

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Практикум по культуре речевого общения (французский язык)**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА немецкого и французского языков****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Кравченко О.В.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
1.2	в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-5.1.	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2.	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4.	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ПКО-1.1.	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2.	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3.	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ПКО-3.1.	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2.	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3.	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4.	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5.	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
основные предметные методики, методики психолого-педагогической диагностики, современные педагогические технологии; особенности образовательной среды и образовательного процесса, психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастных категорий.
<b>Уметь:</b>
осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий, осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства, организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>Владеть:</b>
реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой, осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. 1 «Человек и окружающий мир»**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы: Туризм, активный отдых. Путешествие и гостиничный бизнес.	Практические занятия	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3

	Чудеса света. Париж- город-музей. Формулы официального/неофициального общения. Особенности ораторской речи, речи экскурсоводов, гидов-переводчиков. Заполнение формуляров при заселении в гостиницу. Написание отзыва о проживании и обслуживании в гостинице.				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. «Мой досуг», «Климат, который мне подходит»/ «Мое любимое время года», «Путешествие, которое я запомнил навсегда»/ «Выбор жилья на отдыхе», «Зеленый туризм».	Самостоятельная работа	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

## Раздел 2. 2 «Здоровый образ жизни»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы: Здоровье и медицинское обслуживание в России и Франции. Спорт, спортивные соревнования, фитнес. Здоровый образ жизни. Правила здорового питания. Формулы официального общения. Особенности ораторской речи, речи дикторов, спортивных комментаторов. Заполнение формуляров на оформление социальных льгот.	Практические занятия	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. «Что такое активный отдых для меня», «Я и мое здоровье»/ «Особенности и проблемы медицинского обслуживания», «Мой любимый вид спорта».	Самостоятельная работа	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

## Раздел 3. 3 «Культурная и повседневная жизнь»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы Традиции и обычаи разных стран. Традиции Франции и России. Взаимоотношения Франции и России; Досуг. Кино. Театр.	Практические занятия	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3

	Концерты. Коммунальные услуги и домашнее хозяйство. Предметы домашнего обихода и их роль в быту. Особенности письменной речи. Информационная (информирующая) речь. Инструкции к эксплуатации.				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. «Традиции разных стран», «Традиции в моей семье», «История взаимоотношений Франции и России», «Мода или собственный стиль», «Последние тенденции в моде», «Мой опыт ведения домашнего хозяйства», «Шопинг»/ На ярмарке», «Мой любимый киножанр» Чтение газетных статей, интернет-источников по темам модуля.	Самостоятельная работа	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

#### Раздел 4. 4 «Проблемы нашего века»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы: Проблемы образования. Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы; Родина. Отечество. Родной край. Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы. Особенности ораторской речи. Реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.	Практические занятия	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
4.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. Чтение газетных статей, интернет-источников по темам модуля. «Проблемы окружающей среды», «Проблема «Отцы и дети», «Проблемы молодежи», «Curriculum vitae»,  Тема «Стили общения. Речевые особенности в молодежной среде»	Самостоятельная работа	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

#### Раздел 5. 5 «Франция и французский язык в мире»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы: Французское общество – особенности развития, Французский язык. Французская нация. Франкофония.	Практические занятия	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3

	Особенности организации круглого стола на научную тему.				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
5.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. Чтение газетных статей, интернет-источников по темам модуля. Тема «Проблемы молодежи во Франции» Тема «Особенности организации круглого стола на научную тему» Тема «Стили общения. Речевые особенности в молодежной среде» Тема «Политические проблемы в России и во Франции»	Самостоятельная работа	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

#### Раздел 6. 6 «Человек и техника»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы Урбанизация. Проблемы современного города. Компьютер и интернет. Кибернетизация общества. Особенности ораторской речи. Речь оратора на митинге. Особенности интернет общения. Интернет-этикет.	Практические занятия	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
6.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. Чтение газетных статей, интернет-источников по темам модуля. Тема «Интернет-зависимость» Тема «Проблема зависимости человека от техники» Тема «Искусственный интеллект» Тема «Информационная революция и человек»	Самостоятельная работа	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

#### Раздел 7. 7 «Восприятие мира человеком»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы Искусство. Телевидение, пресса, радио. Реклама. Особенности публицистической речи. Речь диктора радио и	Практические занятия	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3

	телепередач. Особенности языка рекламы.				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
7.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. Чтение газетных статей, интернет-источников по темам модуля. Тема «Мировая художественная культура» Тема «Современное искусство» Тема «Средства массовой информации» Тема «Особенности рекламного дискурса»	Самостоятельная работа	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

#### Раздел 8. 8 «Особенности взаимоотношений»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы: Отцы и дети. Любовь и дружба. Проблемы молодежи. Особенности разговорной речи. Средства выражения модальности, побуждения к действию.	Практические занятия	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
8.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. Чтение газетных статей, интернет-источников по темам модуля. Тема «Средства выражения модальных значений в процессе коммуникации» Тема «Средства побуждения в процессе коммуникации»	Самостоятельная работа	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

#### Раздел 9. 9 «Политика и современное общество»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы: Политическая система России и Франции. Политические проблемы.	Практические занятия	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3

	Закон и порядок. Преступление и наказание. Особенности дискуссии на политическую тему.				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
9.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. Чтение газетных статей, интернет-источников по темам модуля. Тема «Пенитенциарная система в разных странах» Тема «Роль правоохранительных органов в современном обществе» Тема «Преступность в среде несовершеннолетних»	Самостоятельная работа	8	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
<b>Раздел 10. Экзамен</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
10.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	36	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ханкова С.М.	Учебник по аналитическому чтению для старших курсов лингвистических университетов (французский язык)	М.: МГУ, 1999	
2	Тарасова, А. Н., Рощупкина, Е. А.	Французский язык: практикум по теорет. грамматике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур"	М.: Высш. шк., 2003	
3	Матюшин, Игорь Михайлович, Огородов, М. К.	Курс устного перевода. Французский язык: учебник	М.: Нестор Академик, 2015	



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Николаева Е. А., Вершинина Т. Г.	Французский язык: пособие по курсу «Страноведение»: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2010	Biblioclub
5	Когут В. И.	Le francais vite assimile: dialogues et exercices: Niveau intermediaire (Французский язык: диалоги и упражнения): учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2012	Biblioclub
6		Культура речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Часть II: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	Biblioclub
7		Французский язык: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010	Biblioclub
8	Фефелова Е. С.	Практический курс второго иностранного языка (французский язык): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	Biblioclub
9	Иванченко А. И.	Французский язык: повседневное общение, практика устной речи: сборник задач и упражнений	Санкт-Петербург: КАРО, 2011	Biblioclub
10	Иванченко А. И.	Французский язык. Повседневное общение: лексико-тематический словарь: словарь	Санкт-Петербург: КАРО, 2008	Biblioclub
11	Миронова М. В.	Сборник упражнений по практике письменного перевода: французский язык: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	Biblioclub
12	Клеванович Н. Г.	Практикум по культуре речевого общения первого и второго иностранного языка (французский язык). Logement: учебно- методическое пособие Дидактические материалы для аудиторной работы студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019	Biblioclub
13	Скорик Л. Г.	Французский язык: практикум по развитию навыков устной речи: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	Biblioclub
14	Гумилевский Д. Г.	Исследование о смерти царевича Димитрия	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
15	Потушанская, Л. Л., Котова, Г. М.	Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап: учебник	Москва: Высшая школа, 1991	

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кроль М.И., Степанова О.М.	Французский язык	М.: ВЛАДОС, 1999	
2	Беликова, Галина Васильевна	Французский язык. Пособие по развитию навыков устной речи для старших курсов вузов: учеб. пособие	М.: Высш. шк., 2006	
3	Иванченко А. И.	Французский язык: практика устной речи: практикум	Санкт-Петербург: КАРО, 2008	Biblioclub

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Базеева Р. В., Барышников Н. В., Корниенко А. А.	Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете?: практикум речевого общения на французском языке для студентов старших курсов вузов и факультетов лингвистического профиля	Москва: ФЛИНТА, 2017	

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Консультант +  
Словари и энциклопедии на академике. <https://dic.academic.ru/>

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.