

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Философия**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, Музыка Оксана Анатольевна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1.	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2.	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3.	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4.	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5.	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6.	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7.	Определяет практические последствия предложенного решения задачи
УК-5.1.	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2.	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4.	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основы философского знания, философские методы и методы научного познания; основные этапы исторического развития общества и их характерные черты.
<b>Уметь:</b>
работать с научной и философской литературой, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию; применять философские и общенаучные методы для анализа закономерностей исторического развития общества.
<b>Владеть:</b>
культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных философских знаний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Раздел 1. «Философия как всеобщая форма знания»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Понятие и предмет философии». Что есть философия? Предметная сфера философии. Мировоззрение и философия. Основные разделы философии и их объекты исследования.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

1.2	Тема 1.2 «Генезис и специфика философского знания». Функции философии и основные философские принципы. Основной вопрос философии. Классификация и типология философских систем. Проблемы философии.	Лекционные занятия	3	4	УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.3	Тема 1. «Понятие и предмет философии». 1.Мировоззрение, его структура и исторические типы. 2. Основные концепции происхождения философии. 3. Предметная область философии. 4. Функции философии.	Практические занятия	3	2	УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

## Раздел 2. Раздел 2. "История философии"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. «Исторические этапы развития философии». Философия Античности 1. Космоцентризм и онтологизм ранней греческой философии (досократики); 2. Этический рационализм Сократа; 3. Объективный идеализм Платона; 4. Философские взгляды Аристотеля; 5. Демокрит и Эпикур. 6. Стоицизм, скептицизм.	Практические занятия	3	2	УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.2	Тема 2.2. «Исторические этапы развития философии». Философия эпохи Средневековья и Возрождения. 1. Общая характеристика эпохи и роль философии в средние века. 2. Философия Аврелия Августина (Блаженного). 3. Философия Фомы Аквинского (томизм). 4. Философия эпохи Возрождения: основные направления и характерные черты. 5. Борьба реализма и номинализма.	Практические занятия	3	2	УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.3	Тема 2.3. «Исторические этапы развития философии». Философия Нового времени. 1. Рационалистическая философия Декарта. Учение о субстанции. 2. Философия эпохи Нового времени: Б. Спиноза. 3. Английская философия Нового времени: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк. 4. Рационалистическая философия Лейбница. Учение о монадах. 5. Философия французского Просвещения XVIII в.: основные направления.	Практические занятия	3	4	УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

2.4	<p>Тема 2.4. «Исторические этапы развития философии». Немецкая классическая философия.</p> <p>1. Философские взгляды И. Канта.</p> <p>2. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.</p> <p>3. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p>	Практические занятия	3	2	УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.5	<p>Тема 2.5. «Исторические этапы развития философии». Современная западная философия.</p> <p>1. Философия О.Конта и Г. Спенсера.</p> <p>2. Основные формы позитивизма.</p> <p>3. Неклассическая философия иррационализма и «философии жизни» А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, В. Дильтея.</p> <p>4. Экзистенциализм.</p> <p>5. Феноменология.</p> <p>6. Прагматизм и инструментализм.</p> <p>7. Психоанализ: З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм.</p> <p>8. Герменевтика.</p> <p>9. Структурализм и постмодернизм.</p> <p>История философии: от античности до современности (Итоговая таблица, тест)</p>	Практические занятия	3	4	УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
<b>Раздел 3. Раздел 3. Основные направления философского знания</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	<p>Тема 3.1. «Онтология: бытие, материя как исходные категории философии»</p> <p>Категория бытия, ее смысл и специфика. Формирование научно-философского понятия материи. Мировоззренческое и методологическое значение категории материя. Основные формы существования материи.</p>	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.2	<p>Тема 3.2. «Диалектика»</p> <p>История диалектики. Общая характеристика законов диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Категория противоречия. Закон взаимного перехода количества в качество. Категория скачка. Спиралевидная форма развития. Закон отрицания отрицания. Категории диалектики.</p>	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.3	<p>Тема 3.3. «Синергетика»</p> <p>От термодинамике к синергетике. Модели синергетики. Категориальный аппарат синергетики. Синергетический подход в современной науке. Синергетика и диалектика.</p>	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

3.4	Тема 3.4. «Методология и методы научного познания» Понятие метода и методологии в познании. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Всеобщие методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.	Лекционные занятия	3	4	УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.5	Тема «Проблема сознания и познания в философии». Сознание: структура и формы. Самосознание и бессознательное. Познание и его формы. Практика и ее роль в познании. Тема «Общество и история». Циклическая концепция исторического прогресса. Линейная концепция истории. Спиралевидность общественного развития. Ковариантная модель всемирной истории. Постмодернистские концепции истории. Тема «Глобальные проблемы современности» Роль НТР в возникновении глобальных проблем. Глобальные проблемы современности: духовный кризис, экологическая проблема, демографическая проблема и др. Глобалистика. Футурология. Философия и прогнозы будущего: онтологический, гносеологический, логический, нейрофизиологический и социальный аспекты. Тема «Социальная философия» Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Общественное бытие и общественное сознание. Духовная сфера общества. Чело-век и общество. Тема «Ценности и их роль в жизни общества и чело-века» Природа ценностей. Понятие ценности и значимости. Ценность как социальное явление, ее место и роль в общественном прогрессе. Понятие оценки. Структура оценки. Оценка и норма. Функции оценки. Классификация ценностей. Социальная обусловленность ценностных ориентаций. Соотношение цели и средств как аксиологическая проблема.	Самостоятельная работа	3	40	УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Курашов В. И., Ахтямова В. А., Бугарчева Е. А., Вознесенская А. Р., Левашева Е. В.	Философия в вопросах и ответах: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Кукарцева М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломеев Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Тагаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А.	Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	Лань
3	Музыка, О. А.	Социальная синергетика : методология, семантика, аксиология: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010	

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Алексеев, Петр Васильевич, Панин, А. В.	Философия: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Проспект, 2010	
2	Лекторский, Владислав Александрович	Философия, познание, культура	М.: Канон + : РООИ "Реабилитация", 2012	
3	Руденко, Андрей Михайлович	Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2015	
4	Алексеев, Петр Васильевич, Панин, А. В.	Философия: учебник	М.: Проспект, 2015	
5	Соловьев В. С.	Теоретическая философия	Москва: Директ-Медиа, 2008	Biblioclub
6	Зотов А. Ф.	Западная философия XX века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2009	Biblioclub

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн  
eLibrary.ru - научная электронная библиотека

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.