|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Логика и культура мышления** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | **2** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование научно-теоретического мировоззрения на основе философских и социогуманитарных знаний, способствующих формированию культуры мышления, самоорганизации и самообразованию | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** | | | | | | | | |
| **ОК-6:способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их виды, свойства, правила, отношения, основные операции; систему логических принципов, определяющие правильность мышления, формы и методы построения рассуждений, приемы, направленные на установление истинности (ложности) высказывания | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| формировать понятия, строить суждения, умозаключения; применять логические принципы, определяющие правильность мышления, использовать знания в области культуры мышления, как одной из основ философского и социогуманитарного познания, для формирования научного мировоззрения об окружающей действительности, структурировании учебного материала | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| в области самоорганизации и самообразования путем применения логических принципов, определяющих правильность мышления; формирования научного мировоззрения об окружающей действительности, с учетом знания в области культуры мышления как основы философского и социогуманитарного познания | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Традиционная логика** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема 1. "Понятие как форма абстрактного мышления. Основные логические характеристики. Виды понятий. Отношения между понятиями" /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | | Тема 2. "Логические операции с понятиями. Ограничение и обобщение понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Дефиниция. "  Microsoft Office /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-1 ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | | Тема "Процесс познания: уровни и формы. Особенности процесса познания. Мышление как основа познания. Мышление, речь и язык как система знаков." /Ср/ | | 1 | 4 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | | Тема "Понятие закона. Основные логические законы. /Ср/ | | 1 | 4 | ОК-1 ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.5 | | Тема "Понятие множества. Понятие и множество. Логические операции с понятиями: сложение понятий, умножение понятий, вычитание понятий, дополнение к множеству, деление понятий" /Ср/ | | 1 | 4 | ОК-1 ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.6 | | Тема " Понятие о логике как о науке. Причины возникновения логики. Взаимосвязь логики с языком и речью. Основные этапы развития логики" /Ср/ | | 1 | 4 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | | Тема " Простое суждение: исключающие, выделяющие, определенно-частные. Типы исключающих, выделяющих и определенно-частных суждений. Распределенность терминов субъекта и предиката в данных суждениях" /Ср/ | | 1 | 4 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.8 | | Тема "Отношения между простыми суждениями (логический квадрат): совместимые и несовместимые суждения. Модальность суждений" /Ср/ | | 1 | 6 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.9 | | Тема "Логические операции с понятиями. Понятие неявного определения. Виды неявных определений. Приемы схожие с неявным определением" /Ср/ | | 1 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.10 | | Тема "Понятие вопроса. Виды вопросов и ответов" /Ср/ | | | | 1 | 4 | ОК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | | **Раздел 2. Практическая логика** | | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | Тема 1. "Логика высказываний. Простое суждение. Виды и типы простых суждений. Распределенность субъекта и предиката в простых суждениях"  Microsoft Office /Пр/ | | | | 2 | 2 | ОК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.2 | | Тема 2. "Сложное суждение. Исчисление сложных суждений: виды, структура, условия истинности" /Пр/ | | | | 2 | 2 | ОК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.3 | | /Зачёт/ | | | | 2 | 4 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.4 | | Тема " Сложное суждение. Отношения между сложными суждениями. Отрицание суждений" /Ср/ | | | | 2 | 6 | ОК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.5 | | Тема "Умозаключение как форма абстрактного мышления. Основные логические характеристики. виды умозаключений с точки зрения строгости правил вывода и с точки зрения направленности логического следования" /Ср/ | | | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.6 | | Тема "Дедукция. Непосредственные умозаключения. ПКС: структура, общие правила. Фигуры ПКС, правила фигур. Энтимема" /Ср/ | | | | 2 | 6 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.7 | | Тема "Индуктивное умозаключение. Структура индукции. Виды индукции. Причинно-следственная связь. Методы причинно- следственной связи. Аналогия: виды, структура, правила" /Ср/ | | | | 2 | 6 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.8 | | Тема "Теория аргументации. Структура аргументации. Спор как разновидность аргументации. Виды споров" /Ср/ | | | | 2 | 4 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.9 | | Тема "Формализация сложных суждений. Виды формул сложных суждений" /Ср/ | | | | 2 | 4 | ОК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Гетманова, А. Д. | | Логика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Омега-Л: Высш. шк., 2002 | | | | 150 | | |
| Л1.2 | Самойленко, А. П., Усенко, О. А. | | Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах: учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004 | | | | 28 | | |
| Л1.3 | Лыскова В.Ю., Ракитина Е.А. | | Логика в информатике: метод. пособие | | М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006 | | | | 30 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Ивин А. А. | | Логика: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 | Грядовой Д. И. | Логика: общий курс формальной логики: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115407 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Жоль К. К. | Логика: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |