|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Логика и культура мышления** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  28 |  28 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование научно-теоретического мировоззрения на основе философских и социогуманитарных знаний, способствующих формированию культуры мышления, самоорганизации и самообразованию |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** |
|  **ОК-6:способностью к самоорганизации и самообразованию** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их виды, свойства, правила, отношения, основные операции; систему логических принципов, определяющие правильность мышления, формы и методы построения рассуждений, приемы, направленные на установление истинности (ложности) высказывания |
|  **Уметь:** |
|  формировать понятия, строить суждения, умозаключения; применять логические принципы, определяющие правильность мышления, использовать знания в области культуры мышления, как одной из основ философского и социогуманитарного познания, для формирования научного мировоззрения об окружающей действительности, структурировании учебного материала |
|  **Владеть:** |
|  в области самоорганизации и самообразования путем применения логических принципов, определяющих правильность мышления; формирования научного мировоззрения об окружающей действительности, с учетом знания в области культуры мышления как основы философского и социогуманитарного познания |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Традиционная логика** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема 1. "Понятие как форма абстрактного мышления. Основные логические характеристики. Виды понятий. Отношения между понятиями" /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.2 |  Тема 2. "Логические операции с понятиями. Ограничение и обобщение понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Дефиниция. " Microsoft Office /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.3 |  Тема "Процесс познания: уровни и формы. Особенности процесса познания. Мышление как основа познания. Мышление, речь и язык как система знаков." /Ср/ |  1 |  4 |  ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.4 |  Тема "Понятие закона. Основные логические законы. /Ср/ |  1 |  4 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.5 |  Тема "Понятие множества. Понятие и множество. Логические операции с понятиями: сложение понятий, умножение понятий, вычитание понятий, дополнение к множеству, деление понятий" /Ср/ |  1 |  4 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.6 |  Тема " Понятие о логике как о науке. Причины возникновения логики. Взаимосвязь логики с языком и речью. Основные этапы развития логики" /Ср/ |  1 |  4 |  ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.7 |  Тема " Простое суждение: исключающие, выделяющие, определенно-частные. Типы исключающих, выделяющих и определенно-частных суждений. Распределенность терминов субъекта и предиката в данных суждениях" /Ср/ |  1 |  4 |  ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.8 |  Тема "Отношения между простыми суждениями (логический квадрат): совместимые и несовместимые суждения. Модальность суждений" /Ср/ |  1 |  6 |  ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.9 |  Тема "Логические операции с понятиями. Понятие неявного определения. Виды неявных определений. Приемы схожие с неявным определением" /Ср/ |  1 |  2 |  ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.10 |  Тема "Понятие вопроса. Виды вопросов и ответов" /Ср/ |  1 |  4 |  ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. Практическая логика** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Тема 1. "Логика высказываний. Простое суждение. Виды и типы простых суждений. Распределенность субъекта и предиката в простых суждениях" Microsoft Office /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.2 |  Тема 2. "Сложное суждение. Исчисление сложных суждений: виды, структура, условия истинности" /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.3 |  /Зачёт/ |  2 |  4 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.4 |  Тема " Сложное суждение. Отношения между сложными суждениями. Отрицание суждений" /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.5 |  Тема "Умозаключение как форма абстрактного мышления. Основные логические характеристики. виды умозаключений с точки зрения строгости правил вывода и с точки зрения направленности логического следования" /Ср/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.6 |  Тема "Дедукция. Непосредственные умозаключения. ПКС: структура, общие правила. Фигуры ПКС, правила фигур. Энтимема" /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.7 |  Тема "Индуктивное умозаключение. Структура индукции. Виды индукции. Причинно-следственная связь. Методы причинно- следственной связи. Аналогия: виды, структура, правила" /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.8 |  Тема "Теория аргументации. Структура аргументации. Спор как разновидность аргументации. Виды споров" /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.9 |  Тема "Формализация сложных суждений. Виды формул сложных суждений" /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Гетманова, А. Д. |  Логика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Омега-Л: Высш. шк., 2002 |  150 |
|  Л1.2 |  Самойленко, А. П., Усенко, О. А. |  Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах: учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004 |  28 |
|  Л1.3 |  Лыскова В.Ю., Ракитина Е.А. |  Логика в информатике: метод. пособие |  М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006 |  30 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Ивин А. А. |  Логика: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Грядовой Д. И. |  Логика: общий курс формальной логики: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115407 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Жоль К. К. |  Логика: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |