

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Теоретическая грамматика французского языка

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Зав. каф., Червоный А.М.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научить студентов осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства, сформировать у них навыки педагогической деятельности на основе знаний теории и практики преподавания французского языка в средних учебных заведениях
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1. Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПКО-1.1. Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2. Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3. Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; теорию и практику преподавания французского языка для осуществления педагогической деятельности в средних учебных заведениях
Уметь:
использовать возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; осуществлять педагогическую деятельность в средних учебных заведениях на основе знаний теории и практики преподавания французского языка
Владеть:
работы в цифровой образовательной среде образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; педагогической деятельности в средних учебных заведениях на основе знаний теории и практики преподавания французского языка

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. La grammaire théorique. Introduction

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	La grammaire comme une discipline linguistique. Les parties de la grammaire. Les types de grammaire. L'objectif de la grammaire théorique. L'objectif de la grammaire pratique. Les types de grammaires théoriques. Les noms des fondateurs de la théorie de grammaire. Les approches qu'on utilise pour étudier des faits de grammaire. Les méthodes d'étude des phénomènes de la langue. Les liens de la théorie de grammaire avec d'autres branches linguistiques. La catégorie grammaticale.	Лекционные занятия	8	2	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.2	La grammaire - une science linguistique La définition de la grammaire	Практические занятия	8	2	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1

	La définition de la morphologie. La définition de la syntaxe. Le but de la grammaire pratique. L'objectif de la grammaire théorique. Les types des grammaires théoriques. Les fondateurs de la théorie de grammaire. Les approches principales des faits de grammaire. Les liens de la théorie de grammaire avec d'autres branches linguistiques.				ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
Раздел 2. Morphologie					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Le mot. Les parties du discours Le mot. L'étude sur le mot. Le morphème, les types de morphèmes. Une partie du discours. Les points de vue de Ch. Bally, Ch. Bally, G. Galichet, A. Martinet, P. Guiraud J. Damourette et E. Pichon, L. Tesnière, G. Guillaume sur les problèmes des parties du discours. Le classement des parties du discours de ces linguistes. Le classement des parties du discours de V.G. Gak. Les transpositions des mots d'une classe à une autre. La hiérarchie des parties du discours. Substantif. La catégorie détermination/ indétermination Le substantif (Nom) est la principale partie dénomminative du discours. Le noyau et la périphérie de la classe des noms. La valeur sémantique du substantif, ses formes (catégories grammaticales), ses fonctions syntaxiques. Noms communs et propres; Noms animés et inanimés; Noms concrets et abstraits; Noms nombrables et non nombrables. Les fonctions du substantif dans la proposition. Les catégories du genre et du nombre. Leur expression. Les suffixes et les flexions exprimant le genre et le nombre du substantif. La catégorie détermination/ indétermination L'article indéfini, l'article défini, l'article partitif. Leur sens.	Лекционные занятия	8	4	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
2.2	Le mot. L'étude sur le mot. Les parties du discours La définition de la notion «le mot». Le terme «morphème», que signifie-t-il? Les types de morphèmes. La définition de la notion «Une partie du discours» Les points de vue de Ch. Bally, Ch. Bally, G. Galichet, A. Martinet, P. Guiraud J. Damourette et E. Pichon, L. Tesnière, G. Guillaume sur les problèmes des parties du discours? 6. Parlez du classement des parties du discours de ces linguistes. Le classement des parties du discours de V.G. Gak Les transpositions des mots d'une classe à une autre sont bien possibles. La hiérarchie des parties du discours Le nom. Catégories grammaticales du nom. Catégorie détermination/ indétermination. L'article indéfini. L'article défini. L'article partitif. Le substantif et sa place dans la hiérarchie des parties du discours? Qu'est-ce qu'il exprime? Quels noms forment le noyau de la classe des noms? Quels noms forment la périphérie de la classe des noms? La caractéristique du substantif? La subdivision des substantifs selon leur sens et leurs caractéristiques grammaticales. Les fonctions du substantif dans la proposition. Les catégories grammaticales du substantif. La catégorie du genre, comment est-elle exprimée? La catégorie du nombre, comment est-elle exprimée? Les moyens linguistiques qui expriment la catégorie du genre et celle du nombre. La catégorie détermination/ indétermination. L'article indéfini. L'article défini. L'article partitif	Практические занятия	8	10	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
2.3	Verbe Le verbe comme une partie du discours. Les catégories grammaticales du verbe: la personne (avec le nombre et	Лекционные занятия	8	4	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2

	<p>le genre), le mode, le temps, la voix sont les catégories grammaticales du verbe.</p> <p>Les classes lexico-grammaticales des verbes.</p> <p>La catégorie de transitivité.</p> <p>La valence des verbes.</p> <p>Le système des modes du verbe français.</p> <p>La catégorie du temps. Le système temporel du verbe français.</p> <p>Les oppositions temporelles.</p> <p>La catégorie de la personne.</p> <p>La catégorie de voix.</p>				<p>ОПК-8.3</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p>
2.4	<p>Le verbe, ses catégories grammaticales</p> <p>Le verbe, ses catégories grammaticales.</p> <p>Le rôle du verbe dans la proposition.</p> <p>Les classes lexico-grammaticales des verbes.</p> <p>Les types de transitivité.</p> <p>Le système des modes du verbe français. L'indicatif. L'impératif.</p> <p>Le subjonctif.</p> <p>Le conditionnel.</p> <p>Les temps de l'indicatif.</p> <p>Les temps absolus et relatifs.</p> <p>La catégorie de la personne.</p> <p>La catégorie de voix.</p> <p>Les 7 valeurs sémantiques propres à la voix française</p>	Практические занятия	8	10	<p>ОПК-8</p> <p>ПКО-1</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-8.3</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p>
2.5	<p>L'adjectif comme partie du discours.</p> <p>Les fonctions syntaxiques de l'adjectif.</p> <p>Les catégories du genre et du nombre. Leurs spécificités.</p> <p>Les adjectifs qualificatifs et adjectifs de relation.</p> <p>La place de l'adjectif dans le groupe nominal.</p> <p>Le degré de comparaison.</p> <p>Le pronom comme une partie du discours.</p> <p>La deixis.</p> <p>L'anaphore (l'anticipation, la reprise)</p> <p>Pronoms personnels, possessifs, démonstratifs, interrogatifs, relatifs, indéfinis.</p> <p>L'adverbe en tant que une partie du discours.</p> <p>Le nom de nombre.</p> <p>Les prépositions françaises.</p> <p>Les conjonctions.</p> <p>L'interjection.</p> <p>Syntaxe. Les unités de la syntaxe. Groupe de mots. Termes de la proposition</p> <p>La syntaxe comme une branche linguistique</p> <p>Les unités de la syntaxe. Le groupe de mots</p> <p>Les groupes de mots libres et les groupes de mots figés</p> <p>Les types de groupe de mots</p> <p>Les liens syntaxiques entre les mots</p> <p>Les termes principaux de la proposition: le sujet et le prédicat. Les moyens de leur expression</p> <p>Les termes secondaires. Les moyens de leur expression</p> <p>La proposition est l'unité principale de la communication.</p> <p>La prédictivité.</p> <p>La classification des propositions d'après le but de la communication.</p> <p>La modalité.</p> <p>Les rapports modaux et leur expression.</p> <p>Les propositions à un terme.</p> <p>Les propositions à deux termes.</p> <p>L'ordre des mots.</p> <p>Les places des termes dans la proposition.</p> <p>La phrase.</p> <p>Les phrases complexes à juxtaposition.</p> <p>Les phrases complexes à coordination.</p> <p>Les phrases complexes à subordination.</p>	Самостоятельная работа	8	40	<p>ОПК-8</p> <p>ПКО-1</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-8.3</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p>
Раздел 3. Зачет с оценкой					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	8	0	<p>ОПК-8</p> <p>ПКО-1</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-8.3</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гак, В. Г.	Теоретическая грамматика французского языка : Морфология: учебник для студ. ин-тов и фак. ин.яз.	Москва: Высшая школа, 1986	
2	Гак, В. Г.	Теоретическая грамматика французского языка : Синтаксис: учебник для ин-тов и фак. инлстр. языков	Москва: Высшая школа, 1986	
3	Томашпольский В. И.	Французская грамматика. Теоретический курс: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гийом, Гюстав	Принципы теоретической лингвистики	М.: Прогресс, 1992	
2	Васильева, Н. М., Пицкова, Л. П.	Французский язык. Теоретическая грамматика. Морфология. Синтаксис. Ускоренный курс: учебник	Москва: Высшая школа, 1991	
3	Моисеева И.	Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	Biblioclub
4		Теоретическая грамматика (французский язык): учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	Biblioclub
5	Аврамов Г. Г.	Морфология частей речи французского языка: учебное пособие по практической грамматике французского языка для самостоятельной работы студентов 1 курса, обучающихся по направлениям бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика» и 45.03.01 «Филология»: учебное пособие	Ростов-на-Дону/Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	Biblioclub
6	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	Лань

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Никольская	Грамматика французского языка = Grammaire Francaise: учебник	М.: Альянс, 2014	
2	Томашпольский, В. И.	Теоретическая грамматика французского языка: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

БД Министерства науки и высшего образования РФ

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.