средней (полной) школе на базовом и углубленном уровне. /Пр/ | | 4 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 СК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.6 | 4. «Общая характеристика содержания современного школьного обществоведческого образования».  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 4 | 93 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 СК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.7 | Подготовка к экзамену по дисциплине "Методика обучения обществознанию" /Экзамен/ | | 4 | 18 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 СК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю., Егорова Э.Н. | Введение в обществознание: Учеб. пособие для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений | | М.: Просвещение, 2001 | 0 | |
| Л1.2 | Боголюбов Л.Н., Брандт М.Ю., Городецкий Н.И., Жильцова Е.И., Кишенкова О.В. | Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Обществознание | | М.: Интеллект-Центр, 2003 | 0 | |
| Л1.3 | Ларин А. Ю., Боровик О. В. | Обществознание: курс лекций: учебное пособие | | Москва: Книжный мир, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=89807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Домашек Е. В. | Обществознание в схемах, терминах, таблицах: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=256431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. | Человек и общество: Доп. материалы к учеб.10- 11 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений | | М.: Дрофа, 1999 | 1 | |
| Л2.2 | Никитин, Анатолий Федорович | Основы обществознания: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений: 8 кл. | | М.: Дрофа, 2002 | 1 | |
| Л2.3 |  | Вопросы истории | | , 2,2017 | 12 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Библиотека книг по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.gumer.info/Name\_Katalog.php. | | | | | | |
| Всероссийский Центр изучения общественного мнения – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.vciom.ru . | | | | | | |
| ЕГЭ-портал – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ege.do.am. | | | | | | |
| http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. | | | | | | |
| Единый государственный экзамен – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ege. yandex.ru. | | | | | | |
| Левада-Центр изучения общественного мнения http://www.levada.ru. | | | | | | |
| Моё образование. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://moeobrazovanie.ru/online\_test/ | | | | | | |
| Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp. | | | | | | |
| Он-лайн тренажер для прохождения тестов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http: //www.hi-edu.ru. | | | | | | |
| Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.openclass.ru. | | | | | | |
| Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru. | | | | | | |
| Официальный сайт Министерства образования и науки РФ – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.mon.gov.ru. | | | | | | |
| Официальный информационный портал единого государственного экзамена. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ege.edu.ru/. | | | | | | |
| Подготовка к ЕГЭ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://gotovkege.ru. | | | | | | |
| Подготовка к обществознанию. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://5-ege.ru. | | | | | | |
| Решу ЕГЭ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://hist.reshuege.ru. | | | | | | |
| Сайт Библиотеки Конгресса – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.loc.gov. | | | | | | |
| Сервис он-лайн подготовки к ЕГЭ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.college. ru. | | | | | | |
| Тестариус. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.school-tests.ru. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  | стр. 6 |
| Тестирование он-лайн. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.rosbalt.ru/eg. | | |
| Учимся вместе. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://e-ypok.ru. | | |
| Учительский портал. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.uchportal.ru. | | |
| Федеральный портал «Российское образование» – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.edu.ru. | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru. | | |
| ФИПИ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://fipi.ru. | | |
| Юридическая электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: http://lawtoday.ru /razdel/biblo/index.php. | | |
| Российская Государственная библиотека: http:/ /rsl.ru | | |
| Российская Национальная библиотека: http:/ /www.nlr.ru | | |
| Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского: http:/ /www.gnpbu.ru | | |
| Сеть творческих учителей: http:/ /www.it-n.ru | | |
| Мир энциклопедий: http:/ /encyclopedia.ru | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |