|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История экономических учений** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | **4** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | сформировать у студентов понимание основ философских и социогуманитарных знаний, важных для знакомства с широким диапазоном теорий, составивших предметное поле современной экономической науки, с техникой научного мышления ученых, принципами и методами их научного поиска ответов при решении конкретно- исторических проблем на всех этапах развития | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | |
| **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** | | | |
| **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - фактический материал каждой темы    - как можно эластично использовать исторические знания и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию и правильное отношение к событиям регионального, общероссийского и планетарного масштаба    – направленность эволюции экономической мысли    – суть основных направлений экономической мысли, их концептуальные различия, особенности    – ведущие направления развития экономических знаний на современном этапе    – выявлять условия и закономерности развития экономических взглядов    – различные подходы к оценке и периодизации истории экономических учений    – основные направления, теории и методы науки, важные для изучения экономической мысли на различных этапах истории    – технику научной работы с историческими источникам, извлечения из них аутентичной информации    – специфику интерпретации процесса формирования современной системы экономических знаний различными научными школами и направлениями | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Уметь:** | | | | | | | |
| - осмысливать исторические события и явления под углом багажа экономических знаний, который был знаком той или иной исторической эпохе    - демонстрировать возможные варианты интерпретации исторических событий под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности  -  формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории экономической мысли    – дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в экономическую науку  – критически осмысливать разные экономические теории, находить соответствующие аргументы их критики, вырабатывать свою позицию    – определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений экономической мысли    – соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты экономических знаний различных народов    – демонстрировать возможные варианты интерпретации исторических фактов, взглядов мыслителей на экономику под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности    – формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить исторические знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков    – извлекать сведения из исторических источников, необходимые для решения познавательных задач    – грамотно пользоваться способами научного исследования, руководствуясь принципами исследования, принятыми в гуманитарной науке | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| - навыками работы с историческими источниками    - навыками ведения дискуссии и полемики    - навыками обобщения и анализа информации    - навыками логического построения устной и письменной речи    - навыками поиска, открытия нового знания    - навыками самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в экономической мысли  – навыками сопоставления и сравнения исторических событий и явлений, важных с точки зрения истории экономической мысли    – навыками выявления особенностей экономического мышления отдельных ученых, своеобразия их экономических взглядов и методологии исследования    – навыками определять принадлежность теоретических взглядов того или иного ученого к конкретной экономической школе и направлению    – навыками обобщения и анализа исторической информации    – навыками постановки исследовательских задач и выбора путей их достижения    – навыками построения диаграмм, рисунков, визуализирующих исторические события, и делающих исторические знания понятными школьникам    – опытом обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события прошлого | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Курс «История экономических учений»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | «История экономических учений» как образовательная дисциплина.  1. Предмет и задачи истории экономических учений.  2. Возникновение и этапы развития экономических знаний.  3. Оценка учеными суммы знаний об экономике. /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | «История экономических учений» как образовательная дисциплина /Ср/ | | 3 | 4 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. Экономическая мысль древнего мира** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Экономические взгляды мыслителей древнего мира.  1. Особенности экономической мысли на Древнем Востоке. Экономические взгляды древневосточных мыслителей.  2. Новаторство экономических идей античных мыслителей. Взгляды на рыночную экономику. /Ср/ | | 3 | 4 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 2.2 | Экономические взгляды мыслителей древнего мира /Ср/ | | 3 | 4 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 3. Экономическая мысль в средние века** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Экономическая мысль средневекового Запада и Востока.  1. Традиционализм экономических взглядов Востока (на примере Китая).  2. Новаторство экономических представлений арабо- мусульманского Востока. «Теория» рынка и товарного производства Ибн Хальдуна.  3. Условия возникновения в средневековой Европе экономических знаний. Светский и сакральный контекст освещения вопросов экономической жизни общества.  4. Экономические взгляды Ф. Аквинского: концепция хозяйственной автаркии и отношение к рыночным институтам, вопросы экономической этики. Теория денег (Н. Орезм и др.).  5. Состояние экономических знаний в средневековой России. /Ср/ | | 3 | 6 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 3.2 | Первые научные школы в истории экономической мысли  1. Предмет и метод исследования меркантилистов. Этапы развития меркантилизма.  2. Теоретические положения раннего (монетаризм) и позднего (зрелый) меркантилизма: экономическое учение о богатстве (формы, источники и методы роста); номиналистическая и количественная теории денег; баланс торговый и денежный; рекомендации административного и экономического содержания в вопросе об участии государства в экономике.  3. Особенности развития меркантилизма в Англии, Испании, Италии, России и Франции. /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 3.3 | Экономическая мысль средневекового Востока и Европы /Ср/ | | 3 | 4 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 3.4 | Первые научные школы в истории экономической мысли /Ср/ | | 3 | 4 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 4. Классическая политическая экономия** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Становление классической школы.  1. Условия возникновения фундаментальной теории рыночной экономики. Этапы развития классической школы.  2. Основные положения политэкономии. У. Петти, П. Буагильбер.  3. Экономическая школа физиократов: предмет исследования и основные теоретические положения. Ф. Кенэ.  4. Теоретические взгляды А. Смита /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 4.2 | Эволюция взглядов классической школы.  1. Композиция экономических взглядов Д. Рикардо: методология и трактовка предмета, новаторский подход в теории стоимости, теория распределения и учение о доходах, теория налогообложения, теория денег и денежного обращения, взгляды на особенности функционирования международной экономики.  2. Экономический либерализм Ж. Сэя и Ф. Бастиа: принципы функционирования рынка и теория факторов производства.  3. Концепция народонаселения Т. Мальтуса.  4. Экономический романтизм С. Сисмонди и «моральная» экономика П. Прудона.  5. Вклад в экономическую науку Дж. Милля. /Ср/ | | 3 | 6 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 5. Экономические идеи революционного демократизма и социализма** | |  |  |  |  | |
| 5.1 | Возникновение и развитие в Европе экономической концепции социализма.  1. Предпосылки возникновения в Европе экономической концепции социализма. Экономические идеи «раннего» (Т. Мор, Т. Кампанелла) и «утопического» (С.-Симон, Р. Оуэн, Ш. Фурье) социализма в Европе.Экономическая концепция представителей социализма в России (А.И. Герцен.Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров).  2. Особенности методологии и экономическое учение классиков марксизма («научного» социализма):  ─ теория стоимости,  ─ теория денег и капитала,  ─ теория ренты,  ─ положения о капиталистическом воспроизводстве,  ─ теория средней прибыли и цены производства,  ─ «теория» экономических кризисов и цикличности развития капиталистической экономики,  ─ теория общ.-экономических формаций и «политэкономия социализма».  3. Развитие методологии и экономического учения марксизма. Экономические взгляды теоретиков «экономизма», «легального марксизма», «демократического социализма», «большевизма». /Ср/ | | 4 | 4 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 6. Неоклассическая экономическая теория. Неоклассический синтез** | |  |  |  |  | |
| 6.1 | Неоконсервативные теории – второй этап развития неоклассицизма в экономической науке.  1. Общая характеристика неоклассической теории.  2. Теоретические положения взглядов представителей неолиберализма:  - чикагская школа (М. Фридмен). Монетаризм – главная школа современного неоклассицизма;  - лондонская школа (Ф. Хайек);  - фрайбургская школа (В. Ойкен).  3. Теоретические положения взглядов неоконсерваторов:  - экономика предложения и взгляды второй по значимости экономической школы в неоклассицизме;  положения концепции «рациональных ожиданий» «новых классиков». /Ср/ | | 4 | 4 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 6.2 | Маржинализм – первый этап развития неоклассицизма в экономике.  1. Предшественники маржинализма. Предмет, метод и этапы развития маржинализма.  2. Основные положения взглядов представителей австрийской и лозаннской школы маржинализма. К. Менгер. Л. Вальрас. В. Парето.  3. Начало неоклассицизма в экономике. Теории англо- американской школы. А. Маршалл. Дж.Б. Кларк.  4. Французский маржинализм.  /Ср/ | | 4 | 4 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 6.3 | Исторический синтез кейнсианства и неоклассики в экономической науке.  1. Причины неоклассического синтеза. Модернизированный неоклассицизм в теориях шведской (стокгольмской) экономической школы. Теория и практика шведских экономистов.  2. Неоклассический синтез американских экономистов. /Ср/ | | 4 | 2 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 6.4 | Неоконсервативные теории – второй этап развития неоклассики в экономической науке. /Ср/ | | 4 | 2 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 7. Кейнсианская экономическая теория** | |  |  |  |  | |
| 7.1 | Кейнсианство.  1. Предмет научного исследования Д.М. Кейнса. Тория эффективного спроса.  2. Развитие кейнcианства во второй половине XX века и на современном этапе.  /Ср/ | | 4 | 2 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 7.2 | Эволюция кейнсианства.  1. Причины эволюции взглядов кейнсианцев. Направления и тенденции развития кейнсианства.  2. Неокейнсианство. Развитие теории экономического роста, накопления, инвестиций.  3. Посткейнсианство.  /Ср/ | | 4 | 2 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 8. Российская экономическая школа** | |  |  |  |  | |
| 8.1 | Российская экономическая наука (вт. пол.XIX – нач. XXв.).  1. Особенности становления научной школы экономической мысли в России.  2. Основные направления экономической мысли России. /Ср/ | | 4 | 2 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 8.2 | Экономическая мысль в СССР и на современном этапе.  1.Трудности, тенденции развития экономической мысли в Советском Союзе.  2.Широта проблем, решаемых советскими экономистами. Достижения, плюсы и минусы, советской экономической науки:  ─ теория организации социалистического хозяйства Е. Преображенского и Н.И. Бухарина. Критика социалистической экономики Б. Бруцкусом;  ─ теория хозяйственного баланса страны и народно- хозяйственного планирования (В.А. Базаров, В.Г. Громан, Н.Д. Кондратьев, С.Г. Струмилин, Г.А. Фельдман, а также Н.Н. Вознесенский, В.И. Межлаук);  ─ теория оптимального использования ресурсов и метод линейного программирования Л.В.Канторовича; теории плановых расчетов В.В. Новожилова и В.С. Немчинова;  ─ теория сельскохозяйственной кооперации А.В. Чаянова;  ─ проблемы экономической динамики и теория больших циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.  3.Послевоенные идеи обновления социалистической экономики (Е.Г. Либерман, А.И. Анчишкин, Л.И. Абалкин, А.Аганбегян, Ю.В. Яременко, С.С. Шаталин).  4.Экономическая наука в постсоветской России. Теория переходной экономики.  5.Русская экономическая мысль в эмиграции. Теория общего равновесия и методика МОБ В.В. Леонтьева. /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 9. Институциональная экономическая теория** | |  |  |  |  | |
| 9.1 | Особенности возникновения и развития институциональной экономической теории.  1. Историческая школа в Германии как вероятная предшественница институционализма.  2. Возникновение и общая характеристика взглядов институционалистов.  3. Этапы развития институционализма. /Ср/ | | 4 | 2 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 9.2 | | Институционализм.  1. Развитие взглядов институционалистов в ранний и поздний периоды. Т.Веблен, У.К.Митчелл, Д.Коммонс, Д.А.Гобсон.  2. Экономические взгляды Р. Коуза, А. Алчиана.  3. Теория общественного выбора и политический рынок Д.Бьюкенена.  4. Концепция «техноструктуры и индустриальной системы» Дж.Гэлбрейта. Теория постиндустриального общества Д. Белла, Э.Тофллера и П. Дракера.  5. «Эволюционная экономика», «экономический империализм», новая экономическая история, экономическая теория права. Институционализм на современном этапе. /Ср/ | | | | 4 | 2 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
|  | | **Раздел 10. Будущее экономической науки** | | | |  |  |  | |  | |
| 10.1 | | Перспективы экономической науки.  1. Особенности «кризиса» современной экономической науки.  2. Будущее экономической науки. /Ср/ | | | | 4 | 2 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
|  | | **Раздел 11. Итоговый контроль** | | | |  |  |  | |  | |
| 11.1 | | /Зачёт/ | | | | 4 | 4 | ОК-1 СК-4 СК-6 ПК-1 | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Бартенев С.А. | | История экономических учений в вопросах и ответах: [Учебно-метод. пособие] | | М.: Юристъ, 1998 | | | | 1 | | |
| Л1.2 | Чайка Е. | | История экономических учений: Конспект лекций. [Пособия для подготовки к экзаменам] | | М.: Приор, 1999 | | | | 4 | | |
| Л1.3 |  | | История экономических учений: Учеб. пособие для студентов высш. эконом. учеб. заведений | | М.: Инфра-М, 2000 | | | | 16 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Хрестоматия по экономической теории | | М.: Юристъ, 1997 | | | | 1 | | |
| Л2.2 | Альбертини Ж.-М., Силем А. | | Понимать экономические теории: Маленький справ. больших течений | | М.: Аристей, 1996 | | | | 1 | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| http://economicus.ru - На сайте размещена «галерея экономистов» с информацией об экономистах российских и зарубежных, о направлениях и школах экономической науки. | | | | | | | | | | | |
| http://ek-lit/agava.ru - На сайте размещены тексты ряда работ выдающихся экономистов и исследователей экономической мысли. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| www.libertarium.ru - На сайте размещены тексты экономистов, сторонников свободной рыночной экономики. | | | | | | | | | | | |
| http://nobeli.nm.ru - На сайте размещен ряд статей лауреатов Нобелевской премии, посвященных реформированию российской экономики. | | | | | | | | | | | |
| http://socserv.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3113 - На сайте размещены тексты многих крупных экономистов, в том числе незаслуженно забытых. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| http://cepa.newshool.edu/het - Сайт посвящен истории экономической мысли и содержит монографии и статьи выдающихся экономистов. | | | | | | | | | | | |
| Библиотека книг по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.gumer.info/Name\_Katalog.php. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Европейское общество истории экономической мысли (ESHET) – научное общество, созданное для поддержания контактов между исследователями истории экономической мысли разных стран, для популяризации прогрессивных методов преподавания истории экономических учений. – Электрон. дан. – Режим доступа: http: //www.eshet.net | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  | стр. 9 |
|  | | |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/ | | |
| Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp. | | |
| Общество истории экономической теории – международная организация преподавателей истории экономической мысли. – Электрон. дан. – Режим доступа: http: //www.eh.net/ HE/HisEcSoc | | |
| Сайт Нобелевской премии с информацией о лауреатах по экономике, включая полные тексты их нобелевских лекций, интервью с ними, а также их биографии или автобиографии. – Электрон. дан. – Режим доступа: http: //nobelprize.org/economics/ laureates | | |
|  | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru. | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |