|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История Средних веков** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | **3** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
|  | Практические | | |  |  | 6 | 6 | 6 | | 6 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 10 | 10 | 14 | | 14 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 10 | 10 | 14 | | 14 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 68 | 68 | 85 | 85 | 153 | | 153 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 13 | 13 | 13 | | 13 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | | 180 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов Западной, Северной, Центральной и Южной Европы, создавших самобытную развитую цивилизацию средневекового Запада. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
| **СК-3:способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем** | | | | | | | | |
| **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - требования образовательного стандарта и конкретное содержание образовательной программы по истории Средних веков;  - пространственные закономерности развития цивилизации средневекового Запада на территории Европы:  - хронологическую канву событий, явлений и процессов в истории Средних веков:  - основные модели политического и социально-культурного развития различных регионов средневековой Европы, разработанные в отечественной и  зарубежной медиевистике:  - общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития стран и  народов Средневекового Запада. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - применять полученные знания по истории Средних веков в процессе организации и осуществления учебно- воспитательной деятельности;  - выделять системные характеристики средневекового общества Западной Европы, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном  устройстве и развитии;  - учитывать темпоральный контекст конкретных событий, явлений и процессов в истории средневековой Западной Европы;  - объяснять основные модели общественного развития стран и народов средневекового Запада, разработанные в медиевистике;  - критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в медиевистике. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - приемами и способами применения знаний по истории средневековой Западной Европы в учебно-воспитательной деятельности;  - навыками анализа общественных, политических и культурных отношений, существовавших в Европе в эпоху Средневековья;  - методикой анализа исторических событий, явлений и процессов в средневековом европейском обществе в их темпоральной характеристике;  - методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития средневекового общества на территории зарубежной Европы;  - методикой критического анализа основных научных концепций развития цивилизации средневекового Запада. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. "Эпоха раннего и "высокого" Средневековья"** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | «Введение в историю Средних веков»    Понятия «средние века» и «феодализм», периодизация истории Средних веков (основные концептуальные подходы и проблемы), источники по истории Средних веков и историография истории Средних веков.  /Лек/ | | 2 | 2 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.2 | «Распад Западной Римской империи. Великое переселение народов в Европе и образование «варварских королевств» в III- VII вв.» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.  /Ср/ | | 2 | 6 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.3 | «Великое переселение народов в Европе и образование «варварских королевств» в IV-IX вв.»    Причины, факторы и этапы процесса Великого переселения народов, его значение для истории Европы. Генезис «варварских королевств» в III-VII вв.  Образование государственности у франкских племен. Завоевание франками Галлии. Правление Хлодвига, христианизация и принятие свода законов «Салическая правда». Распад государства Меровингов. Арабское нашествие в 719-739 гг. и реформа майордома Карла Мартелла  Переход власти от Меровингов к Каролингам. Образование империи Карла Великого и ее разделы. Каролингское культурное и политическое «возрождение». Франция, Италия и Германия при последних Каролингах в IX-X вв.  Завоевание римской провинции Британия англосаксонскими племенами. Септархия. Христианизация Ирландии и Британии. Объединение англосаксов в Английское королевство.  /Лек/ | | 2 | 2 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.4 | «Восточная Римская империя (Византия) в раннее Средневековье» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельного изучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ | | 2 | 6 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.5 | «Скандинавские страны в «эпоху викингов» (VIII-XI вв.)» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ | | 2 | 6 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.6 | «Христианство и церковь в Западной Европе в период раннего Средневековья (V- сер. XI вв.)» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.  /Ср/ | | 2 | 6 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.7 | «Введение в историю Средних веков: основные проблемы современной медиевистики» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.  /Ср/ | | 2 | 4 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.8 | Темы для курсовой работы приведены в Приложении 1 /Ср/ | | 2 | 40 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.9 | /Зачёт/ | | 3 | 0 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  | **Раздел 2. "Период позднего Средневековья"** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Столетняя война в XIV-XV вв.»    Причины и повод к началу войны. Этапы и хронология военных действий. Дипломатическое противоборство Англии и Франции в Столетней войне. Личность Орлеанской Девы в истории англо- французской борьбы в годы Столетней войны.  /Лек/ | | 3 | 2 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.2 | «Поздняя Византийская империя в XIII - XV вв.»    Характеристика политического, социально-экономического и культурного развития Византии в период поздних Крестовых походов. Латинская Империя на землях Византии и реставрация Византийской империи в XIII веке. Османо-турецкое завоевание Восточной Римской империи в XIV-XV вв.  /Пр/ | | 3 | 2 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.3 | «Западная Европа на пороге Нового времени: основные тенденции развития в XV- середине XVII вв.» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов.  /Ср/ | | 3 | 30 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.4 | «Великие географические открытия и образование колониальных держав в середине XV - середине XVII вв.»    Предпосылки и конкретно-исторические причины Великих географических открытий. Поиски и открытия «восточного» и «западного» пути в Индию португальцами и испанцами. Начало поисков «северо-западного» и северо-восточного» путей в Индию и Китай. Формирование европейских «морских» колониальных держав.  /Лек/ | | 3 | 2 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.5 | «Реформация и Контрреформация в Западной Европе в XVI - середине XVII вв.»    Исторические предпосылки и конкретные причины европейской религиозно-политической Реформации. Реформация в Германии, Швейцарии и Нидерландах. Развитие Реформации в Англии, Франции и странах Северной Европы в XVI веке. Реформа католической церкви и развитие Контрреформации в Западной Европе во второй половине XVI – первой половине XVII вв. Религиозный фактор в Тридцатилетней войне. Результаты процессов Реформации и Контрреформации.  /Пр/ | | 3 | 2 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.6 | «Скандинавские страны в период позднего Средневековья» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов.  /Ср/ | | 3 | 25 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.7 | «Международные отношения в Западной Европе в конце XV - начале XVII вв. Тридцатилетняя война»    Основные узлы международных противоречий в Европе. Итальянские войны. Борьба с турецкой агрессией. Балтийский вопрос. Причины, ход и результаты Тридцатилетней войны. Вестфальский мир 1648 года.  /Пр/ | | 3 | 2 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.8 | | «Англия, Франция и Нидерланды в период позднего Средневековья» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, /Ср/ | | | | 3 | 30 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.9 | | /Экзамен/ | | | | 3 | 13 | ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Карпов С.П., Хачатурян Н.А. | | История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.] | | М.: МГУ: Высш. шк., 2003 | | | | 45 | | |
| Л1.2 | Дмитриева О.В., Литаврина Э.Э. | | История средних веков: Учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [в 2 -х т.] | | М.: МГУ: Высш. шк., 2003 | | | | 40 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Осокин Н. А. | | История средних веков | | Казань: Типография Императорского Университета, 1888 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=102830 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Стасюлевич М. М. | | История Средних веков в ее писателях и исследованиях новейших ученых: публицистика | | Санкт-Петербург: Тип. М.М. Стасюлевича, 1887 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Богданович М. И. | | История военного искусства и замечательнейших походов. Военная история Средних веков | | Санкт-Петербург: Типография Карла Крайя, 1853 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213509 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.4 |  | | 6 класс. История Средних веков: аудиоиздание | | Москва: ИДДК, 2008 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=604617 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л.1 | Батурин А. П., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Ким О. В., Терехова О. Н. | | История средних веков: учебно-методическое пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.2 | Петрова Н. Г. | Методическое пособие к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие | | Москва: Русское слово — учебник, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485320 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.3 |  | Программа курса «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс: методическое пособие | | Москва: Русское слово — учебник, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485324 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос | | | | | | |
| Википедия | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | |
| Энциклопедия Кирилла и Мефодия | | | | | | |
| Энциклопедия Кругосвет | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |