|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История российской эмиграции 1917-1945 гг.** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **6** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  26 |  26 |  26 |  26 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Селюнина Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  ознакомить студентов с таким сложным и неоднозначным явлением, каким стала русская послереволюционная эмиграция, и рассмотреть процесс адаптации эмигрантов к новым условиям. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  причины эмиграции, её основные волны, знать численность эмиграции, основные страны расселения, главные политические и общественные организации эмигрантов и их деятельность; иметь представление о культурной, научной и образовательной деятельности эмигрантских организаций и знать наиболее известных представителей. |
|  **Уметь:** |
|  анализировать основные источники и литературу по проблемам эмиграции, на основе всестороннего анализа исторических источников раскрывать конкретную обстановку, наполнять конкретным содержанием исторические характеристики и понятия, использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала, обогащения своей культурной памяти, педагогического мастерства в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающегося, формирования патриотизма и гражданской позиции. |
|  **Владеть:** |
|  навыками осмысления и обобщения фактов из истории культуры русского зарубежья, применения знаний, полученных в результате прослушанного факультатива, в практической, учебной и педагогической деятельности; навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; базовыми навыками работы с историческими источниками. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Россйская эмиграция в 1917-1945 гг.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Эмиграция как результат октябрьской революции и Гражданской войны. Два этапа и два потока эмиграции. Основные направления эвакуации воинских формирований. Создание офицерских союзов. Переоценка русскими офицерами и солдатами «воинствующих» идей и добровольный переход на мирный труд. Взгляд на русскую эмиграцию первой волны в зеркале всемирной истории. /Лек/ |  6 |  2 |  ОК-2 ПК-2 СК-1 СК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  Эмиграция как результат октябрьской революции и Гражданской войны Социальный состав эмиграции. Социальное положение российских эмигрантов. Деятельность верховного комиссариата по делам русских беженцев Лиги наций. Нансеновский паспорт. Русские в Германии. «Русский Париж». Русские эмигранты в Чехословакии. Диаспора россиян в Югославии. Российская эмиграция на Балканах в 1920-1930-х годах. Российская эмиграция в Америке. Российская эмиграция первой волны в Китае. Российская эмиграция в Австралии в 1920-1930-х годах. Выезд эмигрантов из Европы в конце 20-х - начале 30-х годов. Русские канадцы. Русские эмигранты в Южной Америке (Бразилия, Парагвай). Русская диаспора в Австралии. Влияние дипломатической политики СССР в 1930-х годах на отношение правительств ряда европейских государств к русской эмиграции. /Ср/ |  6 |  6 |  ОК-2 ПК-2 СК-1 СК-2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5 |
|  1.3 |  Идеологическая и политическая эволюция российской эмиграции Монархисты как политическая основа правого лагеря эмигрантов. Два претендента на титул «Императора Всероссийского». Съезд 1926 г. и его значение. Партия Народной Свободы - кадеты. Программная политическая позиция партии. Тактические разногласия лидеров В.Д. Набокова и П.Н. Милюкова в борьбе с большевизмом, приведшие к размежеванию на «левых» и «правых». Два идейно-политических лагеря российской эмиграции. Стимулы и мотивы, побудившие часть интеллигенции к возвращению на Родину. Вторая волна возвращенцев и ее судьба в Советской России. Возникновение евразийства и его распространение в эмигрантской среде. «Союз 17 октября» - правый фланг российского либерального лагеря. Июньский 1921 г. съезд партии декабристов. Партийная программа «Возрождение России». Политические установки партии эсеров. Критика экономической программы большевиков. Ослабление политической борьбы ведущих российских партий с большевизмом в начале 30-х годов. Уход с политической сцены партии эсеров, меньшевиков, кадетов к середине 30-х годов.Националистические организации с сепаратистскими устремлениями: «Прометей», «Лига народов Востока», «Украинский националистический союз - Рада» (Петлюра), «Дашнак - Цутюн». Эмигрантские деловые круги России. Российские военные отряды в армии Маньчжу-го в 1930- 1940-е годы. Антисоветские эмигрантские организации в Германии в 1930-х годах. Русский Общевоинский Союз (РОВС). Народный Союз Защиты Родины и Свободы. Белая эмиграция и Великая Отечественная война. Расширение участия русских эмигрантов во французском движении Сопротивления. Русские эмигранты в борьбе с Германией в составе югославской армии и в Народно-освободительной армии Тито. Русские в итальянском движении Сопротивления. Материальная помощь российских эмигрантов в США, Канаде, Южной Америке, Австралии сражавшейся Родине.Российские военные формирования в составе Вермахта в годы Великой Отечественной войны. /Ср/ |  6 |  6 |  ОК-2 ПК-2 СК-1 СК-2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
|  1.4 |  Идеологическая и политическая эволюция российской эмиграции. Белая эмиграция и Великая Отечественная война. Расширение участия русских эмигрантов во французском движении Сопротивления. Русские эмигранты в борьбе с Германией в составе югославской армии и в Народно- освободительной армии Тито. Русские в итальянском движении Сопротивления. Материальная помощь российских эмигрантов в США, Канаде, Южной Америке, Австралии сражавшейся Родине. /Пр/ |  6 |  2 |  ОК-2 ПК-2 СК-1 СК-2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.5 |  Концепция жизни и менталитет российской эмиграции. Концепция жизни как социально-психологическая категория и основа в понимании менталитета русских эмигрантов. Менталитет и воссоздание идейно-политического, социально- психологического и национально-этнического портрета Российского зарубежья. Политическое сознание и политические ценностные ориентации в эмигрантской среде. Сохранение эмигрантами национальных интересов, национальной общности.Ценностные ориентации как компонент национального сознания и самосознания. Обычаи и традиции российской эмиграции как нормы поведения. Сопротивление россиян ассимиляции, стремление к национальному самоутверждению. Моральный климат в эмигрантской среде. Русская православная церковь за рубежом, ее раскол  /Ср/ |  6 |  6 |  ОК-2 ПК-2 СК-1 СК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.6 |  Концепция жизни и менталитет российской эмиграции. Социально-психологический климат эмигрантской среды. Национальное сознание русской эмиграции. Стремление уберечь за рубежом «малую» Россию, память о ней, сопричастность к страданиям и судьбе современной России. Ностальгия как феномен русской души. Сохранение эмигрантами национальных интересов, национальной общности. /Пр/ |  6 |  2 |  ОК-2 ПК-2 СК-1 СК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.7 |  Культурное наследие российской эмиграции. Развитие русского книгоиздания, политической периодики. Эмигрантские общественные организации. Театральная и музыкальная жизнь русского зарубежья. Париж - ведущий культурный центр в области науки, культуры. Организация среднего и высшего образования в эмигрантской среде Парижа. Прага - научный центр российской эмиграции. Создание в Праге «Русского Заграничного Исторического Архива» /РЗИА/ и библиотеки. Белград. Комитет по делам русской культуры и науки в Белграде. Харбин. Влияние русских эмигрантов на культуру Китая, Японии. Канада. Эмигрантская периодическая печать в стране. Русские писатели и поэты. Влияние русских ученых на развитие академических наук в Канаде. Русское искусство в эмиграции: 1920-1945 гг. Концерты Ф. Шаляпина. Композитор и пианист С. Рахманинов. Композитор и дирижер И. Стравинский. Художники А. Бенуа, К. Коровин, Н. Рерих, Ю. Анненков, Л. Бакст, И. Билибин, Ф. Малявин, В. Кандинский, М. Шагал. Русские сезоны в Париже С. Дягилева. Хореграфы М. Фокин, Дж. Баланчин. Балерины А. Павлова, Т. Карсавина. Танцовщики В. Нижинский, С. Лифарь. Эстрада: П. Лещенко, А. Вертинский. Скульпторы Н.А. Певзнер, Д.С. Стеллецкий, A.M. Гюрджан. Иконография в отечественном изобразительном искусстве. Историк искусства Н.П. Кондаков. Русские архитекторы в Англии. Архитектурное творчество русской диаспоры. Русское храмовое искусство в Китае.  /Ср/ |  6 |  8 |  ОК-2 ПК-2 СК-1 СК-2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
|  |  **Раздел 2. Контроль** |  |  |  |  |
|  2.1 |  /Зачёт/ |  6 |  4 |  ОК-2 ПК-2 СК-1 СК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  |  Дети эмиграции. Воспоминания: Прага, 1925: документально-художественная литература |  Москва: Директ-Медиа, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47051 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Бочарова З. С. |  Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории: учебное пособие |  Москва: АИРО-XXI, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115213 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Смагина С. М. |  Российская политическая эмиграция: теория и история (20-30-е годы XX века): учебник |  Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=240969 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Сабенникова И. В. |  Российская эмиграция (1917–1939): сравнительно-типологическое исследование: монография |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428589 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Сабенникова И. В., Гентшке В. Л., Ловцов А. С. |  Зарубежная Россия: организации российской эмиграции 1917–1939: материалы к межархивному справочнику: справочник |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=460214 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Зеньковский В. В. |  Дети эмиграции: сборник статей: документально -художественная литература |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=565019 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Петрова Т. П. |  Литературная критика русской эмиграции первой волны (Современные отечественные исследования). Аналитический обзор: монография |  Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=132277 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  |  Белое похмелье. Русская эмиграция на распутье |  Москва|Петроград: Государственное издательство, 1923 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=140378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.3 |  Андреев Г. Н. |  Русская журналистика в эмиграции: Авторы и журналы третьей волны эмиграции: научно- популярное издание |  Москва: Новый хронограф, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228347 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Евпак Е. В. |  Русское зарубежье в филологическом освещении: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278832 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Беляков В. В. |  Русская эмиграция в Египте (1920-е – 1980-е гг.): история, документы, некрополь: монография |  Санкт-Петербург: Алетейя, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=487668 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Малюкова Л. Н. |  Литература русского зарубежья (1920-1950 гг. - первая эмиграционная волна): учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=607436 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/ |
|  Российская государственная библиотека – URL: https://www.rsl.ru/ |
|  Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук – URL: http://inion.ru/ |
|  Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ) России – URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya- biblioteka-gpib |
|  Большая российская энциклопедия. – URL: https://bigenc.ru/ |
|  ХРОНОС - URL: http://www.hrono.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |