|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **4** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории образования и развития империи австрийской династии Габсбургов и государства династии прусских Гогенцоллернов – крупных немецких держав эпохи Нового времени в Центрально-Восточной Европе. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** |
|  **СК-3:способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем** |
|  **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - содержание требований образовательного стандарта и образовательных программ по учебному предмету "Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов"; - основные закономерности развития империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов; - содержание основных концептуальных направлений и подходов в историографии австрийской Габсбургской монархии и Бранденбурга-Пруссии; - содержание исторических источников, их специфику по истории империи австрийских Габсбургов и государства прусских Гогенцоллернов; - конкретно-фактологический материал по истории государств австрийских Габсбургов и прусских Гогенцоллернов. |
|  **Уметь:** |
|  - реализовывать в процессе учебно-воспитательной, практической деятельности содержание учебной программы по предмету "Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов"; - определять факты, характеризующие основные тенденции развития монархий Габсбургов и Гогенцоллернов; - сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ, исследующих историю империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов; - применять методику комплексного анализа письменных источников по истории империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов; - выделить специфику политического и экономического развития империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов. |
|  **Владеть:** |
|  - методами реализации на практике положений образовательной программы по учебному предмету "Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов"; - приемами характеристики общих тенденций исторического развития монархий Габсбургов и Гогенцоллернов; - приемами компаративного анализа исторических источников по истории империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов; - приемами работы с конкретно-историческим материалом по истории государств австрийских Габсбургов и прусских Гогенцоллернов; - приемами соотнесения личностного мировоззрения применительно к изучению истории Австрии и Пруссии. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «История империи австрийских Габсбургов»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  «Введение в учебную дисциплину: «Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов»  Предмет, цель и задачи данной учебной дисциплины, источники и периодизации истории империи австрийских Габсбургов и государства прусских Гогенцоллернов. Российская и зарубежная историография истории этих государственных образований. Общая характеристика развития стран Центральной Европы в первый период Новой истории. /Лек/ |  4 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.2 |  «Империя австрийских Габсбургов в 1648 –1740 гг.»  Наследственные земли австрийских Габсбургов во второй половине XVII – первой трети XVIII вв.: внутренняя и внешняя политика императоров Фердинанда III, Леопольда I, Иосифа I и Карла VI. Развитие культуры барокко и классицизма во владениях Австрийских Габсбургов. /Пр/ |  4 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.3 |  «Наследственные земли австрийских Габсбургов во второй половине XVII – первой трети XVIII вв.»  Социально-экономическое и политическое положение в Австрии, Тироле, Штирии и Каринтии, а также в чешских и венгерских владениях. Культурное развитие народов габсбургских земель. /Ср/ |  4 |  6 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.4 |  «Империя австрийских Габсбургов в 1648 – 1740 гг.»  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  4 |  6 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.5 |  «Австрийская империя в середине и второй половине XVIII века »  Австрийская империя в эпоху «просвещенного абсолютизма»: правление императрицы Марии-Терезии и реформы императора Иосифа II. Культура империи австрийских Габсбургов в период позднего классицизма. /Ср/ |  4 |  6 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.6 |  «Австрийская империя в эпоху «просвещенного абсолютизма»»  Административно-политические и социальные реформы императора Иосифа II. Развитие культурных процессов во второй половине XVIII века. Судьба реформ Иосифа II. /Ср/ |  4 |  6 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. «История государства династии Гогенцоллернов»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Держава Гогенцоллернов во второй половине XVII – XVIII вв.»  Политическая и социально-экономическая история Бранденбургско–Прусского государства династии Гогенцоллернов в 1648 – 1740 гг. Королевство Пруссия в правление Фридриха II Великого (1740-1786). Эпоха Просвещения в Пруссии. /Лек/ |  4 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.2 |  «Пруссия в первой половине XIX века»  Держава Гогенцоллернов в эпоху революционных и наполеоновских войн (1792-1815 гг.). Социально-экономическое и внутриполитическое развитие Прусского королевства в 1815- 1812 гг. Внешняя политика Гогенцоллернов в Европе Нового времени. Развитие культуры в первой половине-середине XIX столетия. /Пр/ |  4 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.3 |  «Держава Гогенцоллернов во второй половине XVII – XVIII вв.»  Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  4 |  6 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.4 |  «Пруссия в эпоху Фридриха II Великого» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала /Ср/ |  4 |  6 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.5 |  «От Прусского королевства к Германской империи (1850 – 1900 гг.)»  Объединение Германии под скипетром Гогенцоллернов в 1862- 1871 гг. Австро-прусская и франко-прусская войны. Германская империя в 1871-1900 гг. /Ср/ |  4 |  6 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.6 |   «Пруссия в 1815 – 1850 гг.»  Новые тенденции и явления в экономической и общественно- политической жизни Прусского королевства в 1815-1850-е гг. Участие Пруссии в Священном союзе против революций в Европе. Революционное движение в Германии и Прусское государство в 1848-1849 гг. /Ср/ |  4 |  6 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.7 |  «Объединение Германии под скипетром Гогенцоллернов»  Причины объединения Германии под властью Пруссии. Войны Пруссии с Данией, Австрийской империей и Французской империей за объединение немецких земель в Германскую империю. Деятельность Отто фон Бисмарка. /Ср/ |  4 |  6 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.8 |  "Германия под властью прусской династии Гогенцоллернов в последней трети XIX века" Рекомендации: самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала, научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов /Ср/ |  4 |  6 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.9 |  /Зачёт/ |  4 |  4 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Виноградов В. Н., Гусева Н. М. |  Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб заведений, обучающихся по направлению и спец. "История" |  М.: Дрофа, 2004 |  46 |
|  Л1.2 |  Родригес А. М., Пономарев М. В. |  Новая история стран Европы и Америки. XVI- XIX века: учебник |  Москва: Владос, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=58685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Родригес А. М., Мельянцев В. А., Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М. |  Новая история стран Европы и Америки. XVI– XIX века: учебник |  Москва: Владос, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М., Пономарев М. В. |  Новая история стран Европы и Америки. XVI– XIX века: учебник |  Москва: Владос, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234927 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Ефимов А. В. |  Новая история. 1789-1870: учебник |  Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФС�, 1941 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос |
|  Консультант+ |
|  Википедия |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |