|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История казачества** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | **5** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у студентов осознанного, научного представления о сущности казачества, его роли в истории нашей страны и региона (на примере Войска Донского). | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-3:способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
| **СК-5:готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные этапы и закономерности исторического развития | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать основные этапы и закономерности исторического развития | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Дон в XVI– первой половине XIX вв.»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | 1.1 «Казачество Дона и центральная власть в XVI – начале XVIII вв.»  Основные цели, задачи, проблематика курса. Типология источников по истории Дона.  Вопрос о происхождении казачества в исторической литературе. Предшественники казачества. Предпосылки образования казачества и источники его формирования. Возникновение Донского войска. Занятия и общественный строй казаков в XVI- XVII вв.  Власть и управление у казаков на рубеже XVI-XVII вв. Вопрос о социальной сущности казачьих сообществ XVI-XVII вв. в исторической литературе. Демократическое устройство власти у казачества. Войсковой круг. Войсковой атаман, войсковой есаул. Войсковой дьяк. Система войскового обычного права. Кризисы казачьей демократии на Дону во второй половине XVII в. Политическая роль казачьих сообществ в регионе.  Начало постоянных контактов донцов и Московской власти. Причины установления контактов между Доном и центральной властью. Особенности отношений войска и царской власти во второй половине XVI в. Первые попытки царской власти контролировать ситуацию на Нижнем Дону и их результаты.  Причины участия казаков Дона в событиях русской Смуты начала XVII в.  Отношения казачества Дона с царской властью в первой половине XVII в. Изменение отношений центральной власти и казачества после Смуты. «Милостивая грамота» 1615 г. войску Донскому. Становление отношений сюзеренитета-вассалитета войска Донского и царской власти, их особенности. Свободы войска Донского в отношениях с сюзереном. Особенности несения казачеством царской службы в XVII в. Азовское осадное сидение. Кризисы взаимоотношений войска и царской власти в первой половине XVIIв.Окончательное подчинение войска Донского. Взаимоотношения войска и царской власти в конце XVII – начале XVIII вв. Участие донцов в Азовских походах Петра I. Последствия присоединения Азова к России для отношений войска и царской власти. Причины роста противоречий между казачеством и царской властью накануне Булавинского движения. Превращение территории войска Донского в российскую провинцию. Ликвидация казачьей демократии. Особенности управления территорией в начале XVIII века.  /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.2 | 1.1 «Дон в период средневековья»  1.Предшественники донского казачества: этнополитическая ситуация на Дону и Приазовье.  2. Дон в золотоордынский период.  3.Казачество Дона в социально-политических кризисах РоссииXVII – начала XVIII вв.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.3 | 1.1 «Казачество Дона и центральная власть в XVI – начале XVIII вв.»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 4 | 32 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
|  | **Раздел 2. «Область Войска Донского во второй половине XIX - начале XX вв.»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | 2.1«Дон во второй половине XIX– начале XX вв.»  1. Особенности проведения крестьянской реформы в Войске Донском. Земская реформа, ее итоги.  2. Экономическое развитие Дона во второй половине XIX – начале XX вв.»  3. Общественно-политическое движение на Дону во второй половине XIX– начале XX вв.  4. Дон в период Февральской революции 1917 г.  /Пр/ | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.2 | | 2.1«Основные тенденции развития Дона во второй половине XIX- начале XX вв.»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | | | 5 | 14 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-5 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 2.3 | | 2.2 «Казачество Дона в войнах Российской империи второй половины XIX – начале XX вв.»  1. Казачьи войска во второй половине XIX – начале XX вв.  2. Участие казачества в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.  3. Казаки в русско-японской войне 1904-1905 гг.  4. Казачество в Первой мировой войне.  /Пр/ | | | | 5 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-5 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 2.4 | | 2.2 «Казачество Дона в войнах Российской империи второй половины XIX – начале XX вв.»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | | | 5 | 14 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-5 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 2.5 | | Подготовка к зачёту по дисциплине "История казачества" /Зачёт/ | | | | 5 | 4 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-5 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Савельев Е. П. | | История казачества: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Савельев Е. П. | | История казачества: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213450 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 |  | | История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Агафонов А.И. | | История Донского края (XYI-первая половина ХIXв. Исторические источники и их изучение) | | Ростов н/Д: Приазовский Край, 2001 | | | | 0 | | |
| Л2.2 | Сахаров А.Н., Буганов В.И. | | История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений | | М.: Просвещение, 2001 | | | | 0 | | |
| Л2.3 | Сахаров А.Н., Буганов В.И. | | История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений | | М.: Просвещение, 1999 | | | | 0 | | |
| Л2.4 |  | | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , | | | | 12 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.5 | Краснов П. Н. | Исторические очерки Дона: Всевеликое войско донское: художественная литература | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257733 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Деникин А. И. | Очерки русской смуты: документально- художественная литература | | Москва: Директ-Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=434853 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ | | | | | | |
| Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ | | | | | | |
| URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719 | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |