|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Археология Дона и Приазовья** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 91 | 91 | 91 | 91 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов, обучающихся по профилю "История и Обществознание", систематизированных знаний и представлений об археологических памятниках и культурах на территории российского региона «Дон и Приазовье». | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-7:способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности** | | | | | | | | |
| **СК-1:способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы** | | | | | | | | |
| **СК-4:способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса** | | | | | | | | |
| **СК-5:готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - методику и технику организации процесса сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности;  - историческую географию России и стран остального мира, основы картографии и топографии региона Дона и Приазовья;  - общую хронологию всемирно-исторического процесса, археологическую периодизацию истории, методы датирования, принятые в археологии Дона и Приазовья;  - содержание основных научных концепций, объясняющих закономерности развития древнего и средневекового общества на территории Дона и Приазовья посредством историко-археологического изучения его материальной и духовной культуры;  - методику полевых археологических исследований на территории Дона и Приазовья, а также методику лабораторно- камеральных исследований археологических артефактов. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - применять полученные знания на практике, в процессе учебно-воспитательной работы на занятиях по археологии Дона и Приазовья;  - критически осмысливать полученную информацию и применять её для расширения своих знаний об истории и археологии российского региона "Дон и Приазовье";  - анализировать археологическую периодизацию истории и методы датирования, принятые в археологии Дона и Приазовья;  - выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических источников по истории Дона и Приазовья;  - применять результаты археологических исследований, проводившихся на Дону, для объяснения исторических процессов локального, регионального и макроисторического масштаба. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - приемами развития творческих способностей обучающихся в процессе преподавания археологии Дона и Приазовья;  - приемами работы с археологическими картами по истории Дона и Приазовья, навыками работы с картографическими источниками в целом;  - навыками историко-археологического анализа событий, с учетом их темпорального контекста и специфики развития материальной и духовной культуры населения Дона и Приазовья в древности и в Средневековье;  - навыками интерпретации научных концепций, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса в контексте изучения археологии Дона и Приазовья;  - навыками структурно-семантического анализа археологических (вещественных) исторических источников различного типа, выявленных на территории российского региона "Дон и Приазовье". | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Введение в археологию Дона и Приазовья. Каменный век»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | «Введение в археологию Дона и Приазовья»    Предмет изучения в археологии Дона и Приазовья, цель и задачи исследования. Археологическая периодизация истории Дона и Приазовья, методы датировки археологических находок. Специфика археологических источников, их роль и значение в процессе исторического исследования прошлого Донского и Приазовского края. История становления и развития донской археологии.  /Лек/ | | 1 | 2 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 1.2 | «Основные теоретические вопросы донской археологии» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.      /Ср/ | | 1 | 14 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 1.3 | «Развитие религии и искусства в эпоху каменного века на Дону» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератов.      /Ср/ | | 1 | 24 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 1.4 | «Технология развития орудий труда в каменном веке на Дону и в Приазовье»    Развитие процесса генезиса каменной индустрии в донском и приазовском регионе на олдувайском и ашельском этапах раннего палеолита. Появление на Дону «леваллуазской» техники расщепления камня в период среднего палеолита (мустье). Совершенствование техники «леваллуа» и каменных орудий в периоды позднего палеолита и мезолита Дона. Развитие микропластинчатой каменной индустрии в данном регионе в мезолите. Появление технологий шлифовки, сверления и полировки каменных орудий труда в донском неолите.  /Пр/ | | 1 | 2 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
|  | **Раздел 2. "Металлический век на территории Дона и Приазовья".** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Бронзовый век Дона и Приазовья»    Материальная культура человека и общества в Приазовско- Донском регионе в период бронзового века (развитие орудий труда, новшества в технологии их производства, в быту и в хозяйственной деятельности). Основные памятники и культуры эпохи бронзы в данном регионе. Развитие религии и искусства по археологическим материалам в бронзовом веке на Дону и в Приазовье.  /Лек/ | | 1 | 2 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 2.2 | "Развитие орудий труда в культурах приазовья и донва в энеолите и бронзовом веке" Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератов. /Ср/ | | 1 | 27 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 2.3 | «Археологические памятники и культуры раннего железного века на территории Дона и Приазовья»    Памятники населения предскифской, скифской, савроматской и сарматской культурно-исторических общностей в степной полосе Дона и Приазовья. Этапы развития греческой колонизация Приазовья: от Кремн до Фанагории и Танаиса. Меотская культура на Нижнем Дону и в Прикубанье.  /Пр/ | | 1 | 2 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | | «Археологические культуры и памятники на территории Восточного Приазовья и степного Прикубанья в эпоху Средневековья» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератов и докладов, написание эссе.      /Ср/ | | | | 1 | 26 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 2.5 | | /Экзамен/ | | | | 1 | 9 | ПК-7 СК-1 СК-2 СК-4 СК-5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Мартынов, Анатолий Иванович | | Археология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" | | М.: Высш. шк., 2005 | | | | 1 | | |
| Л1.2 | Мартынов, Анатолий Иванович | | Археология: учеб. для бакалавров | | М.: Юрайт, 2012 | | | | 1 | | |
| Л1.3 |  | | Археология и история Боспора: сборник статей: сборник научных трудов | | Симферополь: Крымиздат, 1962 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=434592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Донская археология: Ж-л выходит 4 раза в год | | Ростов н/Д: РГУ, 1998 | | | | 2 | | |
| Л2.2 | Исланова И. В., Родинкова В. Н. | | Археология Восточной Европы в I тысячелетии н. э.: монография | | Москва: Институт археологии РАН, 2010 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83455 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л.1 | Добровольская М. В., Можайский А. Ю. | | Археология: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437295 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| Электронная энциклопедия "Кругосвет" | | | | | | | | | | | |
| Википедия | | | | | | | | | | | |
| Хронос | | | | | | | | | | | |
| Энциклопедия Кирилла и Мефодия | | | | | | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  | стр. 6 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |