|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Интернет и его влияние в политической коммуникации** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | **5** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | в целях профессионального самоопределения обучающихся на основе изучения различных точек зрения сформировать у студентов комплексные знания того, как при помощи современных методов и технологий обучения можно эффективно работать в команде и повышать с каждым разом уровень социальной коммуникации | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-5:способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
| **СК-3:способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем** | | | | | | | | |
| **СК-10:способностью объяснять механизмы социализации личности и социальной коммуникации** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основные механизмы политической социализации личности  - содержание политической коммуникации, структуру и особенности проявления этой коммуникации  - особенности современного политического развития России и различных регионов мира  - уровень развития современных информационных технологий | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - анализировать политические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи  - использовать различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности  - применять политические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности  - выявлять общие черты и различия сравниваемых политических процессов и событий  - анализировать политические проблемы, выявлять причинно-следственные связи  - вести диалог, являющийся одним из способов выражения своего отношения к политике, политическим отношениям  - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к формам организации и эволюции системы политических отношений  - работать с разнообразными базами данных и интернет сайтами | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - культурой публичного выступления, толерантного отношения к иным точкам зрения, быть готовым к конструктивному диалогу  - стремлением и готовностью к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения;  - технологиями научного анализа  - навыками критического мышления при анализе политических вопросов  - способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе  - навыками социальной коммуникации при помощи современных информационных технологий | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Общая теория** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Политическая коммуникация и Интернет.  Политическая коммуникация: понятие, структура, функции.  Средства (каналы) политической коммуникации.  Политическая коммуникация через Интернет. /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.2 | | Особенности и механизмы политических технологий в социальных и интернет-сетях.  История развития соцсетей.  Виды соцсетей в Интернете.  Рунет и соцсети.  Соцсети в политической коммуникации. /Ср/ | | 4 | 4 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Интернет как форма политической коммуникации.  Особенности функционирования интернета в контексте политической деятельности.  Плюсы и минусы интернета как формы политической коммуникации. /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.4 | Сетевое взаимодействие и социальные сети.  Основания для сетевого взаимодействия.  Специфика функционирования социальных сетей, их особенности. /Ср/ | | 4 | 4 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.5 | Политическая культура как феномен политической жизни общества в век информатизации. Понятие политическая  культура и ее влияние в интернете. Структура политической культуры в электронных СМИ: политический опыт, политическое сознание,  политическое поведение. Источники формирования и способы электронной рефлексии политической  культуры. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.6 | Характеристики и групповые особенности политических культур на просторах интернета. Политические субкультуры и Интернет.  Политическая культура и политическая коммуникация в интернете. Функции политических культур (Алмонд, Верба, Каванах). Национальные модели политической культуры и их проявление в интернете. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 | |
|  | **Раздел 2. Политологические аспекты политической коммуникации** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Интернет как ресурс государства.  Интернет пространство и интернет-технологии в политике.  Электронное правительство (ЭП). /Ср/ | | 5 | 2 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.2 | Политические интернет-технологии в системе политической коммуникации.  Формы политического участия посредством телекоммуникационных сетей.  Политическая реклама в Интернете.  Деятельность политических партий в сети.  Виртуальная политика.  Приемы манипуляции в сети.  Последствия использования интерет-технологий в политике.  Политические технологии и Интернет. /Ср/ | | 4 | 4 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.3 | Интернет в политических кампания в России и США.  Влияние интернета на политическую коммуникацию в ходе избирательного процесса  Интернет в избирательных кампаниях США  Интернет в политических кампаниях России /Ср/ | | 4 | 2 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.4 | Электронная демократия.  Электронное правительство (ЭП): особенности его функционирования.  Способы организации ЭП и масштабы распространения его власти /Ср/ | | 4 | 2 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 | |
| 2.5 | Глобализация и Интернет.  «Политика без границ» и механизм ее существования.  Политические кризисы и способы их урегулирования в век интернета.  Электронные технологии международного противостояния (электронные войны) и сближения.  /Пр/ | | 5 | 2 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 | |
| 2.6 | Интернет в политических компаниях США и России.  Специфика избирательных компаний в США и России.  Цели и задачи электорального процесса в электронных СМИ.  Показатели эффективности избирательных интернет- технологий. /Ср/ | | 5 | 6 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.7 | | Политические интернет–технологии в деятельности политических партий современной России.  Характер политической информации в интернете и специфика подачи данных о деятельности политических партий.  Способы фильтрации электронных данных о политических партиях.  /Пр/ | | | | 5 | 2 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 | |
| 2.8 | | Политическая партия как важнейший институт политической системы общества. Исторические формы институционализации партии в век информатизации: группировки, клубы, массовые организации. Формирование социальной базы и политических платформ партий под влиянием электронных СМИ. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы в условиях масштабной информатизации. Модели возникновения новых партий в России и за рубежом в обстановке усиления роли интернета в общественной практике. /Ср/ | | | | 5 | 6 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 | |
| 2.9 | | Политические организации.  Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни общества в век информатизации. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений под влиянием электронных СМИ. /Ср/ | | | | 5 | 8 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 2.10 | | Формальные и неформальные организации и лидеры на просторах интернета. Портрет политической элиты в электронных региональных и федеральных СМИ. /Ср/ | | | | 5 | 6 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
|  | | **Раздел 3. Итоговый контроль** | | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | /Зачёт/ | | | | 5 | 4 | ОК-5 СК-3 СК-10 ПК-2 | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Иванов, Всеволод | | Компьютерные коммуникации: Учеб. курс | | СПб.: Питер, 2002 | | | | 10 | | |
| Л1.2 | Андреева, О. А., Аштаев, Ю. С. | | Правовая политика: сб. тез. Всерос. науч.-теорет. конф.:[ в 2-х ч.] | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005 | | | | 1 | | |
| Л1.3 | Кириллова, Наталья Борисовна | | Медиасреда российской модернизации | | М.: Академ. Проект, 2005 | | | | 1 | | |
| Л1.4 | Гринберг, Татьяна Эдуардовна | | Политические технологии: ПР и реклама: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" | | М.: Аспект Пресс, 2005 | | | | 15 | | |
| Л1.5 | Острогорский, Моисей Яковлевич | | Демократия и политические партии | | М.: РОССПЭН, 2010 | | | | 1 | | |
| Л1.6 | Федотова, Лариса Николаевна | | Социология массовой коммуникации: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | СПб.: Питер, 2003 | | | | 1 | | |
| Л1.7 |  | | Основы теории коммуникации: учебник и практикум для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | | | | 8 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Баришполец В.А., Баришполец Д.В. | | Геополитика | | М.: ТЕРРА-Кн. клуб, 2002 | | | | 1 | | |
| Л2.2 | Василик М.А., Вершинин М.С. | | Основы теории коммуникации: учебник для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по спец. 020300 "Социология" | | М.: Гардарики, 2005 | | | | 22 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.3 | Каменская, Елена Николаевна | Политология: учеб. пособие | | М.: Дашков и К, 2006 | 190 | |
| Л2.4 | Шестов, Николай Игоревич | Политический миф теперь и прежде | | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005 | 2 | |
| Л2.5 | Беднарек Г., Власова Е. В. | Власть и речь в средствах массовой информации: науч. докл. | | Саратов: Науч. кн., 2005 | 1 | |
| Л2.6 | Гаджиев, Камалудин Серажудинович | Политология. Основной курс: учебник | | М.: Юрайт, 2008 | 25 | |
| Л2.7 | Кривокора, Евгения Ивановна | Деловые коммуникации: учеб. пособие | | М.: ИНФРА-М, 2013 | 10 | |
| Л2.8 | Кириллова, Наталья Борисовна | Медиакультура: теория, история, практика : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений | | М.: Академ. Проект, 2008 | 1 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Библиотека книг по общественных наукам. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www. gumer.info/Name\_Katalog.php. | | | | | | |
| Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.msu.ru. | | | | | | |
| Библиотека им. Б. Ельцина (Президентская библиотека). – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.prlib.ru. | | | | | | |
| Библиотека Гумер (гуманитарные науки). – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gumer.info. | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Виртуальная библиотека исторических источников. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm. | | | | | | |
| ИНИОН РАН. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://inion.ru/. | | | | | | |
| Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp. | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа:https://www.rsl.ru/. | | | | | | |
| Сайт Библиотеки Конгресса. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.loc.gov. | | | | | | |
| Сайт «Военная литература». – Электрон. дан. – Режим доступа: http://militera.lib.ru. | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |