|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Источниковедение** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 125 | 125 | 125 | 125 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Трапш Николай Алексеевич;Преп., Митрофанова Антонина Игоревна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | приобретение знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по отечественной истории, формирование умений, связанных с поиском, отбором и использованием в историческом исследовании разных видов источников | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
| **СК-5:готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов** | | | | | | | | |
| **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| пространственные и временные рамки формирования и развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| определять пространственные и временные рамки развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками определения пространственных и временных рамок развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Теоретические проблемы источниковедения. Корпус исторических источников с древнейших времен до XVII в.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | "Теоретические проблемы источниковедения" Различные способы получения информации и область источниковедческого исследования. Предмет, задачи и технология источниковедения. Источниковедение и современные проблемы познания  /Лек/ | | 3 | 2 | СК-1 СК-2 СК-5 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.2 | | «Источниковедение - наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников» 1. Источниковедение: предмет, объект, методология исследования.  2. Развитие источниковедения как науки.  а) Дореволюционный этап;  б) Советский этап;  в) Современный этап.  3. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Междисциплинарность источниковедения.  4. Проблема определения понятия «исторический источник». Понятие достоверности исторического источника.  5. Причины фальсификации исторических источников.    /Пр/ | | 3 | 2 | СК-1 СК-2 СК-5 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.9 Л2.11 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | "Источниковедение - наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников" Различные способы получения информации и область источниковедческого исследования. Предмет, задачи и технология источниковедения. Источниковедение и современные проблемы познания  . Подробный анализ работы Ш. Ланглуа и Ш. Сеньобоса: "Введение в изучение истории" (стр. 82-112; 144-198) /Ср/ | | 3 | 36 | СК-1 СК-2 СК-5 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | |
| 1.4 | "Особенности повествовательных источников XI-XVII вв."  Летописи и Хронографы. Развитие русского летописания, его этапы. Методика работы с летописями. Литературные произведения. Особенности методики работы с повествовательными источниками.  Летописание ХII–ХV вв.:  а) местное летописание XII–XIII вв.: основные центры, особенности;  б) летописание XIV–XV вв.: памятники, центры, содержание.  Общерусские летописные своды конца XV–XVI вв., официальное и неофициальное летописание.  /Лек/ | | 3 | 2 | СК-1 СК-2 СК-5 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 | |
| 1.5 | "Исторические источники XI-XVII вв. Выборочный анализ"  1. Летописи как исторический источник. Социальные, политические, исторические функции летописей.  2. Проблема понимания летописных текстов. Методы изучения летописных сводов.  3. Повесть временных лет. Внутренняя структура ПВЛ.  4. Определение автора Повести временных лет и ее редакторов, установление редакций и их датировки. Источники, использованные автором Повести временных лет.  5. Актовый материал как исторический источник и методы его изучения. Акты XV-XVII веков. Понятие формуляра.  6. Разновидность делопроизводственной документации XVI- XVII вв.  /Пр/ | | 3 | 2 | СК-1 СК-2 СК-5 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 | |
| 1.6 | "Особенности повествовательных источников XI-XVII вв."  Летописи и Хронографы. Развитие русского летописания, его этапы. Методика работы с летописями. Литературные произведения. Особенности методики работы с повествовательными источниками.  "Исторические источники XI-XVII вв. Выборочный анализ"  Самостоятельный анализ источников:  1. Переписка Ивана Грозного и князя Андрея Курбского.  2. Тексты летописных известий - поиск в них совпадений и разночтений.  3. Анализ сюжета из Куликовской битвы для интерпретации.  4. Читаем и анализируем текст «Русской правды».  /Ср/ | | 3 | 36 | СК-1 СК-2 СК-5 СК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 | |
|  | **Раздел 2. Корпус исторических источников XVII вв. - XXI вв.** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.1 | | «Исторические источники XVII - XXI вв.»  1. Общие свойства исторических источников нового времени. Увеличение количества исторических источников и их виды в XVII-XIX вв.  2. Появление "периодической печати", как исторического источника. Эволюция периодической печати, как источника в Европе и России.  3. Нормативные правовые акты России Нового и Новейшего времени.  а) Понятие, виды и общая методика изучения нормативных правовых актов.  б) Проблема систематизации российского законодательства.  4. Делопроизводственные документы России Нового и Новейшего времени.  а) Понятие и виды делопроизводственных документов методы источниковедческого исследования.  б) Особенности эволюции делопроизводственных документов в XVIII – нач. XXI века.  5. Источники личного происхождения: понятие, разновидности и общие методы исследования источников личного происхождения. Характеристики видов ( мемуары и автобиографии, дневники, частная переписка).  /Пр/ | | | | 3 | 2 | СК-1 СК-2 СК-5 СК-6 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 | |
| 2.2 | | «Исторические источники XV-XXI вв.»  Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским занятиям) и выполнение соответствующих заданий к ним. Письменный самостоятельный анализ любого источника типа "периодическая печать". Письменный самостоятельный анализ любого источника типа "фото".  /Ср/ | | | | 3 | 53 | СК-1 СК-2 СК-5 СК-6 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 | |
| 2.3 | | Экзамен по дисциплине "Источниковедение" /Экзамен/ | | | | 3 | 9 | СК-1 СК-2 СК-5 СК-6 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Данилевский И.Н., Кабанов В.В. | | Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец. | | М.: Рос. гос. гуманит. ун- т, 1998 | | | | 4 | | |
| Л1.2 | Голиков А.Г., Круглова Т.А. | | Источниковедение отечественной истории | | М.: РОССПЭН, 2000 | | | | 1 | | |
| Л1.3 | Турилов А. А. | | Межславянские культурные связи эпохи Средневековья и источниковедение истории и культуры славян. Этюды и характеристики: публицистика | | Москва: Знак, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=219935 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.4 | Турилов А. А. | Slavia Cyrillomethodiana. Источниковедение истории и культуры южных славян и Древней Руси. Межславянские культурные связи эпохи средневековья: публицистика | | Москва: Знак, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=219936 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Румянцева М. Ф., Сукина Л. Б. | Основы теории исторического знания: учебное пособие | | Переславль-Залесский: Университет города Переславля, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=454376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Моск. гос. ун-т им. Ломоносова; Сост. В.А. Томсинов | Хрестоматия по истории отечественного государства и права: Х век-1917 год | | М.: Зерцало, 1998 | 0 | |
| Л2.2 | [Сост. В.Ф. Антонов, И.В. Волкова и др.]. Под ред. В.Г. Тюкавкина | Хрестоматия по истории СССР, 1861-1917: учеб. пособие для пед. ин-тов по специальности "История" | | М.: Просвещение, 1990 | 0 | |
| Л2.3 | [Сост. С.И. Дегтев, Н.А. Ефимов и др.]. Под ред. Э.М. Щагина | Хрестоматия по истории СССР, 1917-1945: Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. "История" | | М.: Просвещение, 1991 | 0 | |
| Л2.4 |  | Хрестоматия по истории отечественного государства и права: Х век-1917 год | | М.: Зерцало, 1998 | 1 | |
| Л2.5 |  | Хрестоматия по истории России: В 4 т. | | М.: МИРОС, 1995 | 5 | |
| Л2.6 | Соколов А.К., Бокарев Ю.П. | Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов | | М.: Высш. шк., 2004 | 2 | |
| Л2.7 | Владимирский- Буданов М. Ф. | Хрестоматия по истории русского права | | Москва: Высочайше утвержденное Товарищество печатного дела и торговли И. Н. Кушнерев и К°, 1889 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=131991 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Беленчук Л. Н., Никулина Е. Н., Овчинников А. В., Прокофьева Е. А. | Хрестоматия по истории отечественной педагогики ХIХ–начала ХХ века: хрестоматия | | Москва: Институт эффективных технологий, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232278 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. | Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437345 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Ланглуа ., Сѳньобос Ш. | Введение в изучение истории | | Санкт-Петербург: Издание О. Н. Поповой, 1899 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=497028 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Голубева Е. В. | Источниковедение: практикум | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=497190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.12 | Тугай Т. И., Дегтярева Н. А. | Хрестоматия по истории России: хрестоматия | | Москва: ФЛИНТА, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=607449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru/ | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |