|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История Дона и Северного Кавказа** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | **2** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 64 | 64 | 96 | 96 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование осознанного, научного представления об истории Дона и Северного Кавказа, начиная со времени заселения края людьми и заканчивая современным периодом. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
| **ПК-3:способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные этапы и закономерности исторического развития Дона и Северного Кавказа;современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития истории Дона и Северного Кавказа; основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на Дону и Северном Кавказе в исторической ретроспективе и на современном этапе;исторические события, явления и процессы, характерные для регионального развития Дона и Северного Кавказа в различные периоды их истории | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Дона и Скверного Кавказа для формирования гражданской позиции;использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития истории Дона и Северного Кавказа; использовать учебно-воспитательные формы организации учебной и внеучебной деятельности;определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на Дону и Северном Кавказе в исторической ретроспективе и на современном этапе;анализировать исторические события, явления и процессы, характерные для регионального развития Дона и Северного Кавказа в различные периоды их истории | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Дона и Северного Кавказа для формирования гражданской позиции;способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития истории Дона и Северного Кавказа; способностью использовать современные формы организации учебной и внеучебной деятельности;способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на Дону и Северном Кавказе в исторической ретроспективе и на современном этапе;знаниями об обществе в целом и общественных процессах, характерных для регионального развития Дона и Северного Кавказа в различные периоды их истории | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Дон и Северный Кавказ в древности»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Дон и Приазовье в древности»  Основные цели, задачи, проблематика курса. Типология источников по истории Дона и Северного Кавказа.  Каменный век на территории края. Основные археологические памятники палеолита, мезолита, неолита на Дону и Северном Кавказе. Бронзовый век. Переход к металлическому производству и изменения в социальном строе населения региона. Ранний железный век. Производственное освоение железа на Дону и Северном Кавказе. Разложение родового строя. Эволюция религиозных представлений. Этногенетические процессы на Северном Кавказе.  /Лек/ | | 1 | 1 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  | | **Раздел 2. «Дон и Северный Кавказ в период средневековья»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.1 | «Особенности развития Дона и Северного Кавказа в период средневековья»  Великое переселение народов. Нашествие гуннов и его последствия для этнополитического развития края. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе после распада державы гуннов. Формирование государственности у алан. Политика Византийской империи в регионе. Тюркютский каганат. Образование ВеликойБулгарии и Хазарского каганата. Хазарский каганат и его роль в средневековой истории региона. Дон и Северный Кавказ в золотоордынский период.  /Лек/ | | 1 | 0,5 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.2 | «Особенности развития Дона и Северного Кавказа в XVI-XVII вв.»  Причины и условия формирования казачьих сообществ в регионе.Власть и управление у казаков на рубежеXVI-XVII вв. Казачество Дона и центральная власть в XVII-XVIII вв.Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв.  /Лек/ | | 1 | 0,5 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  | **Раздел 3. «Дон и Северный Кавказ в XVIII- первой половины XIX вв.»** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | «Донская земля и казачество в XVIII- первой половины XIX вв.»  Экономическое развитие Земли войска Донского вXVIII- первой половины XIX вв.Система управления Войском Донским XVIII- первой половины XIX вв.Россия и народы Северного Кавказа в XVIII в.  /Лек/ | | 1 | 1 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  | **Раздел 4. «Дон и Северный Кавказ во второй половине XIX – начале XX вв.»** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | «Дон и Северный Кавказ в период модернизационных процессов второй половиныXIX– началаXX вв.»  Особенности проведения реформ 60-70-х гг. Дону и Северном Кавказе.Экономическое развитие Дона и Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX вв.  Основные направления общественно-политического движения на Дону и Северном Кавказе во второй половине XIX – начале XX вв.  /Лек/ | | 1 | 1 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  | **Раздел 5. «Дон и Cеверный Кавказ XX – начале XХI вв.»** | |  |  |  |  | |
| 5.1 | «Дон и Северный Кавказ в советский период»  Революция на Дону и Северном Кавказе. Установлеиие советской власти. Сталинская индустриализация и коллективизация в регионе. Развитие Дона и Северного Кавказа в 1960-1980-е годы. Распад СССР и развитие региона.  /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 5.2 | «Дон и Северный Кавказ в современный период»  Дон и Северный Кавказ в 1990-е годы. Чеченская война и ее последствия. Социально-экономическое и политическое развитие региона в современной России.  /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 5.3 | «Дон и Приазовье в древности» /Ср/ | | 1 | 5 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 5.4 | «Особенности развития Дона и Северного Кавказа в период средневековья» /Ср/ | | 1 | 5 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 5.5 | «Особенности развития Дона и Северного Кавказа в XVI-XVII вв.» /Ср/ | | 1 | 5 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 5.6 | | «Донская земля и казачество в XVIII- первой половины XIX вв.» /Ср/ | | | | 1 | 5 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 5.7 | | «Дон и Северный Кавказ в период модернизационных процессов второй половиныXIX– началаXX вв.» /Ср/ | | | | 1 | 12 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 5.8 | | «Дон и Северный Кавказ в советский период» /Ср/ | | | | 2 | 30 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 5.9 | | «Дон и Северный Кавказ в современный период» /Ср/ | | | | 2 | 34 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 5.10 | | /Зачёт/ | | | | 2 | 4 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-2 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Венков А.В., Водолацкий В.П. | | История казачества России: Учеб. пособие | | Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 | | | | 15 | | |
| Л1.2 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2003 | | | | 114 | | |
| Л1.3 | Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д. | | История России XIX-начала ХХ вв.: учеб. для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. специальностям | | М.: Проспект, 2006 | | | | 66 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Нефедов С. А. | | История России. Факторный анализ: монография | | Москва: Территория будущего, 2010 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85010 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Быкадоров И. Ф. | | История казачества: монография | | Прага: б.и., 1930 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=100155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Савельев Е. П. | | История казачества: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.4 | Ткаченко Д. С. | Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII– XX вв.): учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458371 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Сёмин, В. П., Дегтярев, А. П. | Военная история России. Внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий | | Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/60287.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |