|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История повседневной жизни в СССР** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **5** | | **6** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об истории повседневной жизни в СССР | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-3:способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные направления, проблемы, теории и методы повседневной истории СССР; значение истории повседневной жизни в СССР в духовно-нравственном развитии обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;различные подходы к оценке и периодизации истории повседневной жизни в СССР; даты и периоды истории повседневной жизни в СССР | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;решать задачи воспитания духовно- нравственного развития при использовании знаний по истории повседневной жизни в СССР; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории повседневной жизни в СССР;анализировать периоды истории повседневной жизни СССР; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий истории повседневной жизни СССР | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории повседневной жизни в СССР;навыками применения знаний по истории повседневной жизни в СССР при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; основными подходами в периодизации истории повседневной жизни СССР; историческими понятиями и терминами истории повседневной жизни СССР | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Формирование истории повседневности. Повседневная жизнь в советском государстве 20-30-х гг. »** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Понятие «повседневность». Повседневность как объект научного исследования».  Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии. Формирование исторической антропологии. Развитие микроистории. Уровни повседневности. Пространство и время повседневности. Повседневность как историческая реальность. Трактовки понятия повседневность. «Новая этнография».  Разновидности антропологически ориентированной истории. Соотношение истории больших структур (государственные и общественные институты) и структур малых (семья, микрогруппы). Теории социального конструирования.  Методы и формы интерпретации источников по истории повседневности. Перекрёстная проверка. Источники и исторический контекст. Литературная и историческая проверка. Вертикальный и горизонтальный «разрез».  Способы исторической реконструкции. Индивидуальное жизнеописание. Формирование отдельных эпизодов. Анализ повествования. Перекрёстный анализ /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | «Понятие «повседневность». Повседневность как объект научного исследования».  Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии. Формирование исторической антропологии. Развитие микроистории. Уровни повседневности. Пространство и время повседневности. Повседневность как историческая реальность. Трактовки понятия повседневность. «Новая этнография».  Разновидности антропологически ориентированной истории. Соотношение истории больших структур (государственные и общественные институты) и структур малых (семья, микрогруппы). Теории социального конструирования.  Методы и формы интерпретации источников по истории повседневности. Перекрёстная проверка. Источники и исторический контекст. Литературная и историческая проверка. Вертикальный и горизонтальный «разрез».  Способы исторической реконструкции. Индивидуальное жизнеописание. Формирование отдельных эпизодов. Анализ повествования. Перекрёстный анализ /Ср/ | | 5 | 8 | ОК-2 СК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.3 | «Источники и историография по истории советской повседневности»  I. Источники по истории повседневной жизни СССР и их особенности.  1.Понятие источника по истории повседневности.  2.Место источника по истории повседневности в общем комплексе источников по истории советского периода.  3.Источники официального и личного происхождения: проблемы достоверности и репрезентативности.  4.Возможности междисциплинарных подходов в интерпретации источников по истории советской повседневности.  II. Зарубежная и отечественная историография по истории советской повседневности.  1.Зарубежная историография истории советской повседневности.  2.Российская историография истории советской повседневности.  3.Перспективы изучения истории советской повседневности  /Пр/ | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7  Э1 | |
| 1.4 | «Источники и историография по истории советской повседневности».  Понятие источника по истории повседневности. Место источника по истории повседневности в общем источниковом комплексе источников по истории советского периода. Проблемы достоверности, репрезентативности, полноты и подлинности источников по истории советской повседневности. Микроисторический подход. Междисциплинарные подходы.  Создание и собирание источников по истории советской повседневности. Проблемы сохранности. Методы и приемы их источниковедческого анализа. Архивные фонды. ГАРФ. РГАЭ. Фонды предприятий. Центры документации. Фонды первичных партийных организаций. Фольклорные материалы. Психоаналитические практики и гендерные стратегии. Наблюдения.  Российская историография истории советской повседневности. Становление, характеристика, основные этапы развития. Зарубежная историография истории советской повседневности. Становление, характеристика, основные этапы развития. Перспективы изучения истории советской повседневности.  /Ср/ | | 5 | 12 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7  Э1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.5 | «Основные аспекты истории советской повседневности в 20-30- е гг. XX в.».  Становление советского ландшафта в 20-30 гг. XX в. Советский город. Изменение публичного и частного жилищного пространства горожанина. Официальные и устные источники. Их специфика. Проекты. Слуховая культура в советской России. Советская повседневность в литературе и искусстве. Качество жизни советского человека. Потребление, питание. Туризм как специфическая сфера советской повседневности. Одежда, мода, развлечения, досуг. Нормы и аномалии. Официальные и устные источники. Их специфика.  Проблемы «гендерной» истории советской повседневности. Советская женщина. Советское детство. Вхождение ребенка в советское политическое пространство. Советская школа, детская литература, детское кино, театр. Специфика официальных и устных источников. Проекты. Семейная история, семья и брак в СССР. Рабочая и студенческая семья. /Ср/ | | 5 | 12 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
|  | **Раздел 2. «История советской повседневности в 40-80-гг.»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Повседневная жизнь советского человека в годы Великой Отечественной войны».  Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек- общество» с началом Великой Отечественной войны. Историография вопроса. Изменения в повседневной жизни населения в 1941-1942 гг. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе.  Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война.  Демографические изменения в 1941-1945 гг. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. Социальная политика и «маленький человек».  Нормы и девиации в повседневной жизни. Специфические социальные группы. Достижения и просчёты государства в решении социальных вопросов период ВОВ. Цена Победы. /Ср/ | | 6 | 8 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.2 | ««Повседневный мир» советского человека во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX в.»  I. «Повседневный мир» советского человека во второй половине 40-х – начале 50-х гг. XX в.  1.Изменения в повседневной жизни СССР в послевоенный период.  •Отказ от «консенсусных» начал в обществе и его последствия»  •Коллективные и индивидуальные стратегии поведения основных социальных групп.  •Механизмы «взаимовлияния» и место в них «маленького» человека.  2.«Развитой сталинизм».  •Проблемы жилищной политики.  •Ветераны войны и их место в обществе.  •Проблемы «перекосов» в экономике и их восприятие основными социальными группами.  II. «Повседневный мир» советского человека в период «оттепели».  1.Оттепель и «забота о советском человеке».  2.Жилищный вопрос. От «коммунального пространства» к «отдельной жилплощади».  3.«Догнать и перегнать Америку»: теория и практика. Проявления в повседневной жизни.  /Пр/ | | 6 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7  Э1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.3 | | Тема. ««Повседневный мир» советского человека во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX в.».  Изменения в повседневной жизни СССР в послевоенный период. «Развитой сталинизм». Оттепель и «забота о советском человеке». Жилищный вопрос. От «коммунального пространства» к «отдельной жилплощади». Решение социальных программ. «Догнать и перегнать Америку»: теория и практика. /Ср/ | | | | 6 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7  Э1 | |
| 2.4 | | «Повседневный мир» советского человека во второй половине 60-х – 80-е годы XX в.»  1.Изменения в повседневной жизни СССР в условиях «коллективного руководства».  2.«Развитой социализм». Коллективные и индивидуальные механизмы поведения.  3.Перестройка и её влияние на повседневную жизнь советского человека.  4.Кризис повседневности «образцового советского человека». /Пр/ | | | | 6 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7  Э1 | |
| 2.5 | | Тема. ««Повседневный мир» советского человека во второй половине 60-х – 80-е годы XX в.»  Брежневская эпоха. Изменения в повседневной жизни СССР в условиях «коллективного руководства». «Косыгинские» реформы и их влияние на изменения в социальном пространстве СССР.  «Развитой социализм». Коллективные и индивидуальные механизмы поведения. Город. Село. Проблемы гендерных отношений. «Кухонная повседневность». Идеология и её влияние на повседневную жизнь советского человека. Нормы и аномалии повседневной жизни советского человека. Брежневская эпоха. Дуализм сознания – дуализм поведения. Проявления противоречий в повседневной жизни конца «брежневской эпохи».  Перестройка и её влияние на повседневную жизнь советского человека. Дефицит. Кризис повседневности «образцового советского человека». Кризис «сознания» в кризисе «системы». /Ср/ | | | | 6 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7  Э1 | |
| 2.6 | | Зачет /Зачёт/ | | | | 6 | 4 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2003 | | | | 114 | | |
| Л1.2 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2004 | | | | 143 | | |
| Л1.3 | Шмурло Е. Ф. | | История России | | Москва: Директ-Медиа, 2010 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=14650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.4 | Поляк Г. Б. | История России: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Донскова, Л А., Названова, Л. В. | История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ): учеб. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | 7 | |
| Л2.2 |  | Родина: рос. ист. журн. | | М.: , 2010 | 12 | |
| Л2.3 | Буданов М. А., Квакин А. В. | Российская повседневность: вторая половина XIX - начало XXI века: учеб. пособие | | М.: КДУ, 2011 | 5 | |
| Л2.4 |  | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , | 12 | |
| Л2.5 | Махлина С. | Повседневность в зеркале жилого интерьера: словарь | | Санкт-Петербург: Алетейя, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=119858 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Козьякова М. И. | История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века: учебное пособие | | Москва: Согласие, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=252984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Орлов И. Б. | Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления: монография | | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=440121 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Кропачев С. А., Кринко Е. Ф. | Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография: монография | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  | стр. 8 |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |