|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История экономических учений** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **3** |  **4** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  4 |  4 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  28 |  28 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  сформировать у студентов понимание основ философских и социогуманитарных знаний, важных для знакомства с широким диапазоном теорий, составивших предметное поле современной экономической науки, с техникой научного мышления ученых, принципами и методами их научного поиска ответов при решении конкретно- исторических проблем на всех этапах развития |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** |
|  **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - фактический материал каждой темы  - как можно эластично использовать исторические знания и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию и правильное отношение к событиям регионального, общероссийского и планетарного масштаба  – направленность эволюции экономической мысли  – суть основных направлений экономической мысли, их концептуальные различия, особенности  – ведущие направления развития экономических знаний на современном этапе  – выявлять условия и закономерности развития экономических взглядов  – различные подходы к оценке и периодизации истории экономических учений  – основные направления, теории и методы науки, важные для изучения экономической мысли на различных этапах истории  – технику научной работы с историческими источникам, извлечения из них аутентичной информации  – специфику интерпретации процесса формирования современной системы экономических знаний различными научными школами и направлениями |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Уметь:** |
|  - осмысливать исторические события и явления под углом багажа экономических знаний, который был знаком той или иной исторической эпохе  - демонстрировать возможные варианты интерпретации исторических событий под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории экономической мысли  – дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в экономическую науку – критически осмысливать разные экономические теории, находить соответствующие аргументы их критики, вырабатывать свою позицию  – определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений экономической мысли  – соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты экономических знаний различных народов  – демонстрировать возможные варианты интерпретации исторических фактов, взглядов мыслителей на экономику под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности  – формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить исторические знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков  – извлекать сведения из исторических источников, необходимые для решения познавательных задач  – грамотно пользоваться способами научного исследования, руководствуясь принципами исследования, принятыми в гуманитарной науке |
|  **Владеть:** |
|  - навыками работы с историческими источниками  - навыками ведения дискуссии и полемики  - навыками обобщения и анализа информации  - навыками логического построения устной и письменной речи  - навыками поиска, открытия нового знания  - навыками самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в экономической мысли – навыками сопоставления и сравнения исторических событий и явлений, важных с точки зрения истории экономической мысли  – навыками выявления особенностей экономического мышления отдельных ученых, своеобразия их экономических взглядов и методологии исследования  – навыками определять принадлежность теоретических взглядов того или иного ученого к конкретной экономической школе и направлению  – навыками обобщения и анализа исторической информации  – навыками постановки исследовательских задач и выбора путей их достижения  – навыками построения диаграмм, рисунков, визуализирующих исторические события, и делающих исторические знания понятными школьникам  – опытом обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события прошлого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Курс «История экономических учений»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.1 |  «История экономических учений» как образовательная дисциплина. 1. Предмет и задачи истории экономических учений. 2. Возникновение и этапы развития экономических знаний. 3. Оценка учеными суммы знаний об экономике. /Лек/ |  3 |  2 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  1.2 |  «История экономических учений» как образовательная дисциплина /Ср/ |  3 |  4 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. Экономическая мысль древнего мира** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Экономические взгляды мыслителей древнего мира. 1. Особенности экономической мысли на Древнем Востоке. Экономические взгляды древневосточных мыслителей. 2. Новаторство экономических идей античных мыслителей. Взгляды на рыночную экономику. /Ср/ |  3 |  4 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  2.2 |  Экономические взгляды мыслителей древнего мира /Ср/ |  3 |  4 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 3. Экономическая мысль в средние века** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Экономическая мысль средневекового Запада и Востока. 1. Традиционализм экономических взглядов Востока (на примере Китая). 2. Новаторство экономических представлений арабо- мусульманского Востока. «Теория» рынка и товарного производства Ибн Хальдуна. 3. Условия возникновения в средневековой Европе экономических знаний. Светский и сакральный контекст освещения вопросов экономической жизни общества. 4. Экономические взгляды Ф. Аквинского: концепция хозяйственной автаркии и отношение к рыночным институтам, вопросы экономической этики. Теория денег (Н. Орезм и др.). 5. Состояние экономических знаний в средневековой России. /Ср/ |  3 |  6 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  3.2 |  Первые научные школы в истории экономической мысли 1. Предмет и метод исследования меркантилистов. Этапы развития меркантилизма. 2. Теоретические положения раннего (монетаризм) и позднего (зрелый) меркантилизма: экономическое учение о богатстве (формы, источники и методы роста); номиналистическая и количественная теории денег; баланс торговый и денежный; рекомендации административного и экономического содержания в вопросе об участии государства в экономике. 3. Особенности развития меркантилизма в Англии, Испании, Италии, России и Франции. /Пр/ |  3 |  2 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  3.3 |  Экономическая мысль средневекового Востока и Европы /Ср/ |  3 |  4 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  3.4 |  Первые научные школы в истории экономической мысли /Ср/ |  3 |  4 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 4. Классическая политическая экономия** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Становление классической школы. 1. Условия возникновения фундаментальной теории рыночной экономики. Этапы развития классической школы. 2. Основные положения политэкономии. У. Петти, П. Буагильбер. 3. Экономическая школа физиократов: предмет исследования и основные теоретические положения. Ф. Кенэ. 4. Теоретические взгляды А. Смита /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  4.2 |  Эволюция взглядов классической школы. 1. Композиция экономических взглядов Д. Рикардо: методология и трактовка предмета, новаторский подход в теории стоимости, теория распределения и учение о доходах, теория налогообложения, теория денег и денежного обращения, взгляды на особенности функционирования международной экономики. 2. Экономический либерализм Ж. Сэя и Ф. Бастиа: принципы функционирования рынка и теория факторов производства. 3. Концепция народонаселения Т. Мальтуса. 4. Экономический романтизм С. Сисмонди и «моральная» экономика П. Прудона. 5. Вклад в экономическую науку Дж. Милля. /Ср/ |  3 |  6 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 5. Экономические идеи революционного демократизма и социализма** |  |  |  |  |
|  5.1 |  Возникновение и развитие в Европе экономической концепции социализма. 1. Предпосылки возникновения в Европе экономической концепции социализма. Экономические идеи «раннего» (Т. Мор, Т. Кампанелла) и «утопического» (С.-Симон, Р. Оуэн, Ш. Фурье) социализма в Европе.Экономическая концепция представителей социализма в России (А.И. Герцен.Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров). 2. Особенности методологии и экономическое учение классиков марксизма («научного» социализма): ─ теория стоимости, ─ теория денег и капитала, ─ теория ренты, ─ положения о капиталистическом воспроизводстве, ─ теория средней прибыли и цены производства, ─ «теория» экономических кризисов и цикличности развития капиталистической экономики, ─ теория общ.-экономических формаций и «политэкономия социализма». 3. Развитие методологии и экономического учения марксизма. Экономические взгляды теоретиков «экономизма», «легального марксизма», «демократического социализма», «большевизма». /Ср/ |  4 |  4 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 6. Неоклассическая экономическая теория. Неоклассический синтез** |  |  |  |  |
|  6.1 |  Неоконсервативные теории – второй этап развития неоклассицизма в экономической науке. 1. Общая характеристика неоклассической теории. 2. Теоретические положения взглядов представителей неолиберализма: - чикагская школа (М. Фридмен). Монетаризм – главная школа современного неоклассицизма; - лондонская школа (Ф. Хайек); - фрайбургская школа (В. Ойкен). 3. Теоретические положения взглядов неоконсерваторов: - экономика предложения и взгляды второй по значимости экономической школы в неоклассицизме; положения концепции «рациональных ожиданий» «новых классиков». /Ср/ |  4 |  4 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  6.2 |  Маржинализм – первый этап развития неоклассицизма в экономике. 1. Предшественники маржинализма. Предмет, метод и этапы развития маржинализма. 2. Основные положения взглядов представителей австрийской и лозаннской школы маржинализма. К. Менгер. Л. Вальрас. В. Парето. 3. Начало неоклассицизма в экономике. Теории англо- американской школы. А. Маршалл. Дж.Б. Кларк. 4. Французский маржинализм. /Ср/ |  4 |  4 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  6.3 |  Исторический синтез кейнсианства и неоклассики в экономической науке. 1. Причины неоклассического синтеза. Модернизированный неоклассицизм в теориях шведской (стокгольмской) экономической школы. Теория и практика шведских экономистов. 2. Неоклассический синтез американских экономистов. /Ср/ |  4 |  2 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  6.4 |  Неоконсервативные теории – второй этап развития неоклассики в экономической науке. /Ср/ |  4 |  2 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 7. Кейнсианская экономическая теория** |  |  |  |  |
|  7.1 |  Кейнсианство. 1. Предмет научного исследования Д.М. Кейнса. Тория эффективного спроса. 2. Развитие кейнcианства во второй половине XX века и на современном этапе. /Ср/ |  4 |  2 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  7.2 |  Эволюция кейнсианства. 1. Причины эволюции взглядов кейнсианцев. Направления и тенденции развития кейнсианства. 2. Неокейнсианство. Развитие теории экономического роста, накопления, инвестиций. 3. Посткейнсианство. /Ср/ |  4 |  2 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 8. Российская экономическая школа** |  |  |  |  |
|  8.1 |  Российская экономическая наука (вт. пол.XIX – нач. XXв.). 1. Особенности становления научной школы экономической мысли в России. 2. Основные направления экономической мысли России. /Ср/ |  4 |  2 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  8.2 |  Экономическая мысль в СССР и на современном этапе. 1.Трудности, тенденции развития экономической мысли в Советском Союзе. 2.Широта проблем, решаемых советскими экономистами. Достижения, плюсы и минусы, советской экономической науки: ─ теория организации социалистического хозяйства Е. Преображенского и Н.И. Бухарина. Критика социалистической экономики Б. Бруцкусом; ─ теория хозяйственного баланса страны и народно- хозяйственного планирования (В.А. Базаров, В.Г. Громан, Н.Д. Кондратьев, С.Г. Струмилин, Г.А. Фельдман, а также Н.Н. Вознесенский, В.И. Межлаук); ─ теория оптимального использования ресурсов и метод линейного программирования Л.В.Канторовича; теории плановых расчетов В.В. Новожилова и В.С. Немчинова; ─ теория сельскохозяйственной кооперации А.В. Чаянова; ─ проблемы экономической динамики и теория больших циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. 3.Послевоенные идеи обновления социалистической экономики (Е.Г. Либерман, А.И. Анчишкин, Л.И. Абалкин, А.Аганбегян, Ю.В. Яременко, С.С. Шаталин). 4.Экономическая наука в постсоветской России. Теория переходной экономики. 5.Русская экономическая мысль в эмиграции. Теория общего равновесия и методика МОБ В.В. Леонтьева. /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 9. Институциональная экономическая теория** |  |  |  |  |
|  9.1 |  Особенности возникновения и развития институциональной экономической теории. 1. Историческая школа в Германии как вероятная предшественница институционализма. 2. Возникновение и общая характеристика взглядов институционалистов. 3. Этапы развития институционализма. /Ср/ |  4 |  2 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  9.2 |  Институционализм. 1. Развитие взглядов институционалистов в ранний и поздний периоды. Т.Веблен, У.К.Митчелл, Д.Коммонс, Д.А.Гобсон. 2. Экономические взгляды Р. Коуза, А. Алчиана. 3. Теория общественного выбора и политический рынок Д.Бьюкенена. 4. Концепция «техноструктуры и индустриальной системы» Дж.Гэлбрейта. Теория постиндустриального общества Д. Белла, Э.Тофллера и П. Дракера. 5. «Эволюционная экономика», «экономический империализм», новая экономическая история, экономическая теория права. Институционализм на современном этапе. /Ср/ |  4 |  2 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 10. Будущее экономической науки** |  |  |  |  |
|  10.1 |  Перспективы экономической науки. 1. Особенности «кризиса» современной экономической науки. 2. Будущее экономической науки. /Ср/ |  4 |  2 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 11. Итоговый контроль** |  |  |  |  |
|  11.1 |  /Зачёт/ |  4 |  4 |  ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Бартенев С.А. |  История экономических учений в вопросах и ответах: [Учебно-метод. пособие] |  М.: Юристъ, 1998 |  1 |
|  Л1.2 |  Чайка Е. |  История экономических учений: Конспект лекций. [Пособия для подготовки к экзаменам] |  М.: Приор, 1999 |  4 |
|  Л1.3 |  |  История экономических учений: Учеб. пособие для студентов высш. эконом. учеб. заведений |  М.: Инфра-М, 2000 |  16 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Хрестоматия по экономической теории |  М.: Юристъ, 1997 |  1 |
|  Л2.2 |  Альбертини Ж.-М., Силем А. |  Понимать экономические теории: Маленький справ. больших течений |  М.: Аристей, 1996 |  1 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  http://economicus.ru - На сайте размещена «галерея экономистов» с информацией об экономистах российских и зарубежных, о направлениях и школах экономической науки. |
|  http://ek-lit/agava.ru - На сайте размещены тексты ряда работ выдающихся экономистов и исследователей экономической мысли. |
|  |
|  www.libertarium.ru - На сайте размещены тексты экономистов, сторонников свободной рыночной экономики. |
|  http://nobeli.nm.ru - На сайте размещен ряд статей лауреатов Нобелевской премии, посвященных реформированию российской экономики. |
|  http://socserv.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3113 - На сайте размещены тексты многих крупных экономистов, в том числе незаслуженно забытых. |
|  |
|  http://cepa.newshool.edu/het - Сайт посвящен истории экономической мысли и содержит монографии и статьи выдающихся экономистов. |
|  Библиотека книг по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.gumer.info/Name\_Katalog.php. |
|  |
|  Европейское общество истории экономической мысли (ESHET) – научное общество, созданное для поддержания контактов между исследователями истории экономической мысли разных стран, для популяризации прогрессивных методов преподавания истории экономических учений. – Электрон. дан. – Режим доступа: http: //www.eshet.net |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  стр. 9 |
|  |
|  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/ |
|  Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp. |
|  Общество истории экономической теории – международная организация преподавателей истории экономической мысли. – Электрон. дан. – Режим доступа: http: //www.eh.net/ HE/HisEcSoc |
|  Сайт Нобелевской премии с информацией о лауреатах по экономике, включая полные тексты их нобелевских лекций, интервью с ними, а также их биографии или автобиографии. – Электрон. дан. – Режим доступа: http: //nobelprize.org/economics/ laureates |
|  |
|  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru. |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |