|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История России XVIII в.** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | **4** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 59 | 59 | 119 | 119 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): Доц., Прокофьева Е.В.; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об обществе в целом и закономерностях общественных процессов, в том числе и об истории России XVIII в., комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, об основных научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса, об общенаучных принципах и методах исторического познания, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, формирование умений и навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, определения процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
| **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** | | | | | | | | |
| **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития для формирования гражданской позиции, базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, в том числе истории России XVIII века, процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе, знать общество в целом и закономерности общественных процессов, основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие общественно-исторического процесса, общенаучные принципы и методы исторического познания | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции, использовать в профессиональной деятельности базовые знания, в том числе и по истории XVIII в. для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов;определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни, анализировать исторические события, явления и процессы, ориентироваться в научных концепциях общественного развития, обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических и экономических и социально- политических проблем. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| анализа исторического развития для формирования гражданской позиции, использования базовых знаний, в том числе и по истории России XVIII в. для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, навыки владения знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе, использования знаний об обществе в целом и общественных процессах и анализа исторических событий, явлений и процессов, владения знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса, практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Модернизационные процессы в России на рубеже XVII-XVIII веков. Петр I»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Социально-экономические реформы Петра I и их значение для модернизации России.  XVIII век в зарубежной и российской истории.  Россия в конце XVII века: состояние, проблемы, задачи. Обострение политической ситуации в 80-90-е годы XVII века. Петр и Софья. Регентство Софьи. В. Голицын и его реформы. Внешняя политика в период регентства Софьи. Начало государственной деятельности Петра I: Азовские походы и Великое посольство и их роль в формировании внутренней политики и внешнеполитической стратегии России. Экономическая политика России в первой четверти XVIII в. Промышленная политика Петра I. Развитие промышленности на Урале. Создание казенных мануфактур. Роль государства в развитии крупного производства. Поощрение частного производства. Протекционистская политика. Таможенный тариф 1724 года. Развитие торговли. Политика меркантелизма. Финансовая система России в правление Петра I. Денежная реформа. Введение подушной подати. Усиление крепостного гнёта при Петре I. Рост повинностей крестьян. Создание категории государственных крестьян. Приписка крестьян к заводам. Посессионные крестьяне. Политика самодержавия по отношению к дворянству. Указ Петра I о единонаследии 1714 года. Нарастание социальной нестабильности. Восстание К. Булавина. Династический вопрос в правление Петра I. Дело царевича Алексея Петровича. Итоги социально-экономической политики Петра Великого.  /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.2 | Россия на рубеже XVII-XVIII вв.  1. Отечественная и зарубежная историография о личности, роли и месте Петра I в истории Российского государства  2. Политическая ситуация в стране после смерти Фёдора Алексеевича. Кризис власти. Петр и Софья.  3. Социально-экономическое состояние России к концу XVII в. Объективная необходимость петровской модернизации.  4. Социально-экономические реформы Петра I и их значение для модернизации России (промышленная политика, торговля, частное производство). Политика протекционизма и меркантелизма. Роль государства в развитии крупного производства.  5.Социальная политика Петра I: налоги и повинности. Введение подушной подати. Усиление социальной нестабильности. Восстание К. Булавина.  6. Итоги проведения социально-экономических реформ, их ближайшие и отдаленные последствия.  /Ср/ | | 3 | 12 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 | |
| 1.3 | Утверждение абсолютизма абсолютизма в России.    1. Государственные реформы Петра I: цели, содержание, характер и методы проведения:  а) военная реформа;  б) строительство Российского флота.  2. Петровские преобразования системы центрального и местного управления (Сенат, Коллегии, Генеральный регламент, губернская реформа, городская реформа).  3. Государство и Церковь в эпоху Петра I. Ликвидация патриаршества в России. "Духовный регламент" Феофана Прокоповича.  4. Влияние петровских реформ на эволюцию сословной структуры общества. Указ "О единонаследии". "Табель о рангах".  5. Итоги преобразований института власти. /Ср/ | | 3 | 14 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.4 | Внешнеполитический курс правительства Петра I.  Основные направления, цели и задачи внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Азовские походы. Великое посольство. Создание Северного союза. Северная война. Нарвское сражение. Поражение и успехи. Военные действия в 1701-1708 годах.  Поход шведской армии Карла XII в Россию. Битва при Лесной. Полтавское  сражение. Переход инициативы в войне к России. Завоевания в Прибалтики. Русско-турецкая война 1710-1713гг. Прутский поход Петра I. Развёртывание военных действий на море.  Победы русского флота при Гангуте и Гренгаме. Аландский конгресс. Ништадтский мир 1721 г. и его условия. Итоги и значение Северной войны. Создание Российской империи. Восточное направление внешней политики России. Каспийский поход русской армии и его итоги.    /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 | |
| 1.5 | Раздел 1.  Подготовка рефератов, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики по модулю 1, изучение источников по истории XVIII в. (Приложение 1).  /Ср/ | | 3 | 16 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 | |
| 1.6 | Внешняя политика России в эпоху Петра I.  1. Основные направления, цели и задачи внешней политики России в конце XVII-начале XVIII вв.  1. Южное направление. Азовские походы и их итоги.  2. Российская дипломатия после Азовских походов. Северный союз. Россия и Швеция.  3. Северная война: причины, ход, основные сражения. Полтавская битва и её значение. Изменение геополитической ситуации в Европе.  3. Русско-турецкая война. Прутский поход Петра I.  4. Крупнейшие морские сражения в ходе Северной войны. Отечественная и зарубежная историография о Северной войне и её итогах.  4. Восточная политика. Каспийский поход и его итоги.  /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 | |
| 1.7 | Культура России первой четверти XVIII в.: особенности и основные направления  1. Влияние петровских реформ на культурный процесс.  2. Особенности развития русской культуры в первой четверти XVIII в.  3. Формирование светской культуры. Образование. Наука. Литература.  4. Архитектура и искусство петровского времени.  5. Общественная мысль в первой четверти XVIII в. И. Посошков, Ф. Прокопович и др.  5. Итоги культурного процесса. Культура «верхов» и культура «низов».  /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.8 | Самостоятельная работа. Модуль 1.  Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики по модулю 1. Изучение источников, подготовка к зачету (Приложение 1). /Ср/ | | 3 | 18 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.9 | Раздел 1.        /Зачёт/ | | 3 | 4 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 | |
|  | **Раздел 2. «Дворцовые перевороты в России XVIII века (1725- 1762-1825 гг.)»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Россия в период дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).  1. Феномен дворцовых переворотов в России. Причины.  2. Проблема власти, престолонаследия в послепетровское время. Екатерина I. А. Меншиков. Родовитая знать. Традиции и новации в период дворцовых переворотов.  3. Дворянский конституционализм. Идеи ограничения власти императора. "Кондиции". Анна Иоанновна.  4. Внутренняя политика. Корректировка петровских реформ в социально-экономической сфере. Податная реформа. П.И. Ягужинский "О содержании в нынешнее время армии и, каким образом крестьян в лучшее состояние привесть". Реформы Анны Иоанновны.  5. Экономическая политика Елизаветинского царствования.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 | |
| 2.2 | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Семилетняя война.  1. Основные направления внешнеполитического курса России в период дворцовых переворотов.  2. Правление Анны Иоанновны. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Итоги.  3. Россия и Европа. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Русско-шведская война 1741-1743 гг.  4. Геополитическая обстановка в Европе накануне Семилетней войны ( 1756-1763 гг.). Обстоятельства вступления России в войну.  5. Русская армия на европейском театре войны. Основные сражения и итоги Семилетней войны. Петр III. Изменения во внешнеполитическом курсе России. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 | |
| 2.3 | Культура Российской империи в период дворцовых переворотов (1730-1750 гг.).  1. Образование и просвещение. Создание МГУ. Роль Российской академии в развитии научной мысли.  1. Становление исторической науки. Роль петровских реформ в развитии исторических знаний. Историческая концепция В.Н. Татищева.  2. Литература, искусство и зодчество в середине века. А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, В.В. Растрелли и др.  3. Быт и традиции. Русский двор Елизаветы Петровны. /Ср/ | | 4 | 6 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 | |
| 2.4 | Самостоятельная работа. Модуль 2.  Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1).  /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.3 | |
|  | **Раздел 3. «Россия в эпоху Екатерины II (1762-1796 гг.)»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.1 | Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796 гг.).  1.Дворцовый переворот 1762 г. Приход к власти Екатерины II. Отечественная историография о личности Екатерины II и её внутренней и внешней политике.  2.Начало государственной деятельности. Идейная основа царствования Екатерины Великой. Политическая программа. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. «Наказ» Уложенной комиссии. Дуализм политики.  3. Модернизация России в эпоху Екатерины II. Перестройка системы местного и центрального управления. Губернская реформа. Реформы 1775-1782 гг. укрепление вертикали власти. Унитарное государство.  4. Промышленная и финансовая политика. Развитие банковской системы. Итоги экономической политики Екатерины II.  5. Культурное развитие во второй половине XVIII столетия.      /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 | |
| 3.2 | Обострение социальных противоречий во второй половине XVIII века.  1. Крестьянский вопрос в политике Екатерины II. Дальнейшее закрепощение крестьянства. Указы 1765 1767 гг.  2. Крестьянская война Е. Пугачева 1773-1775 гг. Причины, ход, итоги.  3. Дворянская политика Екатерины II. Манифест Петра III "О вольности дворянства" и Жалованные грамоты городам и дворянству. Новый юридический статус дворянства. Золотой век русского дворянства.  5.Оценка крестьянской войны Е. Пугачева в отечественной историографии. /Ср/ | | 4 | 6 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 | |
| 3.3 | Внешняя политика России во второй половине XVIII в.  1. Основные направления и задачи внешнеполитического курса России в эпоху Екатерины II. Южное направление. Россия и Европа. 2. Геополитические проекты (Н. Панин, Екатерина II).  3. Русско-турецкая война 1768-1774 гг., основные сражения и итоги. Кючук-Кайнарджийский мир. Вхождение Крыма в состав России. Протекторат над Восточной Грузией. Георгиевский трактат 1783 г.  4. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир.  5. Русско-шведская война 1788-1790 годов.  6. Участие России в разделах Речи Посполитой (1772, 1793 и 1795 годов). Последствия разделов.  7. Россия и Французская революция.  8. Итоги внешнеполитического курса Российской империи во второй половине XVIII века.    /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 | |
| 3.4 | Российская империя в 1796-1801 гг.  Личность Павла I и его внутренняя и внешняя политика в оценке отечественных и зарубежных историков. Политические концепции и мировоззрение Павла I. Социальная политика, крестьянский вопрос в системе преобразований императора. Манифест о трехдневной барщине 1797 г. Сущность "антиекатерининского" курса императора. Внешняя политика России в правление Павла I. Русско-французская война 1798- 1800 гг. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Действия русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова. Средиземноморский поход. Взятие Корфу. Окончание войны. Итоги правления Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.        /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.5 | | Самостоятельная работа. Модуль 3.  Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/ | | | | 4 | 9 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л2.1 | |
| 3.6 | | Культура России во второй половине XVIII в.  1. Основные черты и особенности культуры второй половины столетия.  2. Процесс становления системы образования в России в эпоху Екатерины:  а) школьная реформа 1782-1786 гг.;  б) создание системы учебных заведений. И.И. Бецкой;  в) Академия наук. Е.Р. Дашкова, М.В. Ломоносов.  3. Литература, искусство и архитектура второй половины XVIII века. Основные направления и художественные стили. Мировое значение русской культуры эпохи Екатерины II.  4. Русское просветительство екатерининской эпохи и проблемы эволюции государственного устройства.  /Ср/ | | | | 4 | 6 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 3.7 | | /Экзамен/ | | | | 4 | 9 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Введенский Р. М., Маландин В. В. | | История России XVII - XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений | | М.: Владос, 2008 | | | | 13 | | |
| Л1.2 | Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. | | [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев | | М.: Эксмо, 2010 | | | | 30 | | |
| Л1.3 | Любавский М. К. | | Русская история XVIII века | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=983 7 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Соловьёв С. М. | | История России.Том XV | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=987 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Соловьёв С. М. | | История России.Том XVII | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=987 2 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.6 | Соловьёв С. М. | История России.Том XXV | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=988 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Ключевский В. О. | Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=100 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неистор. фак. вузов | | М.: Проспект, 2004 | 8 | |
| Л2.2 | Шульгин В.С., Кошман Л.В. | История русской культуры, IX-XX вв.: учеб. пособие для студентов истор. фак. высш. учеб. заведений | | М.: Дрофа, 2004 | 20 | |
| Л2.3 | Анисимов, Евгений Викторович | История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты | | СПб.: Питер, 2007 | 5 | |
| Л2.4 | Сахаров А. Н. | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227413 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Брикнер А. Г. | История Петра Великого | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=978 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Лаппо-Данилевский А. С. | Очерк внутренней политики императрицы Екатерины II | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=996 8 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Шумигорский Е. С. | Император Павел I. Жизнь и царствование | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=136 08 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Семевский В. И. | Крестьяне в царствование императрицы Екатерины II. Том 2 | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=44801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Чечулин Н. Д. | Наказ императрицы Екатерины II, данный комиссии о сочинении проекта нового уложения | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=49425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Манько, Александр Васильевич | Выдающиеся деятели XYIII cтолетия: История России в лицах | | М.: Шк. пресса, 2003 | 3 | |
| Л.2 | Названова, Любовь Васильевна | История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 | 23 | |
| Л.3 | Донскова, Л А., Названова, Л. В. | История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ): учеб. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | 7 | |
| Л.4 | Любичанковский, С. В. | Внешняя политика России в XVII - первой четверти XVIII века: учебное пособие для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | 9 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Гарант (учебная версия) | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |