|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Введение в профессию** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  94 |  94 |  94 |  94 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Елена Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование знаний исторических процессов, закономерностей истории, развитие потребности и способности самостоятельного изучения учебной и научной литературы и источников, профессиональных начал для выполнения самостоятельной работы. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** |
|  **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** |
|  **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы и закономерности исторического развития;основные требования образовательного стандарта и содержание программы по дисциплине «Введение в профессию»;процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях;общество в целом и закономерности общественных процессов;основные научные концепции, объясняющие единство общественно-исторического процесс;общенаучные принципы и методы исторического познания; |
|  **Уметь:** |
|  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;применять полученные знания по дисциплине «Введение в профессию» в соответствии с требованиями образовательных стандартов по учебным предметам;определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни;анализировать исторические события, явления и процесс;ориентироваться в научных концепциях общественного развития;обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем; |
|  **Владеть:** |
|  навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции;основными знаниями по дисциплине «Введение в профессию», позволяющими, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, реализовывать образовательные программы по учебным предметам;знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе;знаниями об обществе в целом и общественных процессах;знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса;навыками практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «История как наука»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «История как научное понятие» Особенности исторической науки. Предмет истории. Основные функции исторической науки: научно-познавательная, воспитательная, прогностическая, социальной памяти. Историческое сознание и особенности его формирования. Основные уровни исторического сознания: краткая характеристика. /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.2 |  «Введение в методологию истории» Основные категории исторической науки. Основные категории истории: историческое движение, исторический факт, теория изучения (методологическая интерпретация). Понятие исторического закона. Принципы и методы исторического познания. /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  « Основные этапы становления истории как науки» 1. Историческая мысль в Древней Греции и в Древнем Риме. 2. Роль и место Библии в исторической науке средневековья. 3. Вклад итальянских гуманистов в разработку методов исторической критики документов. 4. Концепция российской истории: М. Н. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский. /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.4 |  «Цели и задачи вузовского образования. Особенности обучения в педагогическом вузе» 1. Цели и задачи вузовского образования. Стереотипы школьного учения. Особенности обучения в педагогическом вузе. Устав. Главные участники образовательного процесса: преподаватель и студент. Научная деятельность вуза. Роль декана в системе высшего образования.Учебный план и его структура, логика построения. Цели и задачи изучения истории на 1-2 и 3-5 курсах. Виды практики на историческом факультете. 2 Роль лекции в системе вузовского обучения. Техника конспектирования. Практические занятия: формы, виды, подготовка устного выступления. 3. Основные компоненты и формы контроля студентов /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.5 |  «Общие требования к написанию научного текста» 1. Выбора темы курсовой и дипломной работы. 2. Структура курсовой и дипломной работы. 3. Подбор литературы. Методы работы с источниками. 4. Процедура защиты дипломной работы. /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.6 |  «История как научное понятие» /Ср/ |  1 |  14 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.7 |  «Место и роль вспомогательных исторических дисциплин в системе исторических знаний» /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.8 |  «Введение в методологию истории» /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.9 |  «Об источниках и литературе» /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.10 |  «Основные этапы становления истории как науки» /Ср/ |  1 |  20 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.11 |  «Цели и задачи вузовского образования. Особенности обучения в педагогическом вузе» /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.12 |  «Виды самостоятельной работы: рефераты, курсовые и дипломные работы» /Ср/ |  1 |  20 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.13 |  /Зачёт/ |  1 |  4 |  ОК-2 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Румянцева, Марина Федоровна |  Теория истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "История" |  М.: Аспект Пресс, 2002 |  5 |
|  Л1.2 |  Смоленский, Н. И. |  Теория и методология истории: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования |  М.: Академия, 2012 |  15 |
|  Л1.3 |  Соколова, М. В. |  Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов |  Москва: Юрайт, 2020 |  12 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Лаппо-Данилевский А. С. |  Методология истории: монография |  Москва: Территория будущего, 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Родионова Д. Д., Усков И. Ю. |  Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227896 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Усков И. Ю. |  Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228126 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. |  Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437345 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Лаппо-Данилевский А. С. |  Методология истории. |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=996 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Консультант + |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  стр. 6 |
|  Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |