|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Информационные технологии в образовании** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Заика Ирина Викторовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Ромм Я. Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | является формирование естественнонаучных и математических знаний, а также способности использования современных методов и технологий образования и диагностики для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-3:способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве** | | | | | | | | |
| **ОПК-2:способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;  социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;  современные методы и технологии обучения и диагностики. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;  осуществлять обучение с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;  использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве;  навыками решения педагогических задач с помощью информационных технологий;  навыками использования современных методов и технологий обучения. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема. Понятия информационных технологий (ИКТ). Эволюция информационных и коммуникативных технологий. Дидактические свойства и функции ИКТ. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся с учетом социальных, возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. /Лек/ | | 2 | 4 | ОПК-2 | Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 | |
| 1.2 | | Тема. Понятия информационных технологий (ИКТ). Эволюция информационных и коммуникативных технологий. Дидактические свойства и функции ИКТ. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. /Ср/ | | 2 | 6 | ОПК-2 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.3 | | Тема. Актуальность внедрения информатики в различные сферы деятельности. Использвание естественнонаучных и математических знаний в современном информационном пространстве. Изучение правил и техника безопасности при использовании средств ИКТ, оргтехники и основных средств связи. Требования информационной безопасности. /Ср/ | | 2 | 6 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.5 | |
| 1.4 | | Тема «Создание сводной таблицы в MS Excel, редактирование, форматирование, структурирование информации, по профилю специальности, диаграммы и подведение итогов» Тема «Power Point. Разработка презентаций по любой теме школьного курса История» /Пр/ | | 2 | 2 | ПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.5 | | Тема. Актуальность внедрения информатики в различные сферы деятельности. Изучение правил и техника безопасности при использовании средств ИКТ, оргтехники и основных средств связи. Требования информационной безопасности. /Ср/ | | | | 2 | 6 | ОПК-2 ОК- 3 | | Л1.4Л2.5 | |
| 1.6 | | Тема. Компьютерные технологии. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора, редактирования и структурирования информации. Поиск информации в электронных библиотеках, каталогах и в сетевых ресурсах /Ср/ | | | | 2 | 6 | ПК-2 ОК-3 | | Л1.4Л2.5 | |
| 1.7 | | Тема «Использование основных функций системной программной среды MS Office Excel в создании редактировании и сохранения табличного документа»Тема. Современные методы и технологии обуччения и диагностики.Разработка интерактивных приложений. Разработка приложений средсвами LearningApps.com /Ср/ | | | | 2 | 8 | ПК-2 ОК-3 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.8 | | Тема. Компьютерные технологии. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора, редактирования и структурирования информации. Поиск информации в электронных библиотеках, каталогах и в сетевых ресурсах. Тема Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access. Создание однотабличной базы данных. Создание многотабличной базы данных.Создание запросов, форм и отчетов. /Ср/ | | | | 2 | 8 | ОК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.5 | |
| 1.9 | | История развития технологий компьютерного обучения  Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование. Использование информационных технологий на уроках истории. Подготовка доклада.  /Ср/ | | | | 2 | 8 | ПК-2 ОК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 | |
| 1.10 | | Тема. Конструирование тестов. Разработака теста по теме школьного курса с помошью конструктора easyQuizzy. /Лаб/ | | | | 2 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 | | Л1.1 Л1.4Л2.5 | |
| 1.11 | | Информационная безопасность. Аппаратная и программная защита информации. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности. Тема Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access. Создание собственной базы специалиста. Подготовка докладов.  /Ср/ | | | | 2 | 6 | ОПК-2 ОК- 3 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 | |
| 1.12 | | Тест по темам: Понятия информационных технологий. (ИКТ). Защита Информации.Программное обеспечение MS Offis. /Ср/ | | | | 2 | 6 | ОК-3 | | Л1.2 Л1.4Л2.5 | |
| 1.13 | | /Зачёт/ | | | | 2 | 4 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Красильникова В. А. | | Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209292 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Боброва Е. И. | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210438 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Симанков В. С., Толкачев Д. М. | Методы и алгоритмы поиска информации в Интернете: монография | | Москва: Библио-Глобус, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499077 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Серов П. Е. | Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно- творческой деятельности: учебные справочно- информационные материалы: справочник | | Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499654 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Симонович С. | Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения | | Санкт-Петербург: Питер, 2011 | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=2313 2 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Шапорев С. | Информатика. Теоретический курс и практические занятия | | Санкт-Петербург: БХВ- Петербург, 2008 | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=1848 3 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Быкова В. В. | Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007: учебное пособие | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229161 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Спиридонов О. В. | Работа в Microsoft Excel 2007: практическое пособие | | Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234808 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Харченко Л. Н. | Информационно-коммуникационные технологии обучения в школе: презентация: видеоиздание | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=240766 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Абросимова М. А. | Базы данных: работа с формами в СУБД MS Aсcess 2007: практикум | | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272372 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.5 | Мартиросян К. В., Мишин В. В. | Интернет-технологии: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457443 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Степанов А.Н. | Курс информатики для студентов информационно-математических специальностей | | Санкт-Петербург: Питер, 2018 | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=3567 16 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Макарова Н. В. | Практикум по информатике. Учебное пособие для вузов | | Санкт-Петербург: Питер, 2012 | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=2849 4 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Могилев А., Листрова Л. | Средства информатизации. Телекоммуникационные технологии | | Санкт-Петербург: БХВ- Петербург, 2010 | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=1856 1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| СПС Консультант - (Компьютерная справочная правовая система) | | | | | | |
| rusneb.ru- НЭБ - (Национальная электронная библиотека) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| easyQuizzy | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |