|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История управленческой мысли** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров Максим Иванович;Преп., Митрофнова Антонина Игоревна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | изучение истоков формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюции в разные исторические периоды, а также связи современного состояния управленческой мысли с прошлым. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** | | | | | | | | |
| **ПК-4:способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов** | | | | | | | | |
| **СК-3:способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем** | | | | | | | | |
| **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| сущность, формы, функции исторического знания; основные направления методики преподавания и развития управленческой мысли; историю влияния государственных управленческих решений на основные направления развития общества; методологию исторического исследования | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки; использовать возможности дисциплины «История управленческой мысли» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обученияи обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; критически анализировать источник исторической информации | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; способностью задавать правельные вопросы и достигать цели обучения по дисциплине «История управленческой мысли»; навыками формирования умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. История управленческой мысли** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Природа управления и исторические тенденции его развития»  Интерпретации категорий предметной области «история управленческой мысли». Периодизация. Взаимосвязь историческими процессами. «Управленческие революции». Принципы, методы дисциплины, задачи. Источники. Историография.  Социально-экономические факторы развития. Исторический контекст формирования того или иного подхода к управлению. Место «роли личности» в формировании «управленческой мысли». Взаимосвязь управленческих идей с исторической эпохой, способствовавшей их появлению. /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 | |
| 1.2 | | «Природа управления и исторические тенденции его развития»  Интерпретации категорий предметной области «история управленческой мысли». Периодизация. Взаимосвязь историческими процессами. «Управленческие революции». Принципы, методы дисциплины, задачи. Источники. Историография.  Социально-экономические факторы развития. Исторический контекст формирования того или иного подхода к управлению. Место «роли личности» в формировании «управленческой мысли». Взаимосвязь управленческих идей с исторической эпохой, способствовавшей их появлению. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Л2.9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | "Формирование управленческого мышления на ранних стадиях исторического развития".  Управленческая мысль в Древнем Китае. «Исторические записки» Сыма Цяня. Основные течения управленческой мысли: Конфуцианство, Даосизм, Легизм.  Управлеческая мысль в Древней Индии. Трактат «Артха- шастра». Эдикты Ашоки. «Законы Ману».  Управленческая мысль в период Античности. Произведения Гипподама из Милета, сочинения Ксенофонта, «Государство»и «Законы» Платона, Аристотеля («Политика», «Афинская Полития», «Никомахова этика» Аристотеля. Понимание управленческих представлений в раннее христианство.  /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Л2.9 | |
| 1.4 | «Развитие теории и практики хозяйственного управления в России до XIX века».  Исторические источники по истории зарождения и развития управления: летописи, «Русская правда», «Правда Ярославичей», «Устав Владимира Всеволодовича», Судебник 1497, Судебник 1550, Столглав. Формирование и развитие вертикальных и горизонтальных властных практик на Руси. Политическая и правовая Мысль Киевской Руси.  Складывание управление в формирующемся и развивающемся едином Русском государстве. Понимание природы власти и управления в XVI столетии. Развитие управления в Российском государстве XVII столетия. Ю.Крижанич, А.Л.Ордин-Нащокин, Г.К. Катошихин. Изменение подходов к управлению в XVIII столетии. Управленческие идеи Петра Великого. «Книга о скудости и богатстве» И.Т.Посошкова. Работа И.К. Кирилова. Взгляды В.Н. Татищева. Понимание управления в Российской империи во второй половине XVIII столетия  /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 | |
| 1.5 | «Развитие теории и практики хозяйственного управления в России до XIX века».  Исторические источники по истории зарождения и развития управления: летописи, «Русская правда», «Правда Ярославичей», «Устав Владимира Всеволодовича», Судебник 1497, Судебник 1550, Столглав. Формирование и развитие вертикальных и горизонтальных властных практик на Руси. Политическая и правовая Мысль Киевской Руси.  Складывание управление в формирующемся и развивающемся едином Русском государстве. Понимание природы власти и управления в XVI столетии. Развитие управления в Российском государстве XVII столетия. Ю.Крижанич, А.Л.Ордин-Нащокин, Г.К. Катошихин. Изменение подходов к управлению в XVIII столетии. Управленческие идеи Петра Великого. «Книга о скудости и богатстве» И.Т.Посошкова. Работа И.К. Кирилова. Взгляды В.Н. Татищева. Понимание управления в Российской империи во второй половине XVIII столетия. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Л2.9 | |
| 1.6 | «Управленческая мысль в России в XIX - начале ХХ века».  Основные подходы к управлению в начале XIX в. М.М. Сперанский. Кодификация законов Российской империи. Свод действующих законов Российской империи (1832).  Великие реформы. Проект государственных реформ М.Т. Лорис- Меликова. Программа конституционной реформы (записка 28 января 1881 г.). Влияние событий 1 марта 1881 года на судьбу государственных преобразований в Российской империи. Идеи и взгляды К.П.Победоносцева Д.А. Толстого, М.Н. Каткова.  Подходы к управлению на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте. Годударственная деятельность П.А.Столыпина. Противоречия в понимании теории и практики управления в Россиийской империи накануне 1917 года. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Л2.9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.7 | «Революционные преобразования и хозяйственное управление в 20-е - 30-е годы ХХ века».  Управленческие теории В.И. Ленина. Учет и контроль. Соревнование и принуждение. Планирование. Принцип демократического централизма. Научная организация труда и её понимания в формирующемся советском государстве.  Определение организационно-технических и социальных концепций управления. Взгляды А.Чаянова, Н.Кондратьева, С.Струмилина, А.Гастева, А.Богданова. Подходы Ф.Дунаевского, Н.Витке, П.Керженцева, А.Журавского, О.Ерманского. Всесоюзные конференции НОТ.  Формирование системы обучения кадров с высшим и средним специальным экономическим образованием для предприятий и органов управления. Взгляды на управление В.Куйбышева, Н.Бухарина, Ф.Дзержинского.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 | |
| 1.8 | «Революционные преобразования и хозяйственное управление в 20-е - 30-е годы ХХ века».  Управленческие теории В.И. Ленина. Учет и контроль. Соревнование и принуждение. Планирование. Принцип демократического централизма. Научная организация труда и её понимания в формирующемся советском государстве.  Определение организационно-технических и социальных концепций управления. Взгляды А.Чаянова, Н.Кондратьева, С.Струмилина, А.Гастева, А.Богданова. Подходы Ф.Дунаевского, Н.Витке, П.Керженцева, А.Журавского, О.Ерманского. Всесоюзные конференции НОТ.  Формирование системы обучения кадров с высшим и средним специальным экономическим образованием для предприятий и органов управления. Взгляды на управление В.Куйбышева, Н.Бухарина, Ф.Дзержинского. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Л2.9 | |
| 1.9 | «Возрождение движения научной организации труда в 60-е годы ХХ века».  Хозяйственное руководство промышленным предприятием в СССР» С.Е. Каменицера. Управленческая реформа 1965 года и её значение. Харьковская школа НОТ Ф.Р. Дунаевского. Пути разрешения проблемы роста так называемого «промежуточного звена»руководителей и органов управления, который возник при увеличении «управляемого населения».  /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.9 | |
| 1.10 | "Особенности развития управленческой мысли России на современном этапе"  1. О развитии управленческой мысли в России в 90-х гг. XХ в.  2. Исследователе об государственном управлении в России сегодня (дисскусии о пути развития страны)  3. Современная концепция управления и формирование российской модели менеджмента /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 | |
| 1.11 | «Особенности развития управленческой мысли России на современном этапе».  Влияние крушения СССР на развитие управления в «суверенной России». «Младореформаторы» их влияние на слом советской модели управления. «Шоковая терапия» и управление. Поляризация подходов в управлении в России 1990-х гг. Конституция 1993 г. и управление. Влияние периода 1990-х гг. на подходы к природе управления. Взгляды и управление в 2000-е гг. Изменения в подходах к управлению. Проблемы развития формирующейся модели управления в современной России. /Ср/ | | 4 | 12 | ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 | |
| 1.12 | /Зачёт/ | | 4 | 4 | ОК-1 СК-3 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э. | История управленческой мысли: курс лекций: курс лекций | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275271 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Маршев В. И. | История управленческой мысли: учебник | | Москва: ИНФРА-М, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276558 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 |  | Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебник | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575497 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Якушкин В. Е. | Государственная власть и проекты государственной реформы в России: публицистика | | Санкт-Петербург: Типография Альтшулера, 1906 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Иванов В. | Путинский федерализм: Централизаторские реформы в России в 2000–2008 годах | | Москва: Территория будущего, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=84977 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э. | Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271808 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Барсукова С. Ю., Гудова Е. А., Звягинцев В. И., Карпенко О. В., Маркин М. Е. | Реформы в России в 2000-е годы: от законодательства к практикам: сборник научных трудов | | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471778 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 |  | Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574183 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.6 |  | Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 |  | Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574192 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 |  | Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577066 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 |  | Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика: журнал | | Астрахань: Астраханский Государственный Технический Университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596081 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |