|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Межэтнические отношения и межнациональные конфликты: природа и сущность** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **5** | | **6** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 6 | 6 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 6 | 6 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 6 | 6 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 62 | 62 | 94 | 94 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов знаний истории развития международных и межнациональных отношений, теоретико- методологических проблем поиска национальной идентичности и развития национальных идеологий, многовариантности этноисторического процесса и практики национально-освободительных движений на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
| **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** | | | | | | | | |
| **СК-7:готовностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основные этапы и закономерности развития национальных отношений в России для формирования гражданской позиции  - современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи  - пространственные и временные рамки формирования и развития наций на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе  - предметную область национализма в контексте религиозного, этнокультурного взаимодействия народов и варианты осуществления этнополитики в контексте развития общества и общественных процессов в целом  - основные направления изучения национального вопроса в различных странах мира, научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса  - общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально- политических проблем, влияющих на развитие национальных отношений и состояние национальной политики в различных странах мира | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - анализировать основные этапы и закономерности развития национальных отношений и национальной политики для формирования гражданской позиции  - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи  - определять пространственные и временные рамки национальных процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этап  - анализировать исторические события, явления и процессы  - ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса  - использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем, влияющих на развитие национальных отношений и состояние национальной политики в различных странах мира | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - анализа основных этапов и закономерностей развития национальных отношений и национальной политики для формирования гражданской позиции  - владения современными методами и технологиями обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи понятными школьникам  - определения пространственных и временных рамок национальных процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе  - анализа исторические событий, явлений и процессов, обобщения фактов по этноистории  - анализа научных концепций решения национального вопроса, объясняющих единство и многообразие исторического процесса  - использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  | **Раздел 1. Нация как объект науки** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Проблема понимания природы нации.  Нация: этимология понятия. Нация и социальный организм: сопоставление смыслов двух понятий. Интеграция и дифференциация как две тенденции развития национальных отношений. /Лек/ | | 5 | 2 | СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 | Л1.4Л2.8 | |
| 1.2 | Проблема понимания природы нации  /Ср/ | | 5 | 11 | СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 | Л1.4Л2.8 | |
| 1.3 | Нация как субъект социальной жизни. /Ср/ | | 5 | 11 | СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 | Л1.1 Л1.4Л2.8 | |
|  | **Раздел 2. Межнациональные отношения и национализм** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Межнациональные конфликты.  Причины и особенности протекания межнациональных конфликтов. Способы и пути преодоления межнациональных конфликтов. Концепция национальных интересов на современном этапе и пути ее осуществления. /Пр/ | | 5 | 2 | СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7 | |
| 2.2 | Межнациональные отношения.  Национальная политика и национальный вопрос в многонациональных государствах. Пути и формы изменения национальной политики в развитых странах мира в перспективе. Российский вариант межнационального сосуществования. /Пр/ | | 6 | 4 | СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 | |
| 2.3 | Межнациональные конфликты. /Ср/ | | 5 | 10 | СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7 | |
| 2.4 | Типология национализма. /Ср/ | | 6 | 9 | СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 | Л1.2 | |
| 2.5 | Предметное поле национализма. /Ср/ | | 6 | 9 | СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 | Л1.2Л2.1 Л2.7 | |
| 2.6 | Национальные интересы. /Ср/ | | 6 | 9 | СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 | Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.8 | |
| 2.7 | История становления национализма: теория и практика. /Ср/ | | 6 | 8 | СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 | Л2.5 | |
| 2.8 | Теории национализма в XX – начале XXI века. /Ср/ | | 6 | 9 | СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  | |
| 2.9 | Национальный вопрос в многонациональном государстве (на примере России). /Ср/ | | 6 | 9 | СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 | Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.7 | |
|  | **Раздел 3. Этнополитика** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Сценарии возможного развития этнополитики.  Деятельность международных организаций в контексте решения национального вопроса в обозримом будущем. /Пр/ | | 6 | 2 | СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 | |
| 3.2 | Сценарии возможного развития этнополитики. /Ср/ | | 6 | 9 | СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 | |
|  | **Раздел 4. Итоговый контроль** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | /Зачёт/ | | 6 | 4 |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М. | Этносоциология: Учеб. пособие для вузов | | М.: Аспект Пресс, 1998 | 1 | |
| Л1.2 | Авдулов Н.С., Авдулов Н.С. | Культура межнационального общения: учеб.- метод. пособие | | Ростов н/Д: СКНЦ ВШ, 2003 | 1 | |
| Л1.3 | Набок, Игорь Леонтьевич | Педагогика межнационального общения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2010 | 5 | |
| Л1.4 |  | Российская нация. Становление и этнокультурное многообразие | | М.: Наука, 2011 | 1 | |
| Л1.5 | Петров, Сергей Викторович, Пушкарев, Ю. В. | Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011 | 1 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Романенко С.А. | История и историки в межэтнических конфликтах в конце ХХ века. Как и почему возрождается сознание "закрытого общества"? | | М.: Магистр, 1997 | 3 | |
| Л2.2 | Гачев Г.Д. | Национальные образы мира: Курс лекций | | М.: Академия, 1998 | 1 | |
| Л2.3 | Попова, Мария Константиновна | Национальная идентичность и её отражение в художественном сознании | | Воронеж: ВГУ, 2004 | 1 | |
| Л2.4 | Бугаян И. Р., Игонина Л. Л. | Этноэкономика в модернизационной парадигме развития национального хозяйства: ресурсы устойчивости и резервы адаптивности | | Ростов н/Д: РГУ, 2004 | 1 | |
| Л2.5 | Фененко, Алексей Валериевич | "Национальная идея" французских консерваторов XIX века | | Воронеж: ВГУ, 2005 | 1 | |
| Л2.6 | Чеботарева В.Г. | Наркомнац РСФСР: свет и тени национальной политики 1917-1924 гг. | | М.: Обществ. акад. наук рос. немцев, 2003 | 1 | |
| Л2.7 | Петренко, Сергей Петрович | Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 | 2 | |
| Л2.8 | Зачёсов, Константин Яковлевич | Очерки по интернациоведению: эскиз теории | | М.: РГО, 2006 | 1 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Библиотека книг по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.gumer.info/Name\_Katalog.php. | | | | | | |
| Всероссийский Центр изучения общественного мнения – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.vciom.ru . | | | | | | |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/ | | | | | | |
| Левада-Центр изучения общественного мнения http://www.levada.ru. | | | | | | |
| Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp. | | | | | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru. | | | | | | |
| Юридическая электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: http://lawtoday.ru /razdel/biblo/index.php. | | | | | | |
| http://www.socio.msu.ru - электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, журналы «Социология», Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  | стр. 6 |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и семинарских занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |