|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Межэтнические отношения и межнациональные конфликты: природа и сущность** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **5** |  **6** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  6 |  6 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  6 |  6 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  6 |  6 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  62 |  62 |  94 |  94 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  72 |  72 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов знаний истории развития международных и межнациональных отношений, теоретико- методологических проблем поиска национальной идентичности и развития национальных идеологий, многовариантности этноисторического процесса и практики национально-освободительных движений на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** |
|  **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** |
|  **СК-7:готовностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основные этапы и закономерности развития национальных отношений в России для формирования гражданской позиции - современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи - пространственные и временные рамки формирования и развития наций на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе - предметную область национализма в контексте религиозного, этнокультурного взаимодействия народов и варианты осуществления этнополитики в контексте развития общества и общественных процессов в целом - основные направления изучения национального вопроса в различных странах мира, научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса - общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально- политических проблем, влияющих на развитие национальных отношений и состояние национальной политики в различных странах мира |
|  **Уметь:** |
|  - анализировать основные этапы и закономерности развития национальных отношений и национальной политики для формирования гражданской позиции - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи - определять пространственные и временные рамки национальных процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этап - анализировать исторические события, явления и процессы - ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса - использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем, влияющих на развитие национальных отношений и состояние национальной политики в различных странах мира |
|  **Владеть:** |
|  - анализа основных этапов и закономерностей развития национальных отношений и национальной политики для формирования гражданской позиции - владения современными методами и технологиями обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи понятными школьникам - определения пространственных и временных рамок национальных процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе - анализа исторические событий, явлений и процессов, обобщения фактов по этноистории - анализа научных концепций решения национального вопроса, объясняющих единство и многообразие исторического процесса - использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  |  **Раздел 1. Нация как объект науки** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Проблема понимания природы нации. Нация: этимология понятия. Нация и социальный организм: сопоставление смыслов двух понятий. Интеграция и дифференциация как две тенденции развития национальных отношений. /Лек/ |  5 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  Л1.4Л2.8 |
|  1.2 |  Проблема понимания природы нации /Ср/ |  5 |  11 |  СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  Л1.4Л2.8 |
|  1.3 |  Нация как субъект социальной жизни. /Ср/ |  5 |  11 |  СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  Л1.1 Л1.4Л2.8 |
|  |  **Раздел 2. Межнациональные отношения и национализм** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Межнациональные конфликты. Причины и особенности протекания межнациональных конфликтов. Способы и пути преодоления межнациональных конфликтов. Концепция национальных интересов на современном этапе и пути ее осуществления. /Пр/ |  5 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7 |
|  2.2 |  Межнациональные отношения. Национальная политика и национальный вопрос в многонациональных государствах. Пути и формы изменения национальной политики в развитых странах мира в перспективе. Российский вариант межнационального сосуществования. /Пр/ |  6 |  4 |  СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 |
|  2.3 |  Межнациональные конфликты. /Ср/ |  5 |  10 |  СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7 |
|  2.4 |  Типология национализма. /Ср/ |  6 |  9 |  СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  Л1.2 |
|  2.5 |  Предметное поле национализма. /Ср/ |  6 |  9 |  СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  Л1.2Л2.1 Л2.7 |
|  2.6 |  Национальные интересы. /Ср/ |  6 |  9 |  СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.8 |
|  2.7 |  История становления национализма: теория и практика. /Ср/ |  6 |  8 |  СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  Л2.5 |
|  2.8 |  Теории национализма в XX – начале XXI века. /Ср/ |  6 |  9 |  СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  |
|  2.9 |  Национальный вопрос в многонациональном государстве (на примере России). /Ср/ |  6 |  9 |  СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.7 |
|  |  **Раздел 3. Этнополитика** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Сценарии возможного развития этнополитики. Деятельность международных организаций в контексте решения национального вопроса в обозримом будущем. /Пр/ |  6 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 |
|  3.2 |  Сценарии возможного развития этнополитики. /Ср/ |  6 |  9 |  СК-1 СК-2 СК-4 СК-7 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 |
|  |  **Раздел 4. Итоговый контроль** |  |  |  |  |
|  4.1 |  /Зачёт/ |  6 |  4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М. |  Этносоциология: Учеб. пособие для вузов |  М.: Аспект Пресс, 1998 |  1 |
|  Л1.2 |  Авдулов Н.С., Авдулов Н.С. |  Культура межнационального общения: учеб.- метод. пособие |  Ростов н/Д: СКНЦ ВШ, 2003 |  1 |
|  Л1.3 |  Набок, Игорь Леонтьевич |  Педагогика межнационального общения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2010 |  5 |
|  Л1.4 |  |  Российская нация. Становление и этнокультурное многообразие |  М.: Наука, 2011 |  1 |
|  Л1.5 |  Петров, Сергей Викторович, Пушкарев, Ю. В. |  Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011 |  1 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Романенко С.А. |  История и историки в межэтнических конфликтах в конце ХХ века. Как и почему возрождается сознание "закрытого общества"? |  М.: Магистр, 1997 |  3 |
|  Л2.2 |  Гачев Г.Д. |  Национальные образы мира: Курс лекций |  М.: Академия, 1998 |  1 |
|  Л2.3 |  Попова, Мария Константиновна |  Национальная идентичность и её отражение в художественном сознании |  Воронеж: ВГУ, 2004 |  1 |
|  Л2.4 |  Бугаян И. Р., Игонина Л. Л. |  Этноэкономика в модернизационной парадигме развития национального хозяйства: ресурсы устойчивости и резервы адаптивности |  Ростов н/Д: РГУ, 2004 |  1 |
|  Л2.5 |  Фененко, Алексей Валериевич |  "Национальная идея" французских консерваторов XIX века |  Воронеж: ВГУ, 2005 |  1 |
|  Л2.6 |  Чеботарева В.Г. |  Наркомнац РСФСР: свет и тени национальной политики 1917-1924 гг. |  М.: Обществ. акад. наук рос. немцев, 2003 |  1 |
|  Л2.7 |  Петренко, Сергей Петрович |  Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 |  2 |
|  Л2.8 |  Зачёсов, Константин Яковлевич |  Очерки по интернациоведению: эскиз теории |  М.: РГО, 2006 |  1 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Библиотека книг по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.gumer.info/Name\_Katalog.php.
 |
|  Всероссийский Центр изучения общественного мнения – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.vciom.ru .
 |
|  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
 |
|  Левада-Центр изучения общественного мнения http://www.levada.ru.
 |
|  Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp. |
|  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru.
 |
|  Юридическая электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: http://lawtoday.ru /razdel/biblo/index.php. |
|  http://www.socio.msu.ru - электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, журналы «Социология», Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  стр. 6 |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и семинарских занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |