

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич _____

Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории образования и развития империи австрийской династии Габсбургов и государства династии прусских Гогенцоллернов – крупных немецких держав эпохи Нового времени в Центрально-Восточной Европе.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе
СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы
СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем
СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - содержание требований образовательного стандарта и образовательных программ по учебному предмету "Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов"; - основные закономерности развития империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов; - содержание основных концептуальных направлений и подходов в историографии австрийской Габсбургской монархии и Бранденбурга-Пруссии; - содержание исторических источников, их специфику по истории империи австрийских Габсбургов и государства прусских Гогенцоллернов; - конкретно-фактологический материал по истории государств австрийских Габсбургов и прусских Гогенцоллернов.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в процессе учебно-воспитательной, практической деятельности содержание учебной программы по предмету "Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов"; - определять факты, характеризующие основные тенденции развития монархий Габсбургов и Гогенцоллернов; - сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ, исследующих историю империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов; - применять методику комплексного анализа письменных источников по истории империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов; - выделить специфику политического и экономического развития империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методами реализации на практике положений образовательной программы по учебному предмету "Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов"; - приемами характеристики общих тенденций исторического развития монархий Габсбургов и Гогенцоллернов; - приемами компаративного анализа исторических источников по истории империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов; - приемами работы с конкретно-историческим материалом по истории государств австрийских Габсбургов и прусских Гогенцоллернов; - приемами соотнесения личностного мировоззрения применительно к изучению истории Австрии и Пруссии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «История империи австрийских Габсбургов»				

1.1	«Введение в учебную дисциплину: «Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов» Предмет, цель и задачи данной учебной дисциплины, источники и периодизации истории империи австрийских Габсбургов и государства прусских Гогенцоллернов. Российская и зарубежная историография истории этих государственных образований. Общая характеристика развития стран Центральной Европы в первый период Новой истории. /Лек/	4	2	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	«Империя австрийских Габсбургов в 1648 –1740 гг.» Наследственные земли австрийских Габсбургов во второй половине XVII – первой трети XVIII вв.: внутренняя и внешняя политика императоров Фердинанда III, Леопольда I, Иосифа I и Карла VI. Развитие культуры барокко и классицизма во владениях Австрийских Габсбургов. /Пр/	4	2	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	«Наследственные земли австрийских Габсбургов во второй половине XVII – первой трети XVIII вв.» Социально-экономическое и политическое положение в Австрии, Тироле, Штирии и Каринтии, а также в чешских и венгерских владениях. Культурное развитие народов габсбургских земель. /Ср/	4	6	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	«Империя австрийских Габсбургов в 1648 – 1740 гг.» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/	4	6	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	«Австрийская империя в середине и второй половине XVIII века» Австрийская империя в эпоху «просвещенного абсолютизма»: правление императрицы Марии-Терезии и реформы императора Иосифа II. Культура империи австрийских Габсбургов в период позднего классицизма. /Ср/	4	6	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	«Австрийская империя в эпоху «просвещенного абсолютизма»» Административно-политические и социальные реформы императора Иосифа II. Развитие культурных процессов во второй половине XVIII века. Судьба реформ Иосифа II. /Ср/	4	6	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. «История государства династии Гогенцоллернов»					
2.1	«Держава Гогенцоллернов во второй половине XVII – XVIII вв.» Политическая и социально-экономическая история Бранденбургско–Прусского государства династии Гогенцоллернов в 1648 – 1740 гг. Королевство Пруссия в правление Фридриха II Великого (1740-1786). Эпоха Просвещения в Пруссии. /Лек/	4	2	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	«Пруссия в первой половине XIX века» Держава Гогенцоллернов в эпоху революционных и наполеоновских войн (1792-1815 гг.). Социально-экономическое и внутривластное развитие Прусского королевства в 1815-1812 гг. Внешняя политика Гогенцоллернов в Европе Нового времени. Развитие культуры в первой половине-середине XIX столетия. /Пр/	4	2	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	«Держава Гогенцоллернов во второй половине XVII – XVIII вв.» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет-ресурсов). /Ср/	4	6	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	«Пруссия в эпоху Фридриха II Великого» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала /Ср/	4	6	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	«От Прусского королевства к Германской империи (1850 – 1900 гг.)» Объединение Германии под скипетром Гогенцоллернов в 1862-1871 гг. Австро-прусская и франко-прусская войны. Германская империя в 1871-1900 гг. /Ср/	4	6	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	«Пруссия в 1815 – 1850 гг.» Новые тенденции и явления в экономической и общественно-политической жизни Прусского королевства в 1815-1850-е гг. Участие Пруссии в Священном союзе против революций в Европе. Революционное движение в Германии и Прусское государство в 1848-1849 гг. /Ср/	4	6	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	«Объединение Германии под скипетром Гогенцоллернов» Причины объединения Германии под властью Пруссии. Войны Пруссии с Данией, Австрийской империей и Французской империей за объединение немецких земель в Германскую империю. Деятельность Отто фон Бисмарка. /Ср/	4	6	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	"Германия под властью прусской династии Гогенцоллернов в последней трети XIX века" Рекомендации: самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала, научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет-ресурсов /Ср/	4	6	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	/Зачёт/	4	4	СК-1 СК-2 СК-3 СК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Виноградов В. Н., Гусева Н. М.	Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб заведений, обучающихся по направлению и спец. "История"	М.: Дрофа, 2004	46
Л1.2	Родригес А. М., Пономарев М. В.	Новая история стран Европы и Америки. XVI- XIX века: учебник	Москва: Владос, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Родригес А. М., Мельянцев В. А., Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М.	Новая история стран Европы и Америки. XVI- XIX века: учебник	Москва: Владос, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М., Пономарев М. В.	Новая история стран Европы и Америки. XVI- XIX века: учебник	Москва: Владос, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ефимов А. В.	Новая история. 1789-1870: учебник	Москва: Государственное учебно- педагогическое издательство Наркомпроса РСФСР, 1941	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Хронос

Консультант+

Википедия

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.