|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Иностранный язык** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **английского языка** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лабораторные |  |  |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  12 |  12 |  2 |  2 |  14 |  14 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  12 |  12 |  4 |  4 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  12 |  12 |  4 |  4 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  92 |  92 |  95 |  95 |  187 |  187 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  9 |  9 |  13 |  13 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  216 |  216 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Войченко Виктория Муратовна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формировать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, овладевая основами профессиональной этики и речевой культуры. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-4:способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** |
|  **ОК-6:способностью к самоорганизации и самообразованию** |
|  **ОПК-5:владением основами профессиональной этики и речевой культуры** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет). |
|  **Уметь:** |
|  спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке. |
|  **Владеть:** |
|  необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке, учитывая социальные, культурные, этнические различия стран изучаемого языка; выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Вводный курс** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «О себе (внешность)» Фонетика: произношение, правила чтения гласных. Грамматика: Unit I. Словарь: моя биография, история семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  1.2 |  «Моя семья» Фонетика: произношение, пр. чтения согласных. Грамматика: Unit II. Словарь: моя семья, британские семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ |  1 |  4 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  1.3 |  «Мой дом» Фонетика: английская интонация. Грамматика: определенный артикль . Unit III. Словарь: мой дом (квартира), мой очаг. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме. Discussion Group work A class survey  1) “Leaving home” – 2 ч. 2) Devising an advertisement – 4 ч. /Пр/ |  1 |  6 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.4 |  Тест «Unit 1-3» /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  1.5 |  «Мой рабочий день». Unit IV. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. И монолог. Речь по теме. /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  1.6 |  «Мой родной город» Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме. /Ср/ |  1 |  2 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  1.7 |  «Моя будущая профессия» Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. Подготовка деловой игры по теме.  /Ср/ |  1 |  26 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  1.8 |  « Проблемы молодёжи» Грамматика.Unit VI.Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  1.9 |  «English is a world Language». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов. Подготовка устного сообщения по теме. /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 |
|  1.10 |  "Обычаи и традиции Великобритании". Повторение грамматического материала за 1 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. Тест «Unit 4-6» /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  1.11 |  Тема «Cities of the UK». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов. Подготовка устного сообщения по теме. /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.12 |  «Press in the UK». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов. Подготовка устного сообщения по теме. Работа с аутентичными периодичными изданиями на английском языке. /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э2 |
|  1.13 |  «The Great Scientist». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов. Подготовка устного сообщения по теме. /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  1.14 |  /Зачет/ /Зачёт/ |  1 |  4 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  |  **Раздел 2. Основной курс** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Праздники» Грамматика. Unit VII. Словарь: Рождество, Новый год, общественные праздники в Великобритании. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. Проведение интерактивной игры: "Праздники Великобритании". /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  2.2 |  "Historical fiction". Unit VII. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, просмотр фильма, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ |  2 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  2.3 |  «Мой институт» Грамматика.Unit VIII. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ |  2 |  2 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  2.4 |  «Экологические проблемы». Unit IX. Словарь: актуальные проблемы экологии. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ |  2 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.5 |  «РФ» Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Грамматика. Unit X. Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ |  2 |  13 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  2.6 |  "Английский язык – язык мира". Грамматика. Unit XI. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ |  2 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  2.7 |  «Выдающиеся педагоги» Грамматика.Unit XII. Словарь: Выдающиеся педагоги России, Британии, США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ |  2 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  2.8 |  «Лондон» Грамматика. Unit XIII. Словарь: Столица Великобритании – Лондон. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ |  2 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  2.9 |  "Высшее образование в Британии и США". Грамматика Unit XIV. Словарь: Система образования в Британии и США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ |  2 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  2.10 |  Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование). Test Unit 1-14. /Ср/ |  2 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  2.11 |  «Обычаи и традиции Великобритании». Повторение грамматического материала за 2 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ |  2 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |
|  2.12 |  Повторение изученного материала за год. Работа в компьютерном классе на тренажерах «Multirom». /Лаб/ |  2 |  2 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.13 |  /Экзамен/ /Экзамен/ |  2 |  9 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Монк, Брюс |  Английский язык: Обучающие диалоги |  М.: Дрофа, 2002 |  50 |
|  Л1.2 |  Матюшкина-Герке Т.И., Балашова С.П. |  Английский язык: учеб. для I курса филолог. фак. |  М.: ГИС, 2004 |  117 |
|  Л1.3 |  Хведченя Л.В., Васючкова О. И. |  Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов |  Минск: Вышэйш. шк., 2002 |  97 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю. |  Английский язык для гуманитарных вузов: Учеб. для студентов гуманит. вузов и фак. |  М.: Высш. шк., 2001 |  37 |
|  Л2.2 |  Хведченя Л.В., Хорень Р.В. |  Английский язык: Для поступающих в вузы |  Минск: Вышэйш. шк., 2003 |  28 |
|  Л2.3 |  Кравец, Ольга Владимировна |  Английский язык в ежедневном общениии: учеб. пособие |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 |  33 |
|  Л2.4 |  Осечкин, Всеволод Владимирович |  Английский язык. Употребление времен в англ. языке с упражнениями и ключами |  М.: Владос, 2007 |  20 |
|  Л2.5 |  |  Журнал для изучения англ. яз. "Speak out" |  , |  3 |
|  Л2.6 |  Плотникова, Галина Степановна |  Английский язык для студентов физико- математических факультетов: учеб. пособие для студ. I, II курсов физ.- мат. фак. по курсу "Англ. яз." |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009 |  14 |
|  Л2.7 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , |  3 |
|  Л2.8 |  Аханова, Марина Геннадиевна |  Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд. |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 |  2 |
|  Л2.9 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , 2012 |  4 |
|  Л2.10 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , 2013 |  3 |
|  Л2.11 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , 2014 |  4 |
|  Л2.12 |  Дроздова Т. Ю. |  Elementary Vocabulary + Grammar: for Beginners and Pre-Intermediate Students: учебное пособие |  Санкт-Петербург: Антология, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.13 |  Коноваленко Ж. Ф. |  Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения,устойчивые выражения: учебное пособие |  Санкт-Петербург: КАРО, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462138 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  стр. 8 |
|  Научная электронная библиотека eLibrary.ru |
|  Словарь мультитран https://www.multitran.com/ |
|  British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность http://thetis.bl.uk/lookup.html |
|  Словарь Multilex (новый БАРС) http://www.multilex.ru/online.htm |
|  словарь Lingvo www.lingvo.ru |
|  WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь http://wordweb.info/WW2 |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |