|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История России XVIII в.** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **3** |  **4** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  4 |  4 |  12 |  12 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  4 |  4 |  12 |  12 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  59 |  59 |  119 |  119 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  9 |  9 |  13 |  13 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  144 |  144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): Доц., Прокофьева Е.В.; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование систематизированных знаний об обществе в целом и закономерностях общественных процессов, в том числе и об истории России XVIII в., комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, об основных научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса, об общенаучных принципах и методах исторического познания, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, формирование умений и навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, определения процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** |
|  **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** |
|  **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития для формирования гражданской позиции, базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, в том числе истории России XVIII века, процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе, знать общество в целом и закономерности общественных процессов, основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие общественно-исторического процесса, общенаучные принципы и методы исторического познания |
|  **Уметь:** |
|  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции, использовать в профессиональной деятельности базовые знания, в том числе и по истории XVIII в. для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов;определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни, анализировать исторические события, явления и процессы, ориентироваться в научных концепциях общественного развития, обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических и экономических и социально- политических проблем. |
|  **Владеть:** |
|  анализа исторического развития для формирования гражданской позиции, использования базовых знаний, в том числе и по истории России XVIII в. для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, навыки владения знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе, использования знаний об обществе в целом и общественных процессах и анализа исторических событий, явлений и процессов, владения знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса, практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Модернизационные процессы в России на рубеже XVII-XVIII веков. Петр I»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Социально-экономические реформы Петра I и их значение для модернизации России. XVIII век в зарубежной и российской истории. Россия в конце XVII века: состояние, проблемы, задачи. Обострение политической ситуации в 80-90-е годы XVII века. Петр и Софья. Регентство Софьи. В. Голицын и его реформы. Внешняя политика в период регентства Софьи. Начало государственной деятельности Петра I: Азовские походы и Великое посольство и их роль в формировании внутренней политики и внешнеполитической стратегии России. Экономическая политика России в первой четверти XVIII в. Промышленная политика Петра I. Развитие промышленности на Урале. Создание казенных мануфактур. Роль государства в развитии крупного производства. Поощрение частного производства. Протекционистская политика. Таможенный тариф 1724 года. Развитие торговли. Политика меркантелизма. Финансовая система России в правление Петра I. Денежная реформа. Введение подушной подати. Усиление крепостного гнёта при Петре I. Рост повинностей крестьян. Создание категории государственных крестьян. Приписка крестьян к заводам. Посессионные крестьяне. Политика самодержавия по отношению к дворянству. Указ Петра I о единонаследии 1714 года. Нарастание социальной нестабильности. Восстание К. Булавина. Династический вопрос в правление Петра I. Дело царевича Алексея Петровича. Итоги социально-экономической политики Петра Великого. /Лек/ |  3 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  1.2 |  Россия на рубеже XVII-XVIII вв. 1. Отечественная и зарубежная историография о личности, роли и месте Петра I в истории Российского государства 2. Политическая ситуация в стране после смерти Фёдора Алексеевича. Кризис власти. Петр и Софья. 3. Социально-экономическое состояние России к концу XVII в. Объективная необходимость петровской модернизации. 4. Социально-экономические реформы Петра I и их значение для модернизации России (промышленная политика, торговля, частное производство). Политика протекционизма и меркантелизма. Роль государства в развитии крупного производства. 5.Социальная политика Петра I: налоги и повинности. Введение подушной подати. Усиление социальной нестабильности. Восстание К. Булавина. 6. Итоги проведения социально-экономических реформ, их ближайшие и отдаленные последствия. /Ср/ |  3 |  12 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 |
|  1.3 |  Утверждение абсолютизма абсолютизма в России.  1. Государственные реформы Петра I: цели, содержание, характер и методы проведения: а) военная реформа; б) строительство Российского флота. 2. Петровские преобразования системы центрального и местного управления (Сенат, Коллегии, Генеральный регламент, губернская реформа, городская реформа). 3. Государство и Церковь в эпоху Петра I. Ликвидация патриаршества в России. "Духовный регламент" Феофана Прокоповича. 4. Влияние петровских реформ на эволюцию сословной структуры общества. Указ "О единонаследии". "Табель о рангах". 5. Итоги преобразований института власти. /Ср/ |  3 |  14 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.4 |  Внешнеполитический курс правительства Петра I. Основные направления, цели и задачи внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Азовские походы. Великое посольство. Создание Северного союза. Северная война. Нарвское сражение. Поражение и успехи. Военные действия в 1701-1708 годах. Поход шведской армии Карла XII в Россию. Битва при Лесной. Полтавское сражение. Переход инициативы в войне к России. Завоевания в Прибалтики. Русско-турецкая война 1710-1713гг. Прутский поход Петра I. Развёртывание военных действий на море. Победы русского флота при Гангуте и Гренгаме. Аландский конгресс. Ништадтский мир 1721 г. и его условия. Итоги и значение Северной войны. Создание Российской империи. Восточное направление внешней политики России. Каспийский поход русской армии и его итоги.  /Лек/ |  3 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 |
|  1.5 |  Раздел 1. Подготовка рефератов, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики по модулю 1, изучение источников по истории XVIII в. (Приложение 1). /Ср/ |  3 |  16 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 |
|  1.6 |  Внешняя политика России в эпоху Петра I. 1. Основные направления, цели и задачи внешней политики России в конце XVII-начале XVIII вв. 1. Южное направление. Азовские походы и их итоги. 2. Российская дипломатия после Азовских походов. Северный союз. Россия и Швеция. 3. Северная война: причины, ход, основные сражения. Полтавская битва и её значение. Изменение геополитической ситуации в Европе. 3. Русско-турецкая война. Прутский поход Петра I. 4. Крупнейшие морские сражения в ходе Северной войны. Отечественная и зарубежная историография о Северной войне и её итогах. 4. Восточная политика. Каспийский поход и его итоги. /Пр/ |  3 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 |
|  1.7 |  Культура России первой четверти XVIII в.: особенности и основные направления 1. Влияние петровских реформ на культурный процесс. 2. Особенности развития русской культуры в первой четверти XVIII в. 3. Формирование светской культуры. Образование. Наука. Литература. 4. Архитектура и искусство петровского времени. 5. Общественная мысль в первой четверти XVIII в. И. Посошков, Ф. Прокопович и др. 5. Итоги культурного процесса. Культура «верхов» и культура «низов». /Пр/ |  3 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  1.8 |  Самостоятельная работа. Модуль 1. Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики по модулю 1. Изучение источников, подготовка к зачету (Приложение 1). /Ср/ |  3 |  18 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.9 |  Раздел 1.    /Зачёт/ |  3 |  4 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 |
|  |  **Раздел 2. «Дворцовые перевороты в России XVIII века (1725- 1762-1825 гг.)»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Россия в период дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). 1. Феномен дворцовых переворотов в России. Причины. 2. Проблема власти, престолонаследия в послепетровское время. Екатерина I. А. Меншиков. Родовитая знать. Традиции и новации в период дворцовых переворотов. 3. Дворянский конституционализм. Идеи ограничения власти императора. "Кондиции". Анна Иоанновна. 4. Внутренняя политика. Корректировка петровских реформ в социально-экономической сфере. Податная реформа. П.И. Ягужинский "О содержании в нынешнее время армии и, каким образом крестьян в лучшее состояние привесть". Реформы Анны Иоанновны. 5. Экономическая политика Елизаветинского царствования. /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 |
|  2.2 |  Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Семилетняя война. 1. Основные направления внешнеполитического курса России в период дворцовых переворотов. 2. Правление Анны Иоанновны. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Итоги. 3. Россия и Европа. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Русско-шведская война 1741-1743 гг. 4. Геополитическая обстановка в Европе накануне Семилетней войны ( 1756-1763 гг.). Обстоятельства вступления России в войну. 5. Русская армия на европейском театре войны. Основные сражения и итоги Семилетней войны. Петр III. Изменения во внешнеполитическом курсе России. /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 |
|  2.3 |  Культура Российской империи в период дворцовых переворотов (1730-1750 гг.). 1. Образование и просвещение. Создание МГУ. Роль Российской академии в развитии научной мысли. 1. Становление исторической науки. Роль петровских реформ в развитии исторических знаний. Историческая концепция В.Н. Татищева. 2. Литература, искусство и зодчество в середине века. А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, В.В. Растрелли и др. 3. Быт и традиции. Русский двор Елизаветы Петровны. /Ср/ |  4 |  6 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 |
|  2.4 |  Самостоятельная работа. Модуль 2. Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.3 |
|  |  **Раздел 3. «Россия в эпоху Екатерины II (1762-1796 гг.)»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  3.1 |  Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796 гг.). 1.Дворцовый переворот 1762 г. Приход к власти Екатерины II. Отечественная историография о личности Екатерины II и её внутренней и внешней политике. 2.Начало государственной деятельности. Идейная основа царствования Екатерины Великой. Политическая программа. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. «Наказ» Уложенной комиссии. Дуализм политики. 3. Модернизация России в эпоху Екатерины II. Перестройка системы местного и центрального управления. Губернская реформа. Реформы 1775-1782 гг. укрепление вертикали власти. Унитарное государство. 4. Промышленная и финансовая политика. Развитие банковской системы. Итоги экономической политики Екатерины II. 5. Культурное развитие во второй половине XVIII столетия.   /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 |
|  3.2 |  Обострение социальных противоречий во второй половине XVIII века. 1. Крестьянский вопрос в политике Екатерины II. Дальнейшее закрепощение крестьянства. Указы 1765 1767 гг. 2. Крестьянская война Е. Пугачева 1773-1775 гг. Причины, ход, итоги. 3. Дворянская политика Екатерины II. Манифест Петра III "О вольности дворянства" и Жалованные грамоты городам и дворянству. Новый юридический статус дворянства. Золотой век русского дворянства. 5.Оценка крестьянской войны Е. Пугачева в отечественной историографии. /Ср/ |  4 |  6 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 |
|  3.3 |  Внешняя политика России во второй половине XVIII в. 1. Основные направления и задачи внешнеполитического курса России в эпоху Екатерины II. Южное направление. Россия и Европа. 2. Геополитические проекты (Н. Панин, Екатерина II). 3. Русско-турецкая война 1768-1774 гг., основные сражения и итоги. Кючук-Кайнарджийский мир. Вхождение Крыма в состав России. Протекторат над Восточной Грузией. Георгиевский трактат 1783 г. 4. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир. 5. Русско-шведская война 1788-1790 годов. 6. Участие России в разделах Речи Посполитой (1772, 1793 и 1795 годов). Последствия разделов. 7. Россия и Французская революция. 8. Итоги внешнеполитического курса Российской империи во второй половине XVIII века.  /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 |
|  3.4 |  Российская империя в 1796-1801 гг. Личность Павла I и его внутренняя и внешняя политика в оценке отечественных и зарубежных историков. Политические концепции и мировоззрение Павла I. Социальная политика, крестьянский вопрос в системе преобразований императора. Манифест о трехдневной барщине 1797 г. Сущность "антиекатерининского" курса императора. Внешняя политика России в правление Павла I. Русско-французская война 1798- 1800 гг. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Действия русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова. Средиземноморский поход. Взятие Корфу. Окончание войны. Итоги правления Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.    /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  3.5 |  Самостоятельная работа. Модуль 3. Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/ |  4 |  9 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л2.1 |
|  3.6 |  Культура России во второй половине XVIII в. 1. Основные черты и особенности культуры второй половины столетия. 2. Процесс становления системы образования в России в эпоху Екатерины: а) школьная реформа 1782-1786 гг.; б) создание системы учебных заведений. И.И. Бецкой; в) Академия наук. Е.Р. Дашкова, М.В. Ломоносов. 3. Литература, искусство и архитектура второй половины XVIII века. Основные направления и художественные стили. Мировое значение русской культуры эпохи Екатерины II. 4. Русское просветительство екатерининской эпохи и проблемы эволюции государственного устройства. /Ср/ |  4 |  6 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  3.7 |  /Экзамен/ |  4 |  9 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Введенский Р. М., Маландин В. В. |  История России XVII - XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений |  М.: Владос, 2008 |  13 |
|  Л1.2 |  Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. |  [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев |  М.: Эксмо, 2010 |  30 |
|  Л1.3 |  Любавский М. К. |  Русская история XVIII века |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=983 7 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Соловьёв С. М. |  История России.Том XV |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=987 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Соловьёв С. М. |  История России.Том XVII |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=987 2 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 9 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.6 |  Соловьёв С. М. |  История России.Том XXV |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=988 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Ключевский В. О. |  Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=100 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Орлов А. С., Георгиев В. А. |  Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неистор. фак. вузов |  М.: Проспект, 2004 |  8 |
|  Л2.2 |  Шульгин В.С., Кошман Л.В. |  История русской культуры, IX-XX вв.: учеб. пособие для студентов истор. фак. высш. учеб. заведений |  М.: Дрофа, 2004 |  20 |
|  Л2.3 |  Анисимов, Евгений Викторович |  История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты |  СПб.: Питер, 2007 |  5 |
|  Л2.4 |  Сахаров А. Н. |  История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227413 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Брикнер А. Г. |  История Петра Великого |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=978 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Лаппо-Данилевский А. С. |  Очерк внутренней политики императрицы Екатерины II |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=996 8 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Шумигорский Е. С. |  Император Павел I. Жизнь и царствование |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=136 08 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Семевский В. И. |  Крестьяне в царствование императрицы Екатерины II. Том 2 |  Санкт-Петербург: Лань, 2014 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=44801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Чечулин Н. Д. |  Наказ императрицы Екатерины II, данный комиссии о сочинении проекта нового уложения |  Санкт-Петербург: Лань, 2014 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=49425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Манько, Александр Васильевич |  Выдающиеся деятели XYIII cтолетия: История России в лицах |  М.: Шк. пресса, 2003 |  3 |
|  Л.2 |  Названова, Любовь Васильевна |  История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 |  23 |
|  Л.3 |  Донскова, Л А., Названова, Л. В. |  История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ): учеб. пособие |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 |  7 |
|  Л.4 |  Любичанковский, С. В. |  Внешняя политика России в XVII - первой четверти XVIII века: учебное пособие для вузов |  Москва: Юрайт, 2020 |  9 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Консультант + |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ |
|  Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ |
|  Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Гарант (учебная версия) |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |