|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Археология Дона и Приазовья** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  91 |  91 |  91 |  91 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов, обучающихся по профилю "История и Обществознание", систематизированных знаний и представлений об археологических памятниках и культурах на территории российского региона «Дон и Приазовье». |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-7:способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности** |
|  **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** |
|  **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** |
|  **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** |
|  **СК-5:готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - методику и технику организации процесса сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности; - историческую географию России и стран остального мира, основы картографии и топографии региона Дона и Приазовья; - общую хронологию всемирно-исторического процесса, археологическую периодизацию истории, методы датирования, принятые в археологии Дона и Приазовья; - содержание основных научных концепций, объясняющих закономерности развития древнего и средневекового общества на территории Дона и Приазовья посредством историко-археологического изучения его материальной и духовной культуры; - методику полевых археологических исследований на территории Дона и Приазовья, а также методику лабораторно- камеральных исследований археологических артефактов. |
|  **Уметь:** |
|  - применять полученные знания на практике, в процессе учебно-воспитательной работы на занятиях по археологии Дона и Приазовья; - критически осмысливать полученную информацию и применять её для расширения своих знаний об истории и археологии российского региона "Дон и Приазовье"; - анализировать археологическую периодизацию истории и методы датирования, принятые в археологии Дона и Приазовья; - выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических источников по истории Дона и Приазовья; - применять результаты археологических исследований, проводившихся на Дону, для объяснения исторических процессов локального, регионального и макроисторического масштаба. |
|  **Владеть:** |
|  - приемами развития творческих способностей обучающихся в процессе преподавания археологии Дона и Приазовья; - приемами работы с археологическими картами по истории Дона и Приазовья, навыками работы с картографическими источниками в целом; - навыками историко-археологического анализа событий, с учетом их темпорального контекста и специфики развития материальной и духовной культуры населения Дона и Приазовья в древности и в Средневековье; - навыками интерпретации научных концепций, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса в контексте изучения археологии Дона и Приазовья; - навыками структурно-семантического анализа археологических (вещественных) исторических источников различного типа, выявленных на территории российского региона "Дон и Приазовье". |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Введение в археологию Дона и Приазовья. Каменный век»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  «Введение в археологию Дона и Приазовья»  Предмет изучения в археологии Дона и Приазовья, цель и задачи исследования. Археологическая периодизация истории Дона и Приазовья, методы датировки археологических находок. Специфика археологических источников, их роль и значение в процессе исторического исследования прошлого Донского и Приазовского края. История становления и развития донской археологии. /Лек/ |  1 |  2 |  ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  1.2 |  «Основные теоретические вопросы донской археологии» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.   /Ср/ |  1 |  14 |  ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  1.3 |  «Развитие религии и искусства в эпоху каменного века на Дону» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератов.   /Ср/ |  1 |  24 |  ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  1.4 |  «Технология развития орудий труда в каменном веке на Дону и в Приазовье»  Развитие процесса генезиса каменной индустрии в донском и приазовском регионе на олдувайском и ашельском этапах раннего палеолита. Появление на Дону «леваллуазской» техники расщепления камня в период среднего палеолита (мустье). Совершенствование техники «леваллуа» и каменных орудий в периоды позднего палеолита и мезолита Дона. Развитие микропластинчатой каменной индустрии в данном регионе в мезолите. Появление технологий шлифовки, сверления и полировки каменных орудий труда в донском неолите. /Пр/ |  1 |  2 |  ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  |  **Раздел 2. "Металлический век на территории Дона и Приазовья".** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Бронзовый век Дона и Приазовья»  Материальная культура человека и общества в Приазовско- Донском регионе в период бронзового века (развитие орудий труда, новшества в технологии их производства, в быту и в хозяйственной деятельности). Основные памятники и культуры эпохи бронзы в данном регионе. Развитие религии и искусства по археологическим материалам в бронзовом веке на Дону и в Приазовье. /Лек/ |  1 |  2 |  ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  2.2 |  "Развитие орудий труда в культурах приазовья и донва в энеолите и бронзовом веке" Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератов. /Ср/ |  1 |  27 |  ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  2.3 |  «Археологические памятники и культуры раннего железного века на территории Дона и Приазовья»  Памятники населения предскифской, скифской, савроматской и сарматской культурно-исторических общностей в степной полосе Дона и Приазовья. Этапы развития греческой колонизация Приазовья: от Кремн до Фанагории и Танаиса. Меотская культура на Нижнем Дону и в Прикубанье. /Пр/ |  1 |  2 |  ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.4 |  «Археологические культуры и памятники на территории Восточного Приазовья и степного Прикубанья в эпоху Средневековья» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератов и докладов, написание эссе.   /Ср/ |  1 |  26 |  ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  2.5 |  /Экзамен/ |  1 |  9 |  ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Мартынов, Анатолий Иванович |  Археология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" |  М.: Высш. шк., 2005 |  1 |
|  Л1.2 |  Мартынов, Анатолий Иванович |  Археология: учеб. для бакалавров |  М.: Юрайт, 2012 |  1 |
|  Л1.3 |  |  Археология и история Боспора: сборник статей: сборник научных трудов |  Симферополь: Крымиздат, 1962 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=434592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Донская археология: Ж-л выходит 4 раза в год |  Ростов н/Д: РГУ, 1998 |  2 |
|  Л2.2 |  Исланова И. В., Родинкова В. Н. |  Археология Восточной Европы в I тысячелетии н. э.: монография |  Москва: Институт археологии РАН, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83455 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Добровольская М. В., Можайский А. Ю. |  Археология: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437295 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Электронная энциклопедия "Кругосвет"  |
|  Википедия |
|  Хронос |
|  Энциклопедия Кирилла и Мефодия |
|  Консультант+ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  стр. 6 |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |