|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Археология** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 91 | 91 | 91 | 91 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об археологии - специальной исторической дисциплине, относящейся к циклу гуманитарных наук. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-7:способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
| **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** | | | | | | | | |
| **СК-5:готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - методику и технику организации процесса сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности;  - историческую географию России и стран остального мира, основы картографии и топографии;  - общую хронологию всемирно-исторического процесса, археологическую периодизацию истории, методы датирования, принятые в археологии;  - содержание основных научных концепций, объясняющих закономерности развития древнего общества посредством историко-археологического изучения  его материальной и духовной культуры;  - методику полевых археологических исследований, методику лабораторно-камеральных исследований археологических артефактов. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - применять полученные знания на практике, в процессе учебно-воспитательной работы на занятиях по археологии;  - критически осмысливать полученную археологическую информацию и применять её для расширения своих знаний;  - применять археологическую периодизацию и знания о методах датировки исторических артефактов в процессе преподавания истории;  - выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических источников;  - применять результаты археологических исследований для объяснения исторических процессов различного масштаба. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - навыками развития творческих способностей обучающихся в процессе преподавания археологии;  - методами работы с археологическими картосхемами различного масштаба, работы с картографическими источниками в целом;  - методами историко-археологического анализа событий с учетом их темпорального контекста;  - приемами интерпретации научных концепций, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса через призму результатов  археологических исследований;  - навыками структурно-семантического анализа археологических (вещественных) исторических источников различного вида. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. "Введение в археологию. каменный век"** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | «Введение в археологию». Понятие «археология», ее предмет, цель и задачи исследования. Археологическая периодизация истории и методы датировки археологических находок. Специфика археологических источников, их роль и значение в процессе исторического исследования прошлого. История становления и развития археологии в России и за рубежом. Зарождение и развитие религии и искусства по археологическим материалам. Основные стоянки и культуры на территории России и зарубежных стран. /Лек/ | | 1 | 2 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | «Археология: предмет, задачи, периодизация истории, термины и история развития». Формирование археологической периодизации истории, ее достоинства и недостатки. Классификация и содержание археологических источников. Становление археологии как науки в Новое время в Европе, Америке и России. Достижения российской и зарубежной археологии в XX веке, ее современное состояние и перспективы развития. Основные научные термины, разработанные и принятые в археологии. /Пр/ | | 1 | 2 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | "Археологические памятники эпохи каменного века на территории России" Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, подготовка рефератов и докладов, написание эссе. /Ср/ | | 1 | 16 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | "Археология каменного века Восточной Азии" Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ | | 1 | 16 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. "Металлический век"** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Бронзовый век на территории зарубежной Евразии и России». Материальная культура человека и общества в период бронзового века (развитие орудий труда, новшества в технологии их производства, в быту и в хозяйственной деятельности). Основные памятники и культуры эпохи бронзы в зарубежной Евразии. Основные стоянки и культуры эпохи бронзы на территории России. Развитие религии и искусства по археологическим материалам в бронзовом веке. /Лек/ | | 1 | 2 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.2 | «Археологические культуры эпохи бронзы на территории России». Формирование эпицентров бронзового века на территории современной России (кобанская и катакомбная культуры на Северном Кавказе, андроновско-алакульская культурная общность в Южной Сибири). Развитие «степной бронзы» (древнеямная и срубно-покровская культурно- исторические общности на Дону, в Крыму и Поволжье). Проникновение культурных традиций эпохи бронзы в лесную полосу России (фатьяновская культура Верхнего Поволжья, ананьинская культура Приуралья, карасукская культура в Западной Сибири). /Пр/ | | 1 | 2 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.3 | "Археологические культуры древнего населения Причерноморья в бронзовом веке" Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, подготовка рефератов и докладов, написание эссе. /Ср/ | | 1 | 16 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.4 | "Археологические культуры и памятники восточных славян" Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, подготовка рефератов и докладов, написание эссе. /Ср/ | | 1 | 15 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.5 | "Археология стран Западной Европы: основные достижения и проблемы" Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ | | 1 | 14 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.6 | | "Археологические памятники и культуры на территории Ближнего Востока" Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ | | | | 1 | 14 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.7 | | /Экзамен/ | | | | 1 | 9 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Петров Н. И. | | Археология: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2008 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209982 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Кудрявцев А. А., Кудрявцев Е. А. | | Археология: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=494765 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Мартынов, Анатолий Иванович | | Археология: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" | | М.: Высш. шк., 2002 | | | | 19 | | |
| Л2.2 |  | | Древний мир: история и археология: труды 1-й и 2-й Всероссийской научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков им. проф. В. Ф. Семенова МПГУ (8 декабря 2012 г.) (6 декабря 2014 г.): материалы конференций | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598897 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| Энциклопедия "Кругосвет" | | | | | | | | | | | |
| Википедия | | | | | | | | | | | |
| Хронос | | | | | | | | | | | |
| Энциклопедия Кирилла и Мефодия | | | | | | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  | стр. 6 |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |