|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История Средних веков** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  |  |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  10 |  10 |  14 |  14 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  10 |  10 |  14 |  14 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  68 |  68 |  85 |  85 |  153 |  153 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  13 |  13 |  13 |  13 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  108 |  108 |  180 |  180 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов Западной, Северной, Центральной и Южной Европы, создавших самобытную развитую цивилизацию средневекового Запада. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** |
|  **СК-3:способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем** |
|  **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - требования образовательного стандарта и конкретное содержание образовательной программы по истории Средних веков; - пространственные закономерности развития цивилизации средневекового Запада на территории Европы: - хронологическую канву событий, явлений и процессов в истории Средних веков: - основные модели политического и социально-культурного развития различных регионов средневековой Европы, разработанные в отечественной и зарубежной медиевистике: - общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития стран и народов Средневекового Запада. |
|  **Уметь:** |
|  - применять полученные знания по истории Средних веков в процессе организации и осуществления учебно- воспитательной деятельности; - выделять системные характеристики средневекового общества Западной Европы, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии; - учитывать темпоральный контекст конкретных событий, явлений и процессов в истории средневековой Западной Европы; - объяснять основные модели общественного развития стран и народов средневекового Запада, разработанные в медиевистике; - критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в медиевистике. |
|  **Владеть:** |
|  - приемами и способами применения знаний по истории средневековой Западной Европы в учебно-воспитательной деятельности; - навыками анализа общественных, политических и культурных отношений, существовавших в Европе в эпоху Средневековья; - методикой анализа исторических событий, явлений и процессов в средневековом европейском обществе в их темпоральной характеристике; - методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития средневекового общества на территории зарубежной Европы; - методикой критического анализа основных научных концепций развития цивилизации средневекового Запада. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. "Эпоха раннего и "высокого" Средневековья"** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  «Введение в историю Средних веков»  Понятия «средние века» и «феодализм», периодизация истории Средних веков (основные концептуальные подходы и проблемы), источники по истории Средних веков и историография истории Средних веков. /Лек/ |  2 |  2 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  1.2 |  «Распад Западной Римской империи. Великое переселение народов в Европе и образование «варварских королевств» в III- VII вв.» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  2 |  6 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  1.3 |  «Великое переселение народов в Европе и образование «варварских королевств» в IV-IX вв.»  Причины, факторы и этапы процесса Великого переселения народов, его значение для истории Европы. Генезис «варварских королевств» в III-VII вв. Образование государственности у франкских племен. Завоевание франками Галлии. Правление Хлодвига, христианизация и принятие свода законов «Салическая правда». Распад государства Меровингов. Арабское нашествие в 719-739 гг. и реформа майордома Карла Мартелла Переход власти от Меровингов к Каролингам. Образование империи Карла Великого и ее разделы. Каролингское культурное и политическое «возрождение». Франция, Италия и Германия при последних Каролингах в IX-X вв. Завоевание римской провинции Британия англосаксонскими племенами. Септархия. Христианизация Ирландии и Британии. Объединение англосаксов в Английское королевство. /Лек/ |  2 |  2 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  1.4 |  «Восточная Римская империя (Византия) в раннее Средневековье» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельного изучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  2 |  6 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  1.5 |  «Скандинавские страны в «эпоху викингов» (VIII-XI вв.)» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  2 |  6 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  1.6 |  «Христианство и церковь в Западной Европе в период раннего Средневековья (V- сер. XI вв.)» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  2 |  6 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  1.7 |  «Введение в историю Средних веков: основные проблемы современной медиевистики» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  2 |  4 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  1.8 |  Темы для курсовой работы приведены в Приложении 1 /Ср/ |  2 |  40 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.9 |  /Зачёт/ |  3 |  0 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  |  **Раздел 2. "Период позднего Средневековья"** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Столетняя война в XIV-XV вв.»  Причины и повод к началу войны. Этапы и хронология военных действий. Дипломатическое противоборство Англии и Франции в Столетней войне. Личность Орлеанской Девы в истории англо- французской борьбы в годы Столетней войны. /Лек/ |  3 |  2 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  2.2 |  «Поздняя Византийская империя в XIII - XV вв.»  Характеристика политического, социально-экономического и культурного развития Византии в период поздних Крестовых походов. Латинская Империя на землях Византии и реставрация Византийской империи в XIII веке. Османо-турецкое завоевание Восточной Римской империи в XIV-XV вв. /Пр/ |  3 |  2 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  2.3 |  «Западная Европа на пороге Нового времени: основные тенденции развития в XV- середине XVII вв.» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов. /Ср/ |  3 |  30 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  2.4 |  «Великие географические открытия и образование колониальных держав в середине XV - середине XVII вв.»  Предпосылки и конкретно-исторические причины Великих географических открытий. Поиски и открытия «восточного» и «западного» пути в Индию португальцами и испанцами. Начало поисков «северо-западного» и северо-восточного» путей в Индию и Китай. Формирование европейских «морских» колониальных держав. /Лек/ |  3 |  2 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  2.5 |  «Реформация и Контрреформация в Западной Европе в XVI - середине XVII вв.»  Исторические предпосылки и конкретные причины европейской религиозно-политической Реформации. Реформация в Германии, Швейцарии и Нидерландах. Развитие Реформации в Англии, Франции и странах Северной Европы в XVI веке. Реформа католической церкви и развитие Контрреформации в Западной Европе во второй половине XVI – первой половине XVII вв. Религиозный фактор в Тридцатилетней войне. Результаты процессов Реформации и Контрреформации. /Пр/ |  3 |  2 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  2.6 |  «Скандинавские страны в период позднего Средневековья» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов. /Ср/ |  3 |  25 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  2.7 |  «Международные отношения в Западной Европе в конце XV - начале XVII вв. Тридцатилетняя война»  Основные узлы международных противоречий в Европе. Итальянские войны. Борьба с турецкой агрессией. Балтийский вопрос. Причины, ход и результаты Тридцатилетней войны. Вестфальский мир 1648 года. /Пр/ |  3 |  2 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.8 |  «Англия, Франция и Нидерланды в период позднего Средневековья» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, /Ср/ |  3 |  30 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  2.9 |  /Экзамен/ |  3 |  13 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Карпов С.П., Хачатурян Н.А. |  История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.] |  М.: МГУ: Высш. шк., 2003 |  45 |
|  Л1.2 |  Дмитриева О.В., Литаврина Э.Э. |  История средних веков: Учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [в 2 -х т.] |  М.: МГУ: Высш. шк., 2003 |  40 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Осокин Н. А. |  История средних веков |  Казань: Типография Императорского Университета, 1888 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=102830 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Стасюлевич М. М. |  История Средних веков в ее писателях и исследованиях новейших ученых: публицистика |  Санкт-Петербург: Тип. М.М. Стасюлевича, 1887 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Богданович М. И. |  История военного искусства и замечательнейших походов. Военная история Средних веков |  Санкт-Петербург: Типография Карла Крайя, 1853 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213509 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  |  6 класс. История Средних веков: аудиоиздание |  Москва: ИДДК, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=604617 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Батурин А. П., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Ким О. В., Терехова О. Н. |  История средних веков: учебно-методическое пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.2 |  Петрова Н. Г. |  Методическое пособие к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие |  Москва: Русское слово — учебник, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485320 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.3 |  |  Программа курса «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс: методическое пособие |  Москва: Русское слово — учебник, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485324 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос |
|  Википедия |
|  Консультант+ |
|  Энциклопедия Кирилла и Мефодия |
|  Энциклопедия Кругосвет |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |