|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Введение в профессию** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Елена Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование знаний исторических процессов, закономерностей истории, развитие потребности и способности самостоятельного изучения учебной и научной литературы и источников, профессиональных начал для выполнения самостоятельной работы. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
| **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** | | | | | | | | |
| **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные этапы и закономерности исторического развития;основные требования образовательного стандарта и содержание программы по дисциплине «Введение в профессию»;процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях;общество в целом и закономерности общественных процессов;основные научные концепции, объясняющие единство общественно-исторического процесс;общенаучные принципы и методы исторического познания; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;применять полученные знания по дисциплине «Введение в профессию» в соответствии с требованиями образовательных стандартов по учебным предметам;определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни;анализировать исторические события, явления и процесс;ориентироваться в научных концепциях общественного развития;обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции;основными знаниями по дисциплине «Введение в профессию», позволяющими, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, реализовывать образовательные программы по учебным предметам;знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе;знаниями об обществе в целом и общественных процессах;знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса;навыками практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем; | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «История как наука»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «История как научное понятие»  Особенности исторической науки. Предмет истории. Основные функции исторической науки: научно-познавательная, воспитательная, прогностическая, социальной памяти. Историческое сознание и особенности его формирования. Основные уровни исторического сознания: краткая характеристика.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.2 | | «Введение в методологию истории»  Основные категории исторической науки. Основные категории истории: историческое движение, исторический факт, теория изучения (методологическая интерпретация). Понятие исторического закона.  Принципы и методы исторического познания. /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | « Основные этапы становления истории как науки»  1. Историческая мысль в Древней Греции и в Древнем Риме.  2. Роль и место Библии в исторической науке средневековья.  3. Вклад итальянских гуманистов в разработку методов исторической критики документов.  4. Концепция российской истории: М. Н. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.4 | «Цели и задачи вузовского образования. Особенности обучения в педагогическом вузе»  1. Цели и задачи вузовского образования. Стереотипы школьного учения. Особенности обучения в педагогическом вузе. Устав. Главные участники образовательного процесса: преподаватель и студент. Научная деятельность вуза. Роль декана в системе высшего образования.Учебный план и его структура, логика построения. Цели и задачи изучения истории на 1-2 и 3-5 курсах. Виды практики на историческом факультете.  2 Роль лекции в системе вузовского обучения. Техника конспектирования. Практические занятия: формы, виды, подготовка устного выступления.  3. Основные компоненты и формы контроля студентов /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.5 | «Общие требования к написанию научного текста»  1. Выбора темы курсовой и дипломной работы.  2. Структура курсовой и дипломной работы.  3. Подбор литературы. Методы работы с источниками.  4. Процедура защиты дипломной работы.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.6 | «История как научное понятие» /Ср/ | | 1 | 14 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.7 | «Место и роль вспомогательных исторических дисциплин в системе исторических знаний» /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.8 | «Введение в методологию истории» /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.9 | «Об источниках и литературе» /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.10 | «Основные этапы становления истории как науки» /Ср/ | | 1 | 20 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.11 | «Цели и задачи вузовского образования. Особенности обучения в педагогическом вузе» /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.12 | «Виды самостоятельной работы: рефераты, курсовые и дипломные работы» /Ср/ | | 1 | 20 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.13 | /Зачёт/ | | 1 | 4 | ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Румянцева, Марина Федоровна | Теория истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "История" | | М.: Аспект Пресс, 2002 | 5 | |
| Л1.2 | Смоленский, Н. И. | Теория и методология истории: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования | | М.: Академия, 2012 | 15 | |
| Л1.3 | Соколова, М. В. | Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | 12 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Лаппо-Данилевский А. С. | Методология истории: монография | | Москва: Территория будущего, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Родионова Д. Д., Усков И. Ю. | Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227896 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Усков И. Ю. | Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228126 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. | Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437345 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Лаппо-Данилевский А. С. | Методология истории. | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=996 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  | стр. 6 |
| Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |