|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История Древней Греции и Древнего Рима** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  95 |  95 |  127 |  127 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  108 |  108 |  144 |  144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов бакалавриата систематизированных знаний и представлений об истории развития народов древней Европы, создавших высокоразвитые цивилизации Древней Греции и Древнего Рима. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** |
|  **СК-3:способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем** |
|  **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - требования образовательного стандарта и конкретное содержание образовательной программы по истории Древней Греции и Древнего Рима; - пространственные закономерности развития античных цивилизаций Греции и Рима; - хронологическую канву истории Древней Греции и связанной с ней истории Древнего Рима; - научные представления о моделях общественного развития, сложившихся в античной цивилизованной Европе; - общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития Древней Греции и Древнего Рима. |
|  **Уметь:** |
|  - реализовывать на практике содержание образовательной программы по истории Древней Греции и Древнего Рима; - выделять системные характеристики античного общества Греции и Рима, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии; - объяснять основные модели общественного развития, разработанные в историографии истории античной Греции и Рима; - сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ в антиковедении; - критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в антиковедении. |
|  **Владеть:** |
|  - приемами и способами применения знаний по истории Древней Греции и Древнего Рима в учебно-воспитательной деятельности; - навыками анализа общественных, политических и культурных отношений в античную эпоху; - методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития античного социума; - навыками анализа интерпретации истории Древней Греции и Древнего Рима различными научными направлениями; - методикой сравнительно-исторического анализа культуры цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. "История Древней Греции"** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  «Введение в историю Древней Греции».  Понятие «Древняя Греция», историческая география древнегреческой цивилизации на различных этапах ее развития. Периодизация истории Древней Греции. Источники по истории Древней Греции. История научного изучения (историография) истории Древней Греции в России и за рубежом. Древний Крит, Микены, Троя. Открытие Минойской цивилизации, деятельность А. Эванса, Г. Шлимана, М. Вентриса и Д. Чэдвика. Кикладская культура и открытия П. Маринатоса. Ахейская Греция II тыс. до н.э. Троянская война. «Темные века» или «гомеровский период». «Илиада» и «Одиссея» как исторический источник. Политический строй «гомеровского» общества. Олимпийская религия греков, мифология, истоки древнегреческой литературы. /Лек/ |  1 |  2 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.2 |  «Основные теоретические проблемы историографии Древней Греции и Древнего Рима»  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  1 |  8 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.3 |  «Древняя Греция в период «темных веков»: гомеровский вопрос».  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  1 |  6 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.4 |  «Афины и Спарта как противоположные модели развития античной полисной цивилизации».  Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельного изучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  1 |  6 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.5 |  «Завоевание Греции Македонским царством в IV в. до н.э. Походы Александра Македонского на Восток».  Внешняя политика царя Филиппа II Македонского в 359 – 340 гг. до н.э. IV «Священная» война. Подчинение Греции Македонией (338-336 гг. до н.э.). Балканская и восточная политика македонского царя Александра III Великого. Юность и воспитание Александра Великого. Восточный поход и его историческое значение. Раздел державы Александра Македонского, борьба диадохов и эпигонов за его политическое наследие. /Лек/ |  1 |  2 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.6 |  «Возвышение и упадок полиса Фивы в классический период истории Древней Греции»  Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  1 |  6 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.7 |  "Эллинистические монархии: Бактрийское царство, Пергамское царство, Понтийское царство, Боспорское царство, Сиракузское царство".  Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  1 |  6 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  |  **Раздел 2. "История Древнего Рима"** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Введение в историю Древнего Рима. Рим в период империи»  Понятие «Древний Рим», хронологические и географические рамки истории древнеримской цивилизации. Источники по истории Древнего Рима. История научного изучения цивилизации Древнего Рима в России и за рубежом. Римская империя в I в. Принципат Августа. Римское государство в период династии Юлиев – Клавдиев. Гражданская война 68 – 69 гг. Правление Флавиев и Антонинов: основы внутренней и внешней политики. Доминат как социально-политическая система. Римская империя в период военных диктатур III в. Социально- экономическая ситуация в римских провинциях в середине III в. Политика государства в религиозном вопросе при Константине Великом. Императорская власть и христианство в Древнем Риме. Социально-политические критерии домината.  /Пр/ |  2 |  2 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  2.2 |  «Гражданские войны в период Римской республики».  Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов. /Ср/ |  2 |  30 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  2.3 |  «Распад и крушение Римской империи в IV-V вв. ».  Великое переселение народов и поздняя Римская империя. Образование «варварских» королевств на ее границах. Раздел Римской империи по завещанию императора Феодосия Великого (395 г. н.э.). Попытка восстановления Западной Римской империи императором Юлием Майорианом. Борьба за престолонаследие в Западной Римской империи в 60 – начале 70 -х гг. V в. Переворот Одоакра. Истоки раннефеодального общества. /Пр/ |  2 |  2 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  2.4 |  «Культура Древнего Рима периода ранней Империи»  Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов. /Ср/ |  2 |  30 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  2.5 |  «Христианизация поздней Римской империи»  Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов и докладов, написание эссе. /Ср/ |  2 |  35 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.6 |  /Экзамен/ |  2 |  9 |  ПК-1 СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Немировский А.И. |  История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Владос, 2000 |  27 |
|  Л1.2 |  Немировский А.И. |  История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Владос, 2000 |  28 |
|  Л1.3 |  Кузищин В.И., Маяк И.Л. |  История Древнего Рима: Учеб. для студентов вузов., обучающихся по направл. и спец. "История" |  М.: Высш. шк., 2002 |  42 |
|  Л1.4 |  Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. |  История Древнего мира |  Москва: Наука, 1983 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45182 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Виппер Р. Ю. |  История Древнего мира |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=41066 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Машкин Н. А. |  История древнего Рима: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=44036 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Кузищин В. И. |  Исследования в области экономической истории античности: монография |  Санкт-Петербург: Алетейя, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=74929 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Тихонов Р. В. |  История древнего мира (Греция и Рим): учебно- методическое пособие |  Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271953 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.2 |  Дмитриев В. А. |  История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета: учебно-методическое пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.3 |  Михайловский Ф. А. |  Методическое пособие к учебнику Ф.А. Михайловского «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие |  Москва: Русское слово — учебник, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485296 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.4 |  |  Программа курса «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс: тематическое и поурочное планирование: методическое пособие |  Москва: Русское слово — учебник, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос |
|  Энциклопедия Кирилла и Мефодия |
|  Консультант+ |
|  Энциклопедия Кругосвет |
|  Википедия |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |