|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История России XIX в.** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | **5** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 6 | 6 |  |  | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 12 | 12 | 4 | 4 | 16 | 16 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 12 | 12 | 4 | 4 | 16 | 16 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 56 | 56 | 59 | 59 | 115 | 115 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об истории России XIX в., овладение системой исторических знаний, развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
| **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** | | | | | | | | |
| **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития;основные направления исторического процесса, как основы исторических исследований в области в области истории;процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровня;общество в целом и закономерности общественных процессов;основные научные концепции, объясняющие единство общественно-исторического процесса;общенаучные принципы и методы исторического познания;общенаучные принципы и методы исторического познания; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;выявлять общее и особенное в историческом процессе в соответствии с логикой исторических исследований в области истории;определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни;анализировать исторические события, явления и процессы;ориентироваться в научных концепциях общественного развития;обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции,исторических документов; «русским историческим языком», основной специальной терминологией; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в истории;знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапезнаниями об обществе в целом и общественных процессах;знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса;знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса;навыками практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Российская империя в первой половине XIX в.»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.»  Проблемы реформирования России в 1801–1825 гг.Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. . Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.2 | | «Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.».Европейская политика российского правительства в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Европа в 1815 -1825 гг. Восточный вопрос во внешней политике России. «Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.». /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | «Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.».  Либеральное направление общественной мысли России. Реформаторский курс правительства и русское общество. Консервативное направление в общественной мысли России. Н. М. Карамзин. Радикальное направление в общественной мысли России. /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.4 | «Официальная идеология и общественная жизнь в первой половине XIX в.»  1. Предпосылки формирования революционной идеологии в первой четверти XIX века. Первые тайные организации (1816- 1818 гг.).  2. Различные тенденции в декабристском движении. «Северное» и «Южное» общества, их программные документы.  3. Восстание 14 декабря 1825 г. Причины неудачи выступления декабристов.  4. Исторические условия формирования общественного движение в России после выступление декабристов.  5. Характеристика основных идейных течений в общественном движении 30-50-х гг. XIX в.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.5 | «Экономическое развитие России в первой половине XIX в.»  1. Развитие сельского хозяйства в условиях крепостной системы.  2. Промышленность и внутренний рынок в России в первой половине XIX в.  3. Экономическая политика российского правительства России в первой половине XIX в.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.6 | «Культура России в первой половине XIX в.»  1. Основные социокультурные тенденции: народная и дворянская культура. Развитие образования.  2. Издательское дело и периодика.  3. Литература и искусство.  4. Архитектура и градостроительство.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.7 | «Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.» /Ср/ | | 4 | 14 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.8 | «Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.» /Ср/ | | 4 | 12 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.9 | «Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.» /Ср/ | | 4 | 12 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.10 | «Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.» /Ср/ | | 4 | 12 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.11 | «Культура России в первой половине XIX в.» /Ср/ | | 4 | 6 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.12 | | /Зачёт/ | | | | 4 | 4 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
|  | | **Раздел 2. «Российская империя во второй половине XIX в.»** | | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | «Политика российского самодержавия во второй половине XIX в.»  1. Отмена крепостного права: причины, подготовка основные положения.  2. Административно-правовая модернизация 1860-1870-х гг.  3. Александр III. Причины корректировки Великих реформ 60- 70-х гг. XIX в.  /Пр/ | | | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 2.2 | | 2.2«Основные тенденции экономического развития пореформенной России»  1. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве.  2. Российское правительство и курс на капиталистическую индустриализацию России.  3. Транспортная революция.  4. Социальные перемены: от «власти земли» к «власти денег».  /Пр/ | | | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 2.3 | | «Внутренняя политика правительства России в пореформенный период» /Ср/ | | | | 5 | 19 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 2.4 | | «Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.» /Ср/ | | | | 5 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 2.5 | | «Общественное движение в России во второй половине XIX в.» /Ср/ | | | | 5 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 2.6 | | «Внешняя политика России во второй половине XIX в.» /Ср/ | | | | 5 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 2.7 | | «Культура России во второй половине ХIХ в.»/ /Ср/ | | | | 5 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 2.8 | | /Экзамен/ | | | | 5 | 9 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Павленко Н.И., Андреев И.Л. | История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" | | М.: Высш. шк., 2001 | 79 | |
| Л1.2 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2003 | 114 | |
| Л1.3 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2004 | 143 | |
| Л1.4 | Соловьёв С. М. | История России.Том I | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=985 6 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Ивашко, Михаил Иванович | История России в таблицах и схемах: [в 3 ч.] | | М.: Материк-Альфа, 2005 | 2 | |
| Л2.2 | Названова, Любовь Васильевна | История России: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. " | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 | 15 | |
| Л2.3 | Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. | [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев | | М.: Эксмо, 2010 | 30 | |
| Л2.4 | Прокофьева, Елена Владимировна | История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в." | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011 | 4 | |
| Л2.5 |  | Вопросы истории | | , 1, 2016 | 12 | |
| Л2.6 | Нефедов С. А. | История России. Факторный анализ: монография | | Москва: Территория будущего, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85010 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |