|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История повседневной жизни в СССР** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **5** |  **6** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  4 |  4 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  28 |  28 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование систематизированных знаний об истории повседневной жизни в СССР |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-3:способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные направления, проблемы, теории и методы повседневной истории СССР; значение истории повседневной жизни в СССР в духовно-нравственном развитии обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;различные подходы к оценке и периодизации истории повседневной жизни в СССР; даты и периоды истории повседневной жизни в СССР |
|  **Уметь:** |
|  анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;решать задачи воспитания духовно- нравственного развития при использовании знаний по истории повседневной жизни в СССР; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории повседневной жизни в СССР;анализировать периоды истории повседневной жизни СССР; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий истории повседневной жизни СССР |
|  **Владеть:** |
|  технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории повседневной жизни в СССР;навыками применения знаний по истории повседневной жизни в СССР при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; основными подходами в периодизации истории повседневной жизни СССР; историческими понятиями и терминами истории повседневной жизни СССР |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Формирование истории повседневности. Повседневная жизнь в советском государстве 20-30-х гг. »** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Понятие «повседневность». Повседневность как объект научного исследования». Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии. Формирование исторической антропологии. Развитие микроистории. Уровни повседневности. Пространство и время повседневности. Повседневность как историческая реальность. Трактовки понятия повседневность. «Новая этнография». Разновидности антропологически ориентированной истории. Соотношение истории больших структур (государственные и общественные институты) и структур малых (семья, микрогруппы). Теории социального конструирования. Методы и формы интерпретации источников по истории повседневности. Перекрёстная проверка. Источники и исторический контекст. Литературная и историческая проверка. Вертикальный и горизонтальный «разрез». Способы исторической реконструкции. Индивидуальное жизнеописание. Формирование отдельных эпизодов. Анализ повествования. Перекрёстный анализ /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  «Понятие «повседневность». Повседневность как объект научного исследования». Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии. Формирование исторической антропологии. Развитие микроистории. Уровни повседневности. Пространство и время повседневности. Повседневность как историческая реальность. Трактовки понятия повседневность. «Новая этнография». Разновидности антропологически ориентированной истории. Соотношение истории больших структур (государственные и общественные институты) и структур малых (семья, микрогруппы). Теории социального конструирования. Методы и формы интерпретации источников по истории повседневности. Перекрёстная проверка. Источники и исторический контекст. Литературная и историческая проверка. Вертикальный и горизонтальный «разрез». Способы исторической реконструкции. Индивидуальное жизнеописание. Формирование отдельных эпизодов. Анализ повествования. Перекрёстный анализ /Ср/ |  5 |  8 |  ОК-2 СК-1 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
|  1.3 |  «Источники и историография по истории советской повседневности» I. Источники по истории повседневной жизни СССР и их особенности. 1.Понятие источника по истории повседневности. 2.Место источника по истории повседневности в общем комплексе источников по истории советского периода. 3.Источники официального и личного происхождения: проблемы достоверности и репрезентативности. 4.Возможности междисциплинарных подходов в интерпретации источников по истории советской повседневности. II. Зарубежная и отечественная историография по истории советской повседневности. 1.Зарубежная историография истории советской повседневности. 2.Российская историография истории советской повседневности. 3.Перспективы изучения истории советской повседневности /Пр/ |  5 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 |
|  1.4 |  «Источники и историография по истории советской повседневности». Понятие источника по истории повседневности. Место источника по истории повседневности в общем источниковом комплексе источников по истории советского периода. Проблемы достоверности, репрезентативности, полноты и подлинности источников по истории советской повседневности. Микроисторический подход. Междисциплинарные подходы. Создание и собирание источников по истории советской повседневности. Проблемы сохранности. Методы и приемы их источниковедческого анализа. Архивные фонды. ГАРФ. РГАЭ. Фонды предприятий. Центры документации. Фонды первичных партийных организаций. Фольклорные материалы. Психоаналитические практики и гендерные стратегии. Наблюдения. Российская историография истории советской повседневности. Становление, характеристика, основные этапы развития. Зарубежная историография истории советской повседневности. Становление, характеристика, основные этапы развития. Перспективы изучения истории советской повседневности. /Ср/ |  5 |  12 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.5 |  «Основные аспекты истории советской повседневности в 20-30- е гг. XX в.». Становление советского ландшафта в 20-30 гг. XX в. Советский город. Изменение публичного и частного жилищного пространства горожанина. Официальные и устные источники. Их специфика. Проекты. Слуховая культура в советской России. Советская повседневность в литературе и искусстве. Качество жизни советского человека. Потребление, питание. Туризм как специфическая сфера советской повседневности. Одежда, мода, развлечения, досуг. Нормы и аномалии. Официальные и устные источники. Их специфика. Проблемы «гендерной» истории советской повседневности. Советская женщина. Советское детство. Вхождение ребенка в советское политическое пространство. Советская школа, детская литература, детское кино, театр. Специфика официальных и устных источников. Проекты. Семейная история, семья и брак в СССР. Рабочая и студенческая семья. /Ср/ |  5 |  12 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
|  |  **Раздел 2. «История советской повседневности в 40-80-гг.»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Повседневная жизнь советского человека в годы Великой Отечественной войны». Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек- общество» с началом Великой Отечественной войны. Историография вопроса. Изменения в повседневной жизни населения в 1941-1942 гг. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе. Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война. Демографические изменения в 1941-1945 гг. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. Социальная политика и «маленький человек». Нормы и девиации в повседневной жизни. Специфические социальные группы. Достижения и просчёты государства в решении социальных вопросов период ВОВ. Цена Победы. /Ср/ |  6 |  8 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
|  2.2 |  ««Повседневный мир» советского человека во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX в.» I. «Повседневный мир» советского человека во второй половине 40-х – начале 50-х гг. XX в. 1.Изменения в повседневной жизни СССР в послевоенный период. •Отказ от «консенсусных» начал в обществе и его последствия» •Коллективные и индивидуальные стратегии поведения основных социальных групп. •Механизмы «взаимовлияния» и место в них «маленького» человека. 2.«Развитой сталинизм». •Проблемы жилищной политики. •Ветераны войны и их место в обществе. •Проблемы «перекосов» в экономике и их восприятие основными социальными группами. II. «Повседневный мир» советского человека в период «оттепели». 1.Оттепель и «забота о советском человеке». 2.Жилищный вопрос. От «коммунального пространства» к «отдельной жилплощади». 3.«Догнать и перегнать Америку»: теория и практика. Проявления в повседневной жизни. /Пр/ |  6 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.3 |  Тема. ««Повседневный мир» советского человека во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX в.». Изменения в повседневной жизни СССР в послевоенный период. «Развитой сталинизм». Оттепель и «забота о советском человеке». Жилищный вопрос. От «коммунального пространства» к «отдельной жилплощади». Решение социальных программ. «Догнать и перегнать Америку»: теория и практика. /Ср/ |  6 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 |
|  2.4 |  «Повседневный мир» советского человека во второй половине 60-х – 80-е годы XX в.» 1.Изменения в повседневной жизни СССР в условиях «коллективного руководства». 2.«Развитой социализм». Коллективные и индивидуальные механизмы поведения. 3.Перестройка и её влияние на повседневную жизнь советского человека. 4.Кризис повседневности «образцового советского человека». /Пр/ |  6 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 |
|  2.5 |  Тема. ««Повседневный мир» советского человека во второй половине 60-х – 80-е годы XX в.» Брежневская эпоха. Изменения в повседневной жизни СССР в условиях «коллективного руководства». «Косыгинские» реформы и их влияние на изменения в социальном пространстве СССР. «Развитой социализм». Коллективные и индивидуальные механизмы поведения. Город. Село. Проблемы гендерных отношений. «Кухонная повседневность». Идеология и её влияние на повседневную жизнь советского человека. Нормы и аномалии повседневной жизни советского человека. Брежневская эпоха. Дуализм сознания – дуализм поведения. Проявления противоречий в повседневной жизни конца «брежневской эпохи». Перестройка и её влияние на повседневную жизнь советского человека. Дефицит. Кризис повседневности «образцового советского человека». Кризис «сознания» в кризисе «системы». /Ср/ |  6 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 |
|  2.6 |  Зачет /Зачёт/ |  6 |  4 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Орлов А.С., Георгиев В.А. |  История России: Учеб. для вузов |  М.: Проспект, 2003 |  114 |
|  Л1.2 |  Орлов А. С., Георгиев В. А. |  История России: Учеб. для вузов |  М.: Проспект, 2004 |  143 |
|  Л1.3 |  Шмурло Е. Ф. |  История России |  Москва: Директ-Медиа, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=14650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.4 |  Поляк Г. Б. |  История России: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Донскова, Л А., Названова, Л. В. |  История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ): учеб. пособие |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 |  7 |
|  Л2.2 |  |  Родина: рос. ист. журн. |  М.: , 2010 |  12 |
|  Л2.3 |  Буданов М. А., Квакин А. В. |  Российская повседневность: вторая половина XIX - начало XXI века: учеб. пособие |  М.: КДУ, 2011 |  5 |
|  Л2.4 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , |  12 |
|  Л2.5 |  Махлина С. |  Повседневность в зеркале жилого интерьера: словарь |  Санкт-Петербург: Алетейя, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=119858 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Козьякова М. И. |  История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века: учебное пособие |  Москва: Согласие, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=252984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Орлов И. Б. |  Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления: монография |  Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=440121 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Кропачев С. А., Кринко Е. Ф. |  Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография: монография |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Консультант + |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ |
|  Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ |
|  Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  стр. 8 |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |