

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Практическая грамматика французского языка**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Недель		18 1/6		17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	84	84	56	56	176	176
Итого ауд.	36	36	84	84	56	56	176	176
Контактная работа	36	36	84	84	56	56	176	176
Сам. работа	36	36	96	96	52	52	184	184
Часы на контроль			36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	216	216	144	144	432	432

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кравченко О.В.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у студентов системы знаний о грамматическом строе английского языка и развитие у них устойчивых, автоматизированных гибких экспрессивных и рецептивных грамматических навыков правильного оформления английской речи в устной и письменной форме для осуществления профессиональной деятельности с использованием возможностей цифровой образовательной среды, реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности и решения других типовых задач профессиональной деятельности учителя иностранного языка

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1. Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2. Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3. Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

ПКО-3.1. Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПКО-3.2. Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3. Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4. Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5. Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности и принципы проектирования предметной среды образовательной программы, в том числе грамматические правила по всем разделам морфологии и синтаксиса современного французского языка; грамматические особенности французского языка по сравнению с русским языком; терминологию, принятую во французском языке для описания грамматических явлений, алгоритм использования ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

Уметь:

образовывать грамматические формы и конструкции; выбирать и употреблять грамматические конструкции в зависимости от ситуации общения; варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения; формулировать грамматическое правило с опорой на схему или таблицу; различать грамматическое оформление устных и письменных текстов, реализовывать соответствующие задачи профессиональной коммуникации (запрос и сообщение грамматической информации, выражение мнения), организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности применять предметные знания при реализации образовательного процесса, осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды

Владеть:

методами и приемами педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов, в том числе навыками употребления основных грамматических структур английского языка, наиболее употребительными в письменной и устной речи; типичными моделями оформления устных высказываний разного типа; нормами оформления письменного текста, соответствующими ситуациям учебного общения, способностью соотносить грамматические средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения, продуктивными навыками грамматического оформления порождаемого текста при говорении и письме; владеть способами интерпретации значений и перевода основных грамматических категорий на родной язык; рецептивными грамматическими навыками (узнавать / вычленять из речевого потока грамматические конструкции и соотносить с определенным смысловым значением; соотносить значения грамматических форм / конструкций со смыслом контекста; устанавливать группы членов предложения (подлежащего, сказуемого, обстоятельства); определять структуру простого предложения (по строевым элементам, порядку слов и др.); определять структуру сложного предложения, границу придаточных предложений; устанавливать связи между предложениями внутри абзаца или сложного синтаксического целого в опоре на связующее средство языка), навыками речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в странах английского языка, с учетом специфики речевой ситуации, способами реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных средств, владеть средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. 1 курс 1 семестр

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Строй французского предложения. Виды слов. Артикль. Виды и формы артикля.	Практические занятия	1	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.2	Местоименные прилагательные. Глагол быть. Структура c'est.... Глагол иметь. Мужской и женский род имен существительных.	Практические занятия	1	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.3	Личные прилагольные местоимения. Единственное и множественное число существительных. Мужской и женский род прилагательных. Спряжение глаголов 1 группы в единственном числе и множественном числе. Указательные местоимения.	Практические занятия	1	4	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.4	Особенности спряжения глаголов 3 группы. Вопрос к подлежащему. Строение вопросительного предложения. Притяжательные прилагательные.	Практические занятия	1	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.5	Определенный артикль. Отсутствие артикля перед существительными в роли именной части сказуемого. Отрицательная форма глагола.	Практические занятия	1	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.6	Выражение падежных отношений предлогами a, de. Безличный оборот il est. Употребление артикля после оборота c'est.... Опущение артикля перед именем существительным, обозначающим национальность.	Практические занятия	1	4	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.7	Спряжение глаголов 3 группы в единственном и множественном числе. Вопросительное предложение. Слияние определенного артикля с предлогами a, de. Безличные глаголы.	Практические занятия	1	4	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

1.8	Местоимения le, la, les в роли прямого дополнения. Место наречия. Инверсия. Неопределенное прилагательное tout.	Практические занятия	1	4	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.9	Неопределенно-личное местоимение on. Настоящее время изъявительного наклонения. Повелительное наклонение. Указательные прилагательные.	Практические занятия	1	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.10	Неопределенный artikel. Опущение неопределенного artikelя при отрицании. Неупотребление artikelя после количественных наречий. Безличный оборот il y a. Наречия en, y. Вопросительные наречия. Местоимение cela.	Практические занятия	1	4	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.11	Местоимение en. Количественные числительные. Порядковые числительные.	Практические занятия	1	4	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.12	Артикль перед именами существительными, обозначающими названия месяцев и временами года. Выделительные обороты c'est ... qui, ce sont ... qui. Выражение предложных отношений.	Практические занятия	1	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.13	Особенности употребления artikelя. Особенности употребления предлогов. Особенности образования женской формы имен существительных и прилагательных. Степень сравнения имен прилагательных. Особенности употребления модальных глаголов. Структура простого двусоставного предложения. Структура сложносочиненного и сложноподчиненного предложения. Структура вопросительного предложения. Особенности образования форм повелительного наклонения. Особенности спряжения глаголов 1 группы на -ger, -guer, -cer, -eter, -eler. Особенности спряжения глаголов 2 группы. Особенности спряжения глаголов 3 группы на -endre, -ondre. Особенности спряжения глаголов 3 группы на -uire. Особенности спряжения глаголов 3 группы на -rendre. Особенности спряжения глаголов группы venir.	Самостоятельная работа	1	36	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

Раздел 2. 1 курс 2 семестр

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Определители существительных (артикль, местоименные прилагательные, указательные прилагательные, неопределенные	Практические занятия	2	6	ПКО-1 ПКО-3

	прилагательные, притяжательные прилагательных, неопределенные прилагательные).				ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.2	Артикль. Опущение артикля после наречий, выражающих количество. Неупотребление артикля. Артикль перед именами собственными.	Практические занятия	2	8	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.3	Имя прилагательное. Род имен прилагательных. Степень сравнения прилагательных. Согласование прилагательных. Место прилагательного.	Практические занятия	2	6	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.4	Местоимение. Личные местоимения. Личные независимые местоимения. Прилагательные местоимения дополнения. Нейтральное местоимение le. Наречные местоимения en,y. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения.	Практические занятия	2	8	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.5	Указательные местоимения. Простые и сложные формы указательных местоимений.	Практические занятия	2	4	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.6	Времена изъявительного наклонения. Present. Futur immediat, passe immediat. Местоименные глаголы.	Практические занятия	2	8	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.7	Грамматические категории глагола. Наклонение и время. Простые и сложные формы. Образование простых форм. Образование сложных форм.	Практические занятия	2	4	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.8	Причастие прошедшего времени. Причастие настоящего времени. Деепричастие.	Практические занятия	2	4	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3

					ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.9	Залог. Активная и пассивная форма глагола. Безличные глаголы.	Практические занятия	2	4	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.10	Местоименные глаголы. Личные возвратные местоимения.	Практические занятия	2	6	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.11	Предлоги. Выражение предложных отношений.	Практические занятия	2	4	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.12	Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Логические коннекторы.	Практические занятия	2	4	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.13	Коммуникативные типы предложений. Выделение членов предложения. Сложное предложение.	Практические занятия	2	4	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.14	Вопросительные предложения. Виды инверсии.	Практические занятия	2	6	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.15	Прошедшее завершенное время. Случаи спряжения с глаголом avoir, etre. Случаи согласования причастий. Прошедшее завершенное время местоименных глаголов.	Практические занятия	2	8	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.16	Выполнение лексико-грамматических упражнений по изучаемым темам.	Самостоятельная работа	2	30	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2

					ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.17	Анализ текстов: грамматические явления, структура предложений, выражение коммуникативных намерений говорящего.	Самостоятельная работа	2	20	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.18	Выполнения тестовых лексико-грамматических заданий.	Самостоятельная работа	2	20	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.19	Составление устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	Самостоятельная работа	2	26	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.20	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

Раздел 3. 2 курс 1 семестр

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Nom (Substantif)	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.2	Article	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.3	Adjectif	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2

					ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.4	Adverbe	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.5	Adjectifs démonstratif	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.6	Adjectifs possessifs	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.7	Pronoms personnels	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.8	Pronoms adverbiaux	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.9	Adjectifs interrogatifs	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.10	Pronoms relatifs	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

3.11	Adjectifs indéfinis	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.12	Verbe	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.13	Voix	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.14	Verbes pronominaux	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.15	Indicatif	Практические занятия	3	6	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.16	Discours direct et indirect	Практические занятия	3	6	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.17	Conditionnel	Практические занятия	3	6	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.18	Subjonctif	Практические занятия	3	6	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1

					ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.19	Formes non-personnelles du verbe	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.20	Question indirecte	Практические занятия	3	2	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.21	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Самостоятельная работа	3	30	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.22	Анализ грамматических структур. Выполнение тестовых заданий.	Самостоятельная работа	3	12	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.23	Составление устных и письменных высказываний с изучаемыми грамматическими явлениями	Самостоятельная работа	3	10	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.24	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ПКО-1 ПКО-3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попова И.Н., Казакова Ж.А.	Грамматика французского языка: практик. курс для ВУЗов и фак. иностр. яз.	М.: Нестор Академик Паблишерз, 2005	
2	Никольская, Елизавета Константиновна	Грамматика французского языка = Grammaire Francaise: учебник	М.: Альянс, 2014	
3	Голотвина Н. В.	Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2013	Biblioclub
4	Иванченко А. И.	Грамматика французского языка: тесты и контрольные работы: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2007	Biblioclub
5	Шамсутдинова А. Р.	Практическая грамматика французского языка с упражнениями: учебно-методическое пособие для направления подготовки 43.03.02 туризм	Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2020	
6	Иванченко, А. И.	Грамматика французского языка: тесты и контрольные работы. для учащихся 10–11 классов школ с углубленным изучением французского языка	Санкт-Петербург: КАРО, 2007	
7	Тюрина, О. В., Дудникова, Л. В.	Грамматика французского языка. Теория и практика: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Голотвина, Н. В.	Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: пособие для изучающих французский язык	Санкт-Петербург: КАРО, 2013	
2	Груенко, С. Е.	Практическая грамматика французского языка: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015	
3	Скорик, Л. Г.	Грамматика французского языка. Теория и практика: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014	
4	Иванченко, А. И.	Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.