|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Иностранный язык** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **английского языка** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | **2** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | |  |  | 2 | 2 | 2 | | 2 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 12 | 12 | 2 | 2 | 14 | | 14 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 12 | 12 | 4 | 4 | 16 | | 16 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 12 | 12 | 4 | 4 | 16 | | 16 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 92 | 92 | 95 | 95 | 187 | | 187 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | | 13 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | | 216 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Войченко Виктория Муратовна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формировать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, овладевая основами профессиональной этики и речевой культуры. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-4:способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | |
| **ОК-6:способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | |
| **ОПК-5:владением основами профессиональной этики и речевой культуры** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет). | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке, учитывая социальные, культурные, этнические различия стран изучаемого языка; выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Вводный курс** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «О себе (внешность)»  Фонетика: произношение, правила чтения гласных.  Грамматика: Unit I. Словарь: моя биография, история семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 1.2 | | «Моя семья»  Фонетика: произношение, пр. чтения согласных.  Грамматика: Unit II. Словарь: моя семья, британские семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Ср/ | | 1 | 4 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 1.3 | | «Мой дом»  Фонетика: английская интонация. Грамматика: определенный артикль .  Unit III. Словарь: мой дом (квартира), мой очаг. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме.  Discussion  Group work  A class survey    1) “Leaving home” – 2 ч.  2) Devising an advertisement – 4 ч.  /Пр/ | | 1 | 6 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | Тест «Unit 1-3» /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 1.5 | «Мой рабочий день». Unit IV.  Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. И монолог. Речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 1.6 | «Мой родной город»  Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 1.7 | «Моя будущая профессия»  Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  Подготовка деловой игры по теме.    /Ср/ | | 1 | 26 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 1.8 | « Проблемы молодёжи»  Грамматика.Unit VI.Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 1.9 | «English is a world Language». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов. Подготовка устного сообщения по теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13  Э1 | |
| 1.10 | "Обычаи и традиции Великобритании". Повторение грамматического материала за 1 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  Тест «Unit 4-6» /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 1.11 | Тема «Cities of the UK». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов. Подготовка устного сообщения по теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.12 | «Press in the UK». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов. Подготовка устного сообщения по теме. Работа с аутентичными периодичными изданиями на английском языке. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13  Э2 | |
| 1.13 | «The Great Scientist». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов. Подготовка устного сообщения по теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 1.14 | /Зачет/ /Зачёт/ | | 1 | 4 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
|  | **Раздел 2. Основной курс** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Праздники»  Грамматика. Unit VII. Словарь: Рождество, Новый год, общественные праздники в Великобритании. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  Проведение интерактивной игры: "Праздники Великобритании".  /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 2.2 | "Historical fiction". Unit VII. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, просмотр фильма, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 2.3 | «Мой институт» Грамматика.Unit VIII. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 2 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 2.4 | «Экологические проблемы». Unit IX. Словарь: актуальные проблемы экологии. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.5 | «РФ» Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Грамматика. Unit X. Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Ср/ | | 2 | 13 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 2.6 | "Английский язык – язык мира". Грамматика. Unit XI. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 2.7 | «Выдающиеся педагоги»  Грамматика.Unit XII. Словарь: Выдающиеся педагоги России, Британии, США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 2.8 | «Лондон» Грамматика. Unit XIII. Словарь: Столица Великобритании – Лондон. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 2.9 | "Высшее образование в Британии и США". Грамматика Unit XIV. Словарь: Система образования в Британии и США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 2.10 | Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование).  Test Unit 1-14.  /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 2.11 | «Обычаи и традиции Великобритании». Повторение грамматического материала за 2 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 2.12 | Повторение изученного материала за год. Работа в компьютерном классе на тренажерах «Multirom». /Лаб/ | | 2 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.13 | | /Экзамен/ /Экзамен/ | | | | 2 | 9 | ОК-4 ОК-6 ОПК-5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13  Э1 Э2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Монк, Брюс | | Английский язык: Обучающие диалоги | | М.: Дрофа, 2002 | | | | 50 | | |
| Л1.2 | Матюшкина-Герке Т.И., Балашова С.П. | | Английский язык: учеб. для I курса филолог. фак. | | М.: ГИС, 2004 | | | | 117 | | |
| Л1.3 | Хведченя Л.В., Васючкова О. И. | | Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов | | Минск: Вышэйш. шк., 2002 | | | | 97 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю. | | Английский язык для гуманитарных вузов: Учеб. для студентов гуманит. вузов и фак. | | М.: Высш. шк., 2001 | | | | 37 | | |
| Л2.2 | Хведченя Л.В., Хорень Р.В. | | Английский язык: Для поступающих в вузы | | Минск: Вышэйш. шк., 2003 | | | | 28 | | |
| Л2.3 | Кравец, Ольга Владимировна | | Английский язык в ежедневном общениии: учеб. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | | | | 33 | | |
| Л2.4 | Осечкин, Всеволод Владимирович | | Английский язык. Употребление времен в англ. языке с упражнениями и ключами | | М.: Владос, 2007 | | | | 20 | | |
| Л2.5 |  | | Журнал для изучения англ. яз. "Speak out" | | , | | | | 3 | | |
| Л2.6 | Плотникова, Галина Степановна | | Английский язык для студентов физико- математических факультетов: учеб. пособие для студ. I, II курсов физ.- мат. фак. по курсу "Англ. яз." | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009 | | | | 14 | | |
| Л2.7 |  | | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , | | | | 3 | | |
| Л2.8 | Аханова, Марина Геннадиевна | | Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 | | | | 2 | | |
| Л2.9 |  | | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , 2012 | | | | 4 | | |
| Л2.10 |  | | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , 2013 | | | | 3 | | |
| Л2.11 |  | | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , 2014 | | | | 4 | | |
| Л2.12 | Дроздова Т. Ю. | | Elementary Vocabulary + Grammar: for Beginners and Pre-Intermediate Students: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Антология, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.13 | Коноваленко Ж. Ф. | | Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения,устойчивые выражения: учебное пособие | | Санкт-Петербург: КАРО, 2009 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462138 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  | стр. 8 |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | | |
| Словарь мультитран https://www.multitran.com/ | | |
| British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность http://thetis.bl.uk/lookup.html | | |
| Словарь Multilex (новый БАРС) http://www.multilex.ru/online.htm | | |
| словарь Lingvo www.lingvo.ru | | |
| WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь http://wordweb.info/WW2 | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |