|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Власть и социум в годы ВОВ** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | **5** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний о взаимоотношениях власти и общества СССР в годы Великой Отечественной войны. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-3:способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные направления и проблемы взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ; значение истории Великой Отечественной войны в духовно-нравственном развитии обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; различные подходы к оценке и периодизации истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ; даты и периоды истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать исторические проблемы периода ВОВ, в контексте взаимоотношений государства и общества; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории взаимоотношений власти и социума в годы ВОВ; анализировать периоды истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ;выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ; навыками применения знаний по истории взаимоотношений власти и социума в годы ВОВ при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;основными подходами в периодизации истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ; историческими понятиями и терминами истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Власть и социум в годы ВОВ»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Власть и социум в СССР в предвоенные годы».  Власть и социум в СССР в условиях становления советской политической системы. Советская политическая система в центре и на местах: теория и практика. Система властных институтов и социум. Политика, экономика, наука, мораль.  ВКП (б). Механизмы влияния. Роль «ядра» в системе внутриполитических отношений. Большевистская идеология. Принцип «демократического централизма» - приёмы и подходы. Монополия над СМИ. Органы внутренних дел, их роль в поддержании «социалистической законности».  Радикальные социально-экономические преобразования предвоенного времени и их роль в формировании «нового социума». Конституционные изменения. Официальный взгляд и интерпретации современников.  Советское общество в предвоенных планах гитлеровской Германии. Зелёная папка. Национальный вопрос. /Ср/ | | 4 | 12 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | «Государственные и общественные институты в начале войны. Организационные изменения».  22 июня 1941 г. Военное положение. Реорганизация системы управления. Директива СНК и ВКП(б) от 29 июня 1941 г. Речь И.В. Сталина от 3 июля 1941 г. Создание ГКО. Формирование чрезвычайных органов власти и советская конституция. Возникновение системы «военно-политической диктатуры». Реализация чрезвычайных планов в центре и на местах – теория и практика. ГОКО.  Партийные организации. Организационная перестройка. Идеологические мероприятия. Укрепление партийной дисциплины. Исполкомы и Советы. Структурная перестройка. Основные направления деятельности. Место в политической системе военного времени.  Общественные организации. Профсоюзы. Комсомол. Пионерская организация. Место и роль в военных условиях. Численные изменения. Взаимодействия с органами чрезвычайной власти.  Роль личной инициативы в исполнении законов военного времени. Структурные изменения в обществе и их последствия. Реакция «снизу» на чрезвычайные меры власти.  /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 | |
| 1.3 | Государственные и общественные институты в начале войны. Организационные изменения.  I. Общественные институты в начале войны. Организационные изменения: теория и практика.  1.Место и роль общественных организаций в военных условиях.  Профсоюзы;  Комсомол;  Пионерская организация.  2.Роль личной инициативы в исполнении законов военного времени.  3.Структурные изменения в обществе в начале войны и их последствия.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 | |
| 1.4 | Тема. «Государственные и общественные институты в начале войны. Организационные изменения».  22 июня 1941 г. Военное положение. Реорганизация системы управления. Директива СНК и ВКП(б) от 29 июня 1941 г. Речь И.В. Сталина от 3 июля 1941 г. Создание ГКО. Формирование чрезвычайных органов власти и советская конституция. Возникновение системы «военно-политической диктатуры». Реализация чрезвычайных планов в центре и на местах – теория и практика. ГОКО.  Партийные организации. Организационная перестройка. Идеологические мероприятия. Укрепление партийной дисциплины. Исполкомы и Советы. Структурная перестройка. Основные направления деятельности. Место в политической системе военного времени.  Общественные организации. Профсоюзы. Комсомол. Пионерская организация. Место и роль в военных условиях. Численные изменения. Взаимодействия с органами чрезвычайной власти.  Роль личной инициативы в исполнении законов военного времени. Структурные изменения в обществе и их последствия. Реакция «снизу» на чрезвычайные меры власти. /Ср/ | | 4 | 12 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 | |
| 1.5 | «Оккупация и её влияние на развитие общества».  Судьба СССР в оккупационных планах нацистов. Реакция населения СССР на приход оккупантов. Теория и практика. Ресурсы. Промышленность. Народ. Национальный вопрос. «Пятая колонна». Казачество в планах Германии.  Оккупация Кавказа. Попытки колонизации. Коллаборационизм: теория и практика. Формирование национальных образований. Территориально-административные изменения. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.6 | «Оккупация и её влияние на развитие общества».  «Новый порядок». Власть: местное самоуправление, полиция, «русская полиция». Образование: дошкольные учреждения, начальная и средняя школы. Общество: место социальных групп в оккупационной политике.  Сопротивление оккупантам. Партизанское движение: теория и практика. Подпольное движение в городах. Феномен таганрогского подполья. Герои-подпольщики. /Ср/ | | 5 | 6 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.10 | |
| 1.7 | «Власть и общество на завершающем этапе войны».  Изменения во взаимоотношениях «власть-общество» в 1943- 1945 гг. «Консенсусные начала»: теория и практика. Формирование условий для «перехода на мирные рельсы».  Возвращение временно оккупированных территорий. Цена оккупации: людские потери, идеологический урон, экономический ущерб.  Восстановление советской политической системы в освобождённых районах. Общее и особенное. Оперативные группы и их роль в реанимации властной вертикали. Воссоздание органов власти (советы, исполкомы, суды). Решение кадровых вопросов. «Кадровая» фильтрация.  Возрождение социальной инфраструктуры. Идеологические и внутриполитические обоснования восстановления «единого социокультурного пространства».  Значение экономического возрождения в решении социальных проблем в 1943-1945 гг. Общество и власть на завершающем этапе войны. Возвращение к довоенной модели взаимоотношений. /Ср/ | | 5 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 | |
| 1.8 | «Повседневная жизнь в СССР в 1941-1945 гг.».  I. Начало войны и «советская повседневность».  1.Треугольник: «власть-человек-общество»: основные проблемы взаимодействия и взаимовлияния с началом ВОВ.  2.Изменения в повседневной жизни населения СССР в 1941- 1942 гг.:  3.Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе.  II. Фронтовая повседневность: официальная идеология и взгляд «комбатанта».  1.Изменение социальных ролей на фронте. Уровни восприятия.  2.Фронтовая повседневность в источниках личного и официального происхождения.  3.Влияние государства и общества на жизнь «комбатанта».  III. Повседневность тыла в годы Великой Отечественной войны.  1.Нормы и девиации в повседневной жизни.  2.Специфические социальные группы.  3.Коллективные и индивидуальные механизмы выживания населения в годы войны.  /Пр/ | | 5 | 4 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.9 | | «Повседневная жизнь в СССР в 1941-1945 гг.».  Треугольник: «власть-человек-общество»: основные проблемы взаимодействия и взаимовлияния с началом ВОВ. Источники. Историография вопроса. Официальный взгляд и восприятие населения. Изменения в повседневной жизни населения СССР в 1941-1942 гг. Западные районы (Прибалтика, Западная Украина, западная Белоруссия, Молдавия). Прифронтовые районы. Тыловые районы. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе.  Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война.  Демографические изменения в СССР к 1943 году. Действия советского правительства в принятии решений по преодолению последствий демографического кризиса. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. Социальная политика и «маленький человек».  Нормы и девиации в повседневной жизни. Специфические социальные группы. Достижения и просчёты государства в решении социальных вопросов период ВОВ. Цена Победы. /Ср/ | | | | 5 | 12 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 | |
| 1.10 | | Зачет /Зачёт/ | | | | 5 | 4 | ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2003 | | | | 114 | | |
| Л1.2 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2004 | | | | 143 | | |
| Л1.3 | Поляк Г. Б. | | История России: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Гибадуллина Э. М. | | Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие | | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364168 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | | Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неистор. фак. вузов | | М.: Проспект, 2004 | | | | 8 | | |
| Л2.2 |  | | Вопросы истории: ежемес. журнал | | М.: , 2009 | | | | 12 | | |
| Л2.3 |  | | Родина: рос. ист. журн. | | М.: , 2010 | | | | 12 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.4 | Лозовский С. А., Тисминец А. С. | Внешняя политика СССР. Сборник документов | | Москва: Типография издательства "Правда", 1946 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117219 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 |  | Сборник законов СССР и Указов Президиума Верховного Совета СССР (1938-июль 1956 гг.) | | Москва: Государственное издательство юридической литературы, 1956 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=212356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А. | Социально-экономическая история России: хрестоматия | | Москва: РГ-Пресс, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Чанцев А. В., Караваева И. В. | Экономический фундамент Победы: параллели истории и современности: к 70-летию Победы СССР в Великой Отечественной войне: монография | | Санкт-Петербург: Алетейя, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 |  | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь: словарь | | Москва: Книжный мир, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Жбанникова М. И., Пятикова М. В. | Великая Отечественная война на Дону (по документам местных архивов): монография | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=561047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Кропачев С. А., Кринко Е. Ф. | Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография: монография | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  | стр. 8 |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |