|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История восточнославянского зарубежья** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | **5** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): Преп., Митрофанова Антонина Игоревна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | осознание студентами характерных черт, особенностей и закономерностей развития народов восточнославянской этнической общности (украинцы и белорусы) на всем протяжении истории, начиная с древнейших времен (начало I тысячелетия нашей эры) и до становления новых постсоциалистических государств в конце ХХ столетия и их развития в новом тысячелетии. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории восточнославянского зарубежья | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства восточнославянского зарубежья на различных этапах истории | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации, а также навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения по проблемам, изучаемым в курсе «История восточнославянского зарубежья» | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «История восточнославянского зарубежья в древнейшие времена»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | 1. «Введение. Древние славяне»  Своеобразие исторического развития славянских народов. Особенности исторического осмысления развития славянского этноса. Проблема славянского единства. Периодизация курса.  Источники по истории древних славян. Происхождение славян. Специфические особенности формирования народностей славянского этноса. Белорусские и украинские земли в древности. Общественный строй, быт и верования древних славян. Взаимоотношения славян с соседними народами и государствами.  /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.2 | | 1. «Введение. Древние славяне»  Древние славяне: общественный строй, быт и верования. Предгосударственные образования. Предки украинцев и белорусов в составе Древнерусского государства  /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.3 | | 1. «Введение. Древние славяне»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 4 | 32 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  | | **Раздел 2. «История восточнославянского зарубежья в Средние века и в период Нового времени»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.1 | | 2. «Украинские и Белорусские земли в период феодальной раздробленности Руси»  История отдельных княжеств северо-западной и юго-западной Руси. Киевское княжество. Галицко-Волынская Русь. Полоцкие земли. Ордынское иго. Создание Великого княжество Литовского. /Пр/ | | | | 5 | 2 |  | |  | |
| 2.2 | | 2. «Становление государственности Киевская Русь – объединение восточнославянского мира (VI - XII вв.)»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | | | 5 | 14 |  | |  | |
| 2.3 | | 3. «Национально-освободительное движение на Украине и в Белоруссии: путь к воссоединению восточных славян»  Украинцы и белорусы в составе ВКЛ. Сближение Литвы и Польши, восточные славяне в составе Речи Посполитой (конец XIV – конец XVIII в.). Восстание окраин. Запорожская Сечь. Восстание под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Воссоединение братских народов в составе Российской государственности  /Пр/ | | | | 5 | 2 |  | |  | |
| 2.4 | | 3. «Раздробленность Руси, вхождение белорусских и украинских земель в ВКЛ (XII – XIV вв.)»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | | | 5 | 14 |  | |  | |
| 2.5 | | Подготовка к зачёту по дисциплине "История восточнославянского зарубежья" /Зачёт/ | | | | 5 | 4 |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Довнар-Запольский М. В., Вольф Б. М., Мебус Г. А. | | СССР по районам. Западный район (Белорусская ССР и Западная область РСФСР) | | Москва|Ленинград: Государственное издательство, 1928 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=211915 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Довнар-Запольский М. В. | | История Беларуси: научно-популярное издание | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=254063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Сурис Л. М. | | Неизвращенная история Украины-Руси | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271959 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Зеленская Т. В., Лабунская Л. Н. | | История южных и западных славян: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274112 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2004 | 0 | |
| Л2.2 | Дворниченко, Андрей Юрьевич, Тот, Ю. В. | История России: учебник | | М.: Проспект, 2007 | 1 | |
| Л2.3 |  | Вопросы истории | | , 1,2019 | 1 | |
| Л2.4 | Дворник Ф., Соколова И. И. | Славяне в европейской истории и цивилизации: монография | | Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2001 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=211178 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| www.elibrary | | | | | | |
| www.orientalstudies.ru | | | | | | |
| www.spbivran.ru | | | | | | |
| www.ethnonet.ru/ru/ | | | | | | |
| http://journal.iea.ras.ru | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |