|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История управленческой мысли** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **4** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров Максим Иванович;Преп., Митрофнова Антонина Игоревна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  изучение истоков формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюции в разные исторические периоды, а также связи современного состояния управленческой мысли с прошлым. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** |
|  **ПК-4:способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов** |
|  **СК-3:способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем** |
|  **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  сущность, формы, функции исторического знания; основные направления методики преподавания и развития управленческой мысли; историю влияния государственных управленческих решений на основные направления развития общества; методологию исторического исследования |
|  **Уметь:** |
|  понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки; использовать возможности дисциплины «История управленческой мысли» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обученияи обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; критически анализировать источник исторической информации |
|  **Владеть:** |
|  технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; способностью задавать правельные вопросы и достигать цели обучения по дисциплине «История управленческой мысли»; навыками формирования умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. История управленческой мысли** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Природа управления и исторические тенденции его развития» Интерпретации категорий предметной области «история управленческой мысли». Периодизация. Взаимосвязь историческими процессами. «Управленческие революции». Принципы, методы дисциплины, задачи. Источники. Историография. Социально-экономические факторы развития. Исторический контекст формирования того или иного подхода к управлению. Место «роли личности» в формировании «управленческой мысли». Взаимосвязь управленческих идей с исторической эпохой, способствовавшей их появлению. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 |
|  1.2 |  «Природа управления и исторические тенденции его развития» Интерпретации категорий предметной области «история управленческой мысли». Периодизация. Взаимосвязь историческими процессами. «Управленческие революции». Принципы, методы дисциплины, задачи. Источники. Историография. Социально-экономические факторы развития. Исторический контекст формирования того или иного подхода к управлению. Место «роли личности» в формировании «управленческой мысли». Взаимосвязь управленческих идей с исторической эпохой, способствовавшей их появлению. /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Л2.9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  "Формирование управленческого мышления на ранних стадиях исторического развития". Управленческая мысль в Древнем Китае. «Исторические записки» Сыма Цяня. Основные течения управленческой мысли: Конфуцианство, Даосизм, Легизм. Управлеческая мысль в Древней Индии. Трактат «Артха- шастра». Эдикты Ашоки. «Законы Ману». Управленческая мысль в период Античности. Произведения Гипподама из Милета, сочинения Ксенофонта, «Государство»и «Законы» Платона, Аристотеля («Политика», «Афинская Полития», «Никомахова этика» Аристотеля. Понимание управленческих представлений в раннее христианство. /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Л2.9 |
|  1.4 |  «Развитие теории и практики хозяйственного управления в России до XIX века». Исторические источники по истории зарождения и развития управления: летописи, «Русская правда», «Правда Ярославичей», «Устав Владимира Всеволодовича», Судебник 1497, Судебник 1550, Столглав. Формирование и развитие вертикальных и горизонтальных властных практик на Руси. Политическая и правовая Мысль Киевской Руси. Складывание управление в формирующемся и развивающемся едином Русском государстве. Понимание природы власти и управления в XVI столетии. Развитие управления в Российском государстве XVII столетия. Ю.Крижанич, А.Л.Ордин-Нащокин, Г.К. Катошихин. Изменение подходов к управлению в XVIII столетии. Управленческие идеи Петра Великого. «Книга о скудости и богатстве» И.Т.Посошкова. Работа И.К. Кирилова. Взгляды В.Н. Татищева. Понимание управления в Российской империи во второй половине XVIII столетия /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 |
|  1.5 |  «Развитие теории и практики хозяйственного управления в России до XIX века». Исторические источники по истории зарождения и развития управления: летописи, «Русская правда», «Правда Ярославичей», «Устав Владимира Всеволодовича», Судебник 1497, Судебник 1550, Столглав. Формирование и развитие вертикальных и горизонтальных властных практик на Руси. Политическая и правовая Мысль Киевской Руси. Складывание управление в формирующемся и развивающемся едином Русском государстве. Понимание природы власти и управления в XVI столетии. Развитие управления в Российском государстве XVII столетия. Ю.Крижанич, А.Л.Ордин-Нащокин, Г.К. Катошихин. Изменение подходов к управлению в XVIII столетии. Управленческие идеи Петра Великого. «Книга о скудости и богатстве» И.Т.Посошкова. Работа И.К. Кирилова. Взгляды В.Н. Татищева. Понимание управления в Российской империи во второй половине XVIII столетия. /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Л2.9 |
|  1.6 |  «Управленческая мысль в России в XIX - начале ХХ века». Основные подходы к управлению в начале XIX в. М.М. Сперанский. Кодификация законов Российской империи. Свод действующих законов Российской империи (1832). Великие реформы. Проект государственных реформ М.Т. Лорис- Меликова. Программа конституционной реформы (записка 28 января 1881 г.). Влияние событий 1 марта 1881 года на судьбу государственных преобразований в Российской империи. Идеи и взгляды К.П.Победоносцева Д.А. Толстого, М.Н. Каткова. Подходы к управлению на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте. Годударственная деятельность П.А.Столыпина. Противоречия в понимании теории и практики управления в Россиийской империи накануне 1917 года. /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Л2.9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.7 |  «Революционные преобразования и хозяйственное управление в 20-е - 30-е годы ХХ века». Управленческие теории В.И. Ленина. Учет и контроль. Соревнование и принуждение. Планирование. Принцип демократического централизма. Научная организация труда и её понимания в формирующемся советском государстве. Определение организационно-технических и социальных концепций управления. Взгляды А.Чаянова, Н.Кондратьева, С.Струмилина, А.Гастева, А.Богданова. Подходы Ф.Дунаевского, Н.Витке, П.Керженцева, А.Журавского, О.Ерманского. Всесоюзные конференции НОТ. Формирование системы обучения кадров с высшим и средним специальным экономическим образованием для предприятий и органов управления. Взгляды на управление В.Куйбышева, Н.Бухарина, Ф.Дзержинского. /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 |
|  1.8 |  «Революционные преобразования и хозяйственное управление в 20-е - 30-е годы ХХ века». Управленческие теории В.И. Ленина. Учет и контроль. Соревнование и принуждение. Планирование. Принцип демократического централизма. Научная организация труда и её понимания в формирующемся советском государстве. Определение организационно-технических и социальных концепций управления. Взгляды А.Чаянова, Н.Кондратьева, С.Струмилина, А.Гастева, А.Богданова. Подходы Ф.Дунаевского, Н.Витке, П.Керженцева, А.Журавского, О.Ерманского. Всесоюзные конференции НОТ. Формирование системы обучения кадров с высшим и средним специальным экономическим образованием для предприятий и органов управления. Взгляды на управление В.Куйбышева, Н.Бухарина, Ф.Дзержинского. /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Л2.9 |
|  1.9 |  «Возрождение движения научной организации труда в 60-е годы ХХ века». Хозяйственное руководство промышленным предприятием в СССР» С.Е. Каменицера. Управленческая реформа 1965 года и её значение. Харьковская школа НОТ Ф.Р. Дунаевского. Пути разрешения проблемы роста так называемого «промежуточного звена»руководителей и органов управления, который возник при увеличении «управляемого населения». /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.9 |
|  1.10 |  "Особенности развития управленческой мысли России на современном этапе" 1. О развитии управленческой мысли в России в 90-х гг. XХ в. 2. Исследователе об государственном управлении в России сегодня (дисскусии о пути развития страны) 3. Современная концепция управления и формирование российской модели менеджмента /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 |
|  1.11 |  «Особенности развития управленческой мысли России на современном этапе». Влияние крушения СССР на развитие управления в «суверенной России». «Младореформаторы» их влияние на слом советской модели управления. «Шоковая терапия» и управление. Поляризация подходов в управлении в России 1990-х гг. Конституция 1993 г. и управление. Влияние периода 1990-х гг. на подходы к природе управления. Взгляды и управление в 2000-е гг. Изменения в подходах к управлению. Проблемы развития формирующейся модели управления в современной России. /Ср/ |  4 |  12 |  ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
|  1.12 |  /Зачёт/ |  4 |  4 |  ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э. |  История управленческой мысли: курс лекций: курс лекций |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275271 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Маршев В. И. |  История управленческой мысли: учебник |  Москва: ИНФРА-М, 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276558 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  |  Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебник |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575497 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Якушкин В. Е. |  Государственная власть и проекты государственной реформы в России: публицистика |  Санкт-Петербург: Типография Альтшулера, 1906 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Иванов В. |  Путинский федерализм: Централизаторские реформы в России в 2000–2008 годах |  Москва: Территория будущего, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=84977 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э. |  Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271808 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Барсукова С. Ю., Гудова Е. А., Звягинцев В. И., Карпенко О. В., Маркин М. Е. |  Реформы в России в 2000-е годы: от законодательства к практикам: сборник научных трудов |  Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471778 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  |  Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал |  Москва: Московский Государственный Университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574183 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.6 |  |  Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал |  Москва: Московский Государственный Университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  |  Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал |  Москва: Московский Государственный Университет, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574192 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  |  Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал |  Москва: Московский Государственный Университет, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577066 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  |  Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика: журнал |  Астрахань: Астраханский Государственный Технический Университет, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596081 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Консультант + |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ |
|  Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ |
|  Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |