|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Естественнонаучная картина мира** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **теоретической, общей физики и технологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  28 |  28 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. физ.-мат.наук, Доц., Киричек Виктория Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кихтенко С. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  - формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; |
|  1.2 |  - научить использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** |
|  **ОК-3:способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основы философских и социогуманитарных знаний; - основные положения естественнонаучной картины мира, место и роль человека в ней. |
|  **Уметь:** |
|  - использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся; - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности. |
|  **Владеть:** |
|  - использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся; - использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и культурно-просветительской деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Структурная, методологическая и историческая панорама естественнонаучного познания мира** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Эволюция научного метода в структуре, методологии и истории естествознания, трансдисциплинарные стратегии и концепции естественнонаучного мышления. Научный метод познания. Естественнонаучная и гуманитарная культура. /Лек/ |  2 |  2 |  |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  Структурная, методологическая и историческая панорама естественнонаучного познания мира. Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-1 ОК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  |  **Раздел 2. Физическая картина мира** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Принципы симметрии, законы сохранения. Эволюция представлений о пространстве и времени. Специальная теория относительности. Общая теория относительности. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  2.2 |  Микро- макро-, мегамиры Системные уровни организации материи.  /Пр/ |  3 |  2 |  ОК-1 ОК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  2.3 |   Структуры микромира Процессы в микромире Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ |  3 |  12 |  ОК-1 ОК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  |  **Раздел 3. Химическая картина мира** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.1 |  Химические системы Реакционная способность веществ /Ср/ |  3 |  12 |  ОК-1 ОК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  |  **Раздел 4. Астрономическая картина мира** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Современные космогонические и космологические модели. /Пр/ |  3 |  2 |  ОК-1 ОК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  4.2 |  Современные космогонические и космологические модели.  Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ |  2 |  14 |  ОК-1 ОК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  |  **Раздел 5. Эволюционная картина биологического уровня организации материи** |  |  |  |  |
|  5.1 |  Происхождение жизни Эволюция живых систем История жизни на Земле и методы исследования эволюции Генетика и эволюция  Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ |  2 |  12 |  ОК-1 ОК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  |  **Раздел 6. Человек и природа** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  6.1 |   Экосистемы Биосфера Человек в биосфере Глобальный экологический кризис.  Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ |  3 |  4 |  ОК-1 ОК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  |  **Раздел 7. Контроль** |  |  |  |  |
|  7.1 |  /Зачёт/ |  3 |  4 |  ОК-1 ОК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Иконникова Н. И. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Лавриненко В. Н., Ратников В. П. |  Концепции современного естествознания: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115169 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Рыбалов Л. Б., Садохин А. П. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115179 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.4 |  Рузавин Г. И. |  Концепции современного естествознания: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115396 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Садохин А. П. |  Концепции современного естествознания: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115397 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Бухман Л. М., Бухман Н. С. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210672 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.8 |  Карпенков С. Х. |  Концепции современного естествознания: учебник |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229405 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Безрядин Н. Н., Прокопова Т. В., Котов Г. И., Сыноров Ю. В. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=255849 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.10 |  Бухман Л. М., Бухман Н. С. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=256098 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.11 |  Самыгин С. И., Старостин А. М., Латышева А. Т., Сотникова А. В. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.12 |  Абачиев С. К. |  Концепции современного естествознания: конспект лекций: учебное пособие |  Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271493 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.13 |  Липкин А. И. |  Концепции современного естествознания: курс лекций: курс лекций |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272963 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.14 |  Дробчик Т. Ю., Золотарев М. Л., Невзоров Б. П., Поплавной А. С. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278349 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.15 |  Торосян В. Г. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363008 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.16 |  Свергузов А. Т. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428790 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.17 |  Карпенков С. Х. |  Концепции современного естествознания: практикум |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=435808 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.18 |  Гусев Д. А. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437308 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.19 |  Карпенков С. Х. |  Концепции современного естествознания: учебник для вузов: учебник |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471571 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.20 |  Воеводина О. В. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=480926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.21 |  Аринштейн Э. А. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571836 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.22 |  Тулинов В. Ф., Тулинов К. В. |  Концепции современного естествознания: учебник |  Москва: Дашков и К°, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.23 |  Садохин А. П. |  Концепции современного естествознания: аудиоиздание |  Москва: Юнити, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=605364 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 9 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Дубнищева Т. Я. |  Концепции современного естествознания: основной курс в вопросах и ответах: учебное пособие |  Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Кравченко Л. Г., Процко С. В. |  Концепции современного естествознания: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель |  Минск: ТетраСистемс, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=78477 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Горин Ю. В., Свистунов Б. Л., Алексеев С. И. |  Концепции современного естествознания: учебно-практическое пособие: учебное пособие |  Москва: Евразийский открытый институт, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90957 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Новочадов В. В. |  Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11. Естественные науки: журнал |  Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210981 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Соломатин В. А. |  История и концепции современного естествознания: учебник |  Москва: ПЕР СЭ, 2002 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  |  Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки: журнал |  Пенза: Пензенский государственный университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237428 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Френкель Е. Н. |  Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции: учебное пособие |  Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Макарова И. М., Баймакова Л. Г. |  Биологические концепции современного естествознания (происхождение и развитие жизни, эволюционное учение, антропогенез): учебное пособие |  Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  |  Известия высших учебных заведений. Северо- Кавказский регион. Естественные науки: журнал |  Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=595904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http:// www.biblioclub.ru |
|  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru |
|  Научная информационная база «УИС РОССИЯ» http://uisrussia.msu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  стр. 10 |
|  ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |