|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории образования и развития империи австрийской династии Габсбургов и государства династии прусских Гогенцоллернов – крупных немецких держав эпохи Нового времени в Центрально-Восточной Европе. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
| **СК-3:способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем** | | | | | | | | |
| **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - содержание требований образовательного стандарта и образовательных программ по учебному предмету "Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов";  - основные закономерности развития империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов;  - содержание основных концептуальных направлений и подходов в историографии австрийской Габсбургской монархии и Бранденбурга-Пруссии;  - содержание исторических источников, их специфику по истории империи австрийских Габсбургов и государства прусских Гогенцоллернов;  - конкретно-фактологический материал по истории государств австрийских Габсбургов и прусских Гогенцоллернов. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - реализовывать в процессе учебно-воспитательной, практической деятельности содержание учебной программы по предмету "Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов";  - определять факты, характеризующие основные тенденции развития монархий Габсбургов и Гогенцоллернов;  - сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ, исследующих историю империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов;  - применять методику комплексного анализа письменных источников по истории империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов;  - выделить специфику политического и экономического развития империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - методами реализации на практике положений образовательной программы по учебному предмету "Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов";  - приемами характеристики общих тенденций исторического развития монархий Габсбургов и Гогенцоллернов;  - приемами компаративного анализа исторических источников по истории империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов;  - приемами работы с конкретно-историческим материалом по истории государств австрийских Габсбургов и прусских Гогенцоллернов;  - приемами соотнесения личностного мировоззрения применительно к изучению истории Австрии и Пруссии. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «История империи австрийских Габсбургов»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | «Введение в учебную дисциплину: «Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов»    Предмет, цель и задачи данной учебной дисциплины, источники и периодизации истории империи австрийских Габсбургов и государства прусских Гогенцоллернов. Российская и зарубежная историография истории этих государственных образований. Общая характеристика развития стран Центральной Европы в первый период Новой истории.  /Лек/ | | 4 | 2 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | «Империя австрийских Габсбургов в 1648 –1740 гг.»    Наследственные земли австрийских Габсбургов во второй половине XVII – первой трети XVIII вв.: внутренняя и внешняя политика императоров Фердинанда III, Леопольда I, Иосифа I и Карла VI. Развитие культуры барокко и классицизма во владениях Австрийских Габсбургов.  /Пр/ | | 4 | 2 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | «Наследственные земли австрийских Габсбургов во второй половине XVII – первой трети XVIII вв.»    Социально-экономическое и политическое положение в Австрии, Тироле, Штирии и Каринтии, а также в чешских и венгерских владениях. Культурное развитие народов габсбургских земель.  /Ср/ | | 4 | 6 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | «Империя австрийских Габсбургов в 1648 – 1740 гг.»    Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.  /Ср/ | | 4 | 6 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.5 | «Австрийская империя в середине и второй половине XVIII века »    Австрийская империя в эпоху «просвещенного абсолютизма»: правление императрицы Марии-Терезии и реформы императора Иосифа II. Культура империи австрийских Габсбургов в период позднего классицизма.  /Ср/ | | 4 | 6 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.6 | «Австрийская империя в эпоху «просвещенного абсолютизма»»    Административно-политические и социальные реформы императора Иосифа II. Развитие культурных процессов во второй половине XVIII века. Судьба реформ Иосифа II.  /Ср/ | | 4 | 6 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 2. «История государства династии Гогенцоллернов»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Держава Гогенцоллернов во второй половине XVII – XVIII вв.»    Политическая и социально-экономическая история Бранденбургско–Прусского государства династии Гогенцоллернов в 1648 – 1740 гг. Королевство Пруссия в правление Фридриха II Великого (1740-1786). Эпоха Просвещения в Пруссии.  /Лек/ | | 4 | 2 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.2 | | «Пруссия в первой половине XIX века»    Держава Гогенцоллернов в эпоху революционных и наполеоновских войн (1792-1815 гг.). Социально-экономическое и внутриполитическое развитие Прусского королевства в 1815- 1812 гг. Внешняя политика Гогенцоллернов в Европе Нового времени. Развитие культуры в первой половине-середине XIX столетия.  /Пр/ | | | | 4 | 2 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.3 | | «Держава Гогенцоллернов во второй половине XVII – XVIII вв.»    Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов).  /Ср/ | | | | 4 | 6 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.4 | | «Пруссия в эпоху Фридриха II Великого» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала /Ср/ | | | | 4 | 6 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.5 | | «От Прусского королевства к Германской империи (1850 – 1900 гг.)»    Объединение Германии под скипетром Гогенцоллернов в 1862- 1871 гг. Австро-прусская и франко-прусская войны. Германская империя в 1871-1900 гг.  /Ср/ | | | | 4 | 6 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.6 | | «Пруссия в 1815 – 1850 гг.»    Новые тенденции и явления в экономической и общественно- политической жизни Прусского королевства в 1815-1850-е гг. Участие Пруссии в Священном союзе против революций в Европе. Революционное движение в Германии и Прусское государство в 1848-1849 гг.  /Ср/ | | | | 4 | 6 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.7 | | «Объединение Германии под скипетром Гогенцоллернов»    Причины объединения Германии под властью Пруссии. Войны Пруссии с Данией, Австрийской империей и Французской империей за объединение немецких земель в Германскую империю. Деятельность Отто фон Бисмарка.  /Ср/ | | | | 4 | 6 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.8 | | "Германия под властью прусской династии Гогенцоллернов в последней трети XIX века" Рекомендации: самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала, научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов /Ср/ | | | | 4 | 6 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.9 | | /Зачёт/ | | | | 4 | 4 | СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Виноградов В. Н., Гусева Н. М. | Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб заведений, обучающихся по направлению и спец. "История" | | М.: Дрофа, 2004 | 46 | |
| Л1.2 | Родригес А. М., Пономарев М. В. | Новая история стран Европы и Америки. XVI- XIX века: учебник | | Москва: Владос, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=58685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Родригес А. М., Мельянцев В. А., Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М. | Новая история стран Европы и Америки. XVI– XIX века: учебник | | Москва: Владос, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М., Пономарев М. В. | Новая история стран Европы и Америки. XVI– XIX века: учебник | | Москва: Владос, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234927 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Ефимов А. В. | Новая история. 1789-1870: учебник | | Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФС�, 1941 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | |
| Википедия | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |