|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История России XIX в.** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **4** |  **5** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  6 |  6 |  |  |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  12 |  12 |  4 |  4 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  12 |  12 |  4 |  4 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  56 |  56 |  59 |  59 |  115 |  115 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  9 |  9 |  13 |  13 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  144 |  144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование систематизированных знаний об истории России XIX в., овладение системой исторических знаний, развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** |
|  **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** |
|  **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития;основные направления исторического процесса, как основы исторических исследований в области в области истории;процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровня;общество в целом и закономерности общественных процессов;основные научные концепции, объясняющие единство общественно-исторического процесса;общенаучные принципы и методы исторического познания;общенаучные принципы и методы исторического познания; |
|  **Уметь:** |
|  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;выявлять общее и особенное в историческом процессе в соответствии с логикой исторических исследований в области истории;определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни;анализировать исторические события, явления и процессы;ориентироваться в научных концепциях общественного развития;обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем; |
|  **Владеть:** |
|  навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции,исторических документов; «русским историческим языком», основной специальной терминологией; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в истории;знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапезнаниями об обществе в целом и общественных процессах;знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса;знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса;навыками практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Российская империя в первой половине XIX в.»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.» Проблемы реформирования России в 1801–1825 гг.Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. . Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.2 |  «Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.».Европейская политика российского правительства в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Европа в 1815 -1825 гг. Восточный вопрос во внешней политике России. «Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.». /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  «Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.». Либеральное направление общественной мысли России. Реформаторский курс правительства и русское общество. Консервативное направление в общественной мысли России. Н. М. Карамзин. Радикальное направление в общественной мысли России. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.4 |  «Официальная идеология и общественная жизнь в первой половине XIX в.» 1. Предпосылки формирования революционной идеологии в первой четверти XIX века. Первые тайные организации (1816- 1818 гг.). 2. Различные тенденции в декабристском движении. «Северное» и «Южное» общества, их программные документы. 3. Восстание 14 декабря 1825 г. Причины неудачи выступления декабристов. 4. Исторические условия формирования общественного движение в России после выступление декабристов. 5. Характеристика основных идейных течений в общественном движении 30-50-х гг. XIX в. /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.5 |  «Экономическое развитие России в первой половине XIX в.» 1. Развитие сельского хозяйства в условиях крепостной системы. 2. Промышленность и внутренний рынок в России в первой половине XIX в. 3. Экономическая политика российского правительства России в первой половине XIX в. /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.6 |  «Культура России в первой половине XIX в.» 1. Основные социокультурные тенденции: народная и дворянская культура. Развитие образования. 2. Издательское дело и периодика. 3. Литература и искусство. 4. Архитектура и градостроительство. /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.7 |  «Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.» /Ср/ |  4 |  14 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.8 |  «Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.» /Ср/ |  4 |  12 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.9 |  «Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.» /Ср/ |  4 |  12 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.10 |  «Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.» /Ср/ |  4 |  12 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.11 |  «Культура России в первой половине XIX в.» /Ср/ |  4 |  6 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.12 |  /Зачёт/ |  4 |  4 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  **Раздел 2. «Российская империя во второй половине XIX в.»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Политика российского самодержавия во второй половине XIX в.» 1. Отмена крепостного права: причины, подготовка основные положения. 2. Административно-правовая модернизация 1860-1870-х гг. 3. Александр III. Причины корректировки Великих реформ 60- 70-х гг. XIX в. /Пр/ |  5 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  2.2 |  2.2«Основные тенденции экономического развития пореформенной России» 1. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве. 2. Российское правительство и курс на капиталистическую индустриализацию России. 3. Транспортная революция. 4. Социальные перемены: от «власти земли» к «власти денег». /Пр/ |  5 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  2.3 |  «Внутренняя политика правительства России в пореформенный период» /Ср/ |  5 |  19 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  2.4 |  «Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.» /Ср/ |  5 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 ПК-1 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  2.5 |  «Общественное движение в России во второй половине XIX в.» /Ср/ |  5 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  2.6 |  «Внешняя политика России во второй половине XIX в.» /Ср/ |  5 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  2.7 |  «Культура России во второй половине ХIХ в.»/ /Ср/ |  5 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  2.8 |  /Экзамен/ |  5 |  9 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Павленко Н.И., Андреев И.Л. |  История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" |  М.: Высш. шк., 2001 |  79 |
|  Л1.2 |  Орлов А.С., Георгиев В.А. |  История России: Учеб. для вузов |  М.: Проспект, 2003 |  114 |
|  Л1.3 |  Орлов А. С., Георгиев В. А. |  История России: Учеб. для вузов |  М.: Проспект, 2004 |  143 |
|  Л1.4 |  Соловьёв С. М. |  История России.Том I |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=985 6 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Ивашко, Михаил Иванович |  История России в таблицах и схемах: [в 3 ч.] |  М.: Материк-Альфа, 2005 |  2 |
|  Л2.2 |  Названова, Любовь Васильевна |  История России: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. " |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 |  15 |
|  Л2.3 |  Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. |  [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев |  М.: Эксмо, 2010 |  30 |
|  Л2.4 |  Прокофьева, Елена Владимировна |  История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в." |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011 |  4 |
|  Л2.5 |  |  Вопросы истории |  , 1, 2016 |  12 |
|  Л2.6 |  Нефедов С. А. |  История России. Факторный анализ: монография |  Москва: Территория будущего, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85010 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Консультант + |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |