|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Введение в историю** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Елена Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование знаний исторических процессов, закономерностей истории, развитие потребности и способности самостоятельного изучения учебной и научной литературы и источников, профессиональных начал для выполнения самостоятельной работы | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ОК-6:способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** | | | | | | | | |
| **СК-5:готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов** | | | | | | | | |
| **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные этапы и закономерности исторического развития;методику и формы выражения учебного процесса;основные требования образовательного стандарта и содержание программы «введению в историю;процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях;основные научные концепции, объясняющие единство общественно-исторического процесса;методы комплексного анализа исторических источников;общенаучные принципы и методы исторического познания; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;организовывать самостоятельную работу по овладению учебным материалом;применять полученные знания по введению в историю в соответствии с требованиями образовательных стандартов по учебным предметам;определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни;ориентироваться в научных концепциях общественного развития;обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов, явлений и процессов;обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции;навыками самообразования и методику организации самостоятельной работы, активизации познавательной деятельности;основными знаниями по введению в историю, позволяющими, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, реализовывать образовательные программы по учебным предметам;знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе;знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса;навыками практического применения методов комплексного анализа исторических источников;навыками практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «История как наука»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «История как научное понятие». Особенности исторической науки. Предмет и объект истории. Социальные функции истории. Историческое сознание и историческая память. Историческое сознание и историческая наука. /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ОК-6 СК-1 СК-4 СК-5 СК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | | «Принципы и методы исторического познания»  Принципы исторической науки: объективность, историзм, системность. Специально-исторические методы: хронологически-проблемный, проблемно-хронологический, генетический, сравнительно-исторический, типологический, метод периодизации, структурно-системный, метод контент- анализа  /Лек/ | | | | 1 | 2 | ОК-2 ОК-6 СК-1 СК-4 СК-5 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | | «Принципы и методы исторического познания»  Общетеоретические и специально-научные методы. Принцип объективности. Принцип историзма. Принцип системности.  Специально-исследовательские методы как неотъемлемый компонент работы историка. В современных научных работах часто применяются историко-типологический, историко- генетический, сравнительно-исторический методы исследования. Методика исторического исследования.  /Пр/ | | | | 1 | 2 | ОК-2 ОК-6 СК-1 СК-4 СК-5 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | | «Исторический источник: понятия, основные классификации»  Определение исторического источника. Объект и предмет источниковедения. Классификация и систематизация исторических источников. /Пр/ | | | | 1 | 2 | ОК-2 ОК-6 СК-1 СК-4 СК-5 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.5 | | «История как научное понятие» /Ср/ | | | | 1 | 20 | ОК-2 ОК-6 СК-1 СК-4 СК-5 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.6 | | «Принципы и методы исторического познания» /Ср/ | | | | 1 | 20 | ОК-2 ОК-6 СК-1 СК-4 СК-5 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | | «Исторический источник: понятия, основные классификации» /Ср/ | | | | 1 | 20 | ОК-2 ОК-6 СК-1 СК-4 СК-5 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.8 | | /Зачёт/ | | | | 1 | 4 | ОК-2 ОК-6 СК-1 СК-4 СК-5 СК-6 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Смоленский, Николай Иванович | | Теория и методология истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2008 | | | | 34 | | |
| Л1.2 | Смоленский, Н. И. | | Теория и методология истории: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования | | М.: Академия, 2012 | | | | 15 | | |
| Л1.3 | Соколова, М. В. | | Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | | | | 12 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Российская история | | М.: Наука, 2010 | | | | 8 | | |
| Л2.2 | Лаппо-Данилевский А. С. | | Методология истории: монография | | Москва: Территория будущего, 2006 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.3 | Лаппо-Данилевский А. С. | Методология истории. | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=996 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос – ресурс, содержащий справочную информацию, хронологические таблицы, тематические ресурсы, посвящённые как актуальным проблемам всемирной, так и отечественной истории. http://www.hrono.info | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |