|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Власть и социум в годы ВОВ** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **4** |  **5** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  4 |  4 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  28 |  28 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование систематизированных знаний о взаимоотношениях власти и общества СССР в годы Великой Отечественной войны. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-3:способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные направления и проблемы взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ; значение истории Великой Отечественной войны в духовно-нравственном развитии обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; различные подходы к оценке и периодизации истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ; даты и периоды истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ |
|  **Уметь:** |
|  анализировать исторические проблемы периода ВОВ, в контексте взаимоотношений государства и общества; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории взаимоотношений власти и социума в годы ВОВ; анализировать периоды истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ;выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ |
|  **Владеть:** |
|  технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ; навыками применения знаний по истории взаимоотношений власти и социума в годы ВОВ при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;основными подходами в периодизации истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ; историческими понятиями и терминами истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Власть и социум в годы ВОВ»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Власть и социум в СССР в предвоенные годы». Власть и социум в СССР в условиях становления советской политической системы. Советская политическая система в центре и на местах: теория и практика. Система властных институтов и социум. Политика, экономика, наука, мораль. ВКП (б). Механизмы влияния. Роль «ядра» в системе внутриполитических отношений. Большевистская идеология. Принцип «демократического централизма» - приёмы и подходы. Монополия над СМИ. Органы внутренних дел, их роль в поддержании «социалистической законности». Радикальные социально-экономические преобразования предвоенного времени и их роль в формировании «нового социума». Конституционные изменения. Официальный взгляд и интерпретации современников. Советское общество в предвоенных планах гитлеровской Германии. Зелёная папка. Национальный вопрос. /Ср/ |  4 |  12 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  «Государственные и общественные институты в начале войны. Организационные изменения». 22 июня 1941 г. Военное положение. Реорганизация системы управления. Директива СНК и ВКП(б) от 29 июня 1941 г. Речь И.В. Сталина от 3 июля 1941 г. Создание ГКО. Формирование чрезвычайных органов власти и советская конституция. Возникновение системы «военно-политической диктатуры». Реализация чрезвычайных планов в центре и на местах – теория и практика. ГОКО. Партийные организации. Организационная перестройка. Идеологические мероприятия. Укрепление партийной дисциплины. Исполкомы и Советы. Структурная перестройка. Основные направления деятельности. Место в политической системе военного времени. Общественные организации. Профсоюзы. Комсомол. Пионерская организация. Место и роль в военных условиях. Численные изменения. Взаимодействия с органами чрезвычайной власти. Роль личной инициативы в исполнении законов военного времени. Структурные изменения в обществе и их последствия. Реакция «снизу» на чрезвычайные меры власти. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 |
|  1.3 |  Государственные и общественные институты в начале войны. Организационные изменения. I. Общественные институты в начале войны. Организационные изменения: теория и практика. 1.Место и роль общественных организаций в военных условиях. Профсоюзы; Комсомол; Пионерская организация. 2.Роль личной инициативы в исполнении законов военного времени. 3.Структурные изменения в обществе в начале войны и их последствия. /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 |
|  1.4 |  Тема. «Государственные и общественные институты в начале войны. Организационные изменения». 22 июня 1941 г. Военное положение. Реорганизация системы управления. Директива СНК и ВКП(б) от 29 июня 1941 г. Речь И.В. Сталина от 3 июля 1941 г. Создание ГКО. Формирование чрезвычайных органов власти и советская конституция. Возникновение системы «военно-политической диктатуры». Реализация чрезвычайных планов в центре и на местах – теория и практика. ГОКО. Партийные организации. Организационная перестройка. Идеологические мероприятия. Укрепление партийной дисциплины. Исполкомы и Советы. Структурная перестройка. Основные направления деятельности. Место в политической системе военного времени. Общественные организации. Профсоюзы. Комсомол. Пионерская организация. Место и роль в военных условиях. Численные изменения. Взаимодействия с органами чрезвычайной власти. Роль личной инициативы в исполнении законов военного времени. Структурные изменения в обществе и их последствия. Реакция «снизу» на чрезвычайные меры власти. /Ср/ |  4 |  12 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 |
|  1.5 |  «Оккупация и её влияние на развитие общества». Судьба СССР в оккупационных планах нацистов. Реакция населения СССР на приход оккупантов. Теория и практика. Ресурсы. Промышленность. Народ. Национальный вопрос. «Пятая колонна». Казачество в планах Германии. Оккупация Кавказа. Попытки колонизации. Коллаборационизм: теория и практика. Формирование национальных образований. Территориально-административные изменения. /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.6 |  «Оккупация и её влияние на развитие общества». «Новый порядок». Власть: местное самоуправление, полиция, «русская полиция». Образование: дошкольные учреждения, начальная и средняя школы. Общество: место социальных групп в оккупационной политике. Сопротивление оккупантам. Партизанское движение: теория и практика. Подпольное движение в городах. Феномен таганрогского подполья. Герои-подпольщики. /Ср/ |  5 |  6 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.10 |
|  1.7 |  «Власть и общество на завершающем этапе войны». Изменения во взаимоотношениях «власть-общество» в 1943- 1945 гг. «Консенсусные начала»: теория и практика. Формирование условий для «перехода на мирные рельсы». Возвращение временно оккупированных территорий. Цена оккупации: людские потери, идеологический урон, экономический ущерб. Восстановление советской политической системы в освобождённых районах. Общее и особенное. Оперативные группы и их роль в реанимации властной вертикали. Воссоздание органов власти (советы, исполкомы, суды). Решение кадровых вопросов. «Кадровая» фильтрация. Возрождение социальной инфраструктуры. Идеологические и внутриполитические обоснования восстановления «единого социокультурного пространства». Значение экономического возрождения в решении социальных проблем в 1943-1945 гг. Общество и власть на завершающем этапе войны. Возвращение к довоенной модели взаимоотношений. /Ср/ |  5 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 |
|  1.8 |  «Повседневная жизнь в СССР в 1941-1945 гг.». I. Начало войны и «советская повседневность». 1.Треугольник: «власть-человек-общество»: основные проблемы взаимодействия и взаимовлияния с началом ВОВ. 2.Изменения в повседневной жизни населения СССР в 1941- 1942 гг.: 3.Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе. II. Фронтовая повседневность: официальная идеология и взгляд «комбатанта». 1.Изменение социальных ролей на фронте. Уровни восприятия. 2.Фронтовая повседневность в источниках личного и официального происхождения. 3.Влияние государства и общества на жизнь «комбатанта». III. Повседневность тыла в годы Великой Отечественной войны. 1.Нормы и девиации в повседневной жизни. 2.Специфические социальные группы. 3.Коллективные и индивидуальные механизмы выживания населения в годы войны. /Пр/ |  5 |  4 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.9 |  «Повседневная жизнь в СССР в 1941-1945 гг.». Треугольник: «власть-человек-общество»: основные проблемы взаимодействия и взаимовлияния с началом ВОВ. Источники. Историография вопроса. Официальный взгляд и восприятие населения. Изменения в повседневной жизни населения СССР в 1941-1942 гг. Западные районы (Прибалтика, Западная Украина, западная Белоруссия, Молдавия). Прифронтовые районы. Тыловые районы. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе. Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война. Демографические изменения в СССР к 1943 году. Действия советского правительства в принятии решений по преодолению последствий демографического кризиса. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. Социальная политика и «маленький человек». Нормы и девиации в повседневной жизни. Специфические социальные группы. Достижения и просчёты государства в решении социальных вопросов период ВОВ. Цена Победы. /Ср/ |  5 |  12 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 |
|  1.10 |  Зачет /Зачёт/ |  5 |  4 |  ОК-2 СК-1 СК-2 ПК-3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Орлов А.С., Георгиев В.А. |  История России: Учеб. для вузов |  М.: Проспект, 2003 |  114 |
|  Л1.2 |  Орлов А. С., Георгиев В. А. |  История России: Учеб. для вузов |  М.: Проспект, 2004 |  143 |
|  Л1.3 |  Поляк Г. Б. |  История России: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Гибадуллина Э. М. |  Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие |  Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364168 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Орлов А. С., Георгиев В. А. |  Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неистор. фак. вузов |  М.: Проспект, 2004 |  8 |
|  Л2.2 |  |  Вопросы истории: ежемес. журнал |  М.: , 2009 |  12 |
|  Л2.3 |  |  Родина: рос. ист. журн. |  М.: , 2010 |  12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.4 |  Лозовский С. А., Тисминец А. С. |  Внешняя политика СССР. Сборник документов |  Москва: Типография издательства "Правда", 1946 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117219 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  |  Сборник законов СССР и Указов Президиума Верховного Совета СССР (1938-июль 1956 гг.) |  Москва: Государственное издательство юридической литературы, 1956 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=212356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А. |  Социально-экономическая история России: хрестоматия |  Москва: РГ-Пресс, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Чанцев А. В., Караваева И. В. |  Экономический фундамент Победы: параллели истории и современности: к 70-летию Победы СССР в Великой Отечественной войне: монография |  Санкт-Петербург: Алетейя, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  |  Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь: словарь |  Москва: Книжный мир, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Жбанникова М. И., Пятикова М. В. |  Великая Отечественная война на Дону (по документам местных архивов): монография |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=561047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Кропачев С. А., Кринко Е. Ф. |  Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография: монография |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Консультант + |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  стр. 8 |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |