

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Лингвострановедение и страноведение Франции**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Бурок Т.Э.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развить у обучающихся способности реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой, осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1.	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2.	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4.	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ПКО-1.1.	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2.	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3.	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ПКО-3.1.	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2.	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3.	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4.	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5.	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой; средства ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов, ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и Франции в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Уметь:

существлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Владеть:

организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; владения средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; проектировании предметной среды образовательной программы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Франция в мире**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Франция - передовая политическая и экономическая держава. Франция и Европейский Союз: от ЕЭС до Европейского Союза.	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.2	Франция и европейское строительство. Расширение Европейского Союза. Отношение французов к членству в ЕС. Гуманитарная политика Франции	Практические занятия	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.3	Особенности географического положения Франции – европейское, атлантическое и средиземноморское. Отличительные черты природных условий и ресурсов. Умение ориентироваться по карте Франции. Подготовка к тестированию.	Самостоятельная работа	5	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

Раздел 2. Государственное и общественно политическое устройство Франции

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Причины падения 4-ой Республики. Роль генерала де Голля в создании нового политического режима – 5-ой Республики. Конституция 5-ой Республики. Органы исполнительной и	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3

	законодательной власти. Органы местного управления				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.2	Политические партии: левый и правый блоки. Политика политического «сожительства». Система выборов в государственные и местные органы власти. Президентские выборы	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.3	Характеристика национального состава Франции.Покупательная способность. Продолжительность рабочей недели, оплачиваемый отпуск.Иммиграция.Новые волны иммиграции. Религия: католицизм, протестантизм, ислам, иудаизм, православие и др. Языковые реалии	Практические занятия	5	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.4	Социальные слои французского общества. Профсоюзное движение. Причины его упадка. Основные профсоюзные организации. Система социального обеспечения	Практические занятия	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.5	Государственное и общественно-политическое устройство». Опрос, тестирование	Самостоятельная работа	5	10	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

Раздел 3. Экономическая география Франции. Охрана окружающей среды					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Общая характеристика экономики Франции. Соотношение государственного и частного секторов в экономике. Принципы экономической организации Франции. Место Франции в ЕС	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.2	Основные экономические секторы: сельское хозяйство, промышленность, сектор обслуживания, и их место в экономике Франции	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.3	Передовые и отсталые отрасли экономики. Энергетика Франции. Политика развития экономики регионов Франции. Децентрализация.	Практические занятия	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.4	Экономика Франции. Политика Франции в области окружающей среды. Основные экологические проблемы Франции и их решение. Природные заповедники. Собеседование, индивидуальные задания. Тестирование. Рефераты. Доклады.	Самостоятельная работа	5	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
Раздел 4. Новейшая история Франции»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции

4.1	Франция в Первой мировой войне. Итоги войны. Франция между двумя войнами: 1918 – 1939 годы. Социальные, политические и экономические потрясения.	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
4.2	Франция во Второй мировой войне. Правительство Виши. Роль генерала де Голля в организации антифашистской борьбы на территории Франции и вне ее. Послевоенная Франция: Временное правительство, 4-я Республика. Крах колониальной системы	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
4.3	Франция в период фашистской оккупации. Сопротивление	Практические занятия	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
4.4	От Галлии до 3-ей Республики. Подготовка к тестированию	Самостоятельная работа	5	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

Раздел 5. Проблемы лингвострановедения»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Два подхода в обучении культуры в процессе обучения иностранному языку: тематический и филологический. Фоновые знания носителей языка – основной объект страноведения. Проблема отбора языковых единиц, отражающих специфику культуры народа-носителя языка. Лингвистические лакуны.	Практические занятия	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

					УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
5.2	Лингвострановедение. Индивидуальные задания.	Самостоятельная работа	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

Раздел 6. Культура

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Система народного образования во Франции. Реформа системы народного образования. Основные принципы организации народного образования: свобода, бесплатность, светскость, обязательность. Дошкольное и начальное образование Среднее образование. Среднее специальное образование. Система высшего образования. Высшие учебные заведения	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
6.2	Культура. Подготовка рефератов. Индивидуальные задания.	Самостоятельная работа	5	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

Раздел 7. Франкофония

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Место французского языка в мире. Различные значения франкофонии: лингвистическое, географическое, духовное, учредительное. Деятельность Международной Организации Франкофонии (ОИФ)	Практические занятия	5	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

					УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
--	--	--	--	--	--

Раздел 8. Франко-российское сотрудничество

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	История франко-российского сотрудничества. Тестиирование	Рефераты.	Самостоятельная работа	5	4 УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

Раздел 9. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	36	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Харитонова, И. В., Самохотская, И. С.	Франция как она есть: кн. для чтения по страноведению	М.: ВЛАДОС, 2003	
2	Вершинина, Екатерина Геннадьевна, Калинкина, Ю. С.	Знакомьтесь: Франция!: учеб. пособие по лингвострановедению	М.: Высш. шк., 2007	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Николаева Е. А., Вершинина Т. Г.	Французский язык: пособие по курсу «Страноведение»: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2010	Biblioclub
2	Верт А., Зеленина А. О., Тихомирова И. С., Рубинин Е. В.	Франция 1940-1955: монография	Москва: Изд-во иностр. лит., 1959	Biblioclub
3	Рубинский Ю. И.	Франция. В поисках новых путей: научно-популярное издание	Москва: Весь Мир, 2007	Biblioclub
4	Скорик Л. Г., Скорик Л. Г.	Histoire de France. Cours de civilisation française: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

БД Министерства науки и высшего образования РФ

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.