

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Лексикология французского языка**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Кравченко О.В.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у студентов на основе базовых знаний в области лексикологии французского языка способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при восприятии, а также анализе устной и письменной речи на французском языке
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1. Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПКО-1.1. Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2. Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3. Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
языковые нормы, этикетные формулы устной и письменной коммуникации, базовые лингвистические явления лексикологии французского языка с тем, чтобы воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на французском языке и осуществлять профессиональную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний из области лексикологии французского языка
Уметь:
осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
Владеть:
использования алгоритмов и технологий осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, развивая у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. 1. Слово – базовая единица языка

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Введение в изучение французской лексикологии» 1. Objet d'étude de la lexicologie. La lexicologie synchronique et diachronique. 2. Le vocabulaire en tant que système. 3. Le lien de la lexicologie avec les autres branches de la linguistique.	Практические занятия	4	2	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.2	Тема 1.1 «Введение в изучение французской лексикологии» 1. La lexicologie, son objet d'étude et ses objectifs principaux. 2. La lexicologie historique et descriptive. 3. Le lexique en tant que système. 4. Les liens de la lexicologie aux autres branches de la linguistique. 5. Méthodes d'analyse lexicologique.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3

1.3	Тема 1.2 «Слово как основная единица языка. Функции слова» 1. Le mot et la notion. Les fonctions des mots. 2. La signification lexicale comme structure. Le sens étymologique des vocables. Les vocables motivés et immotivés 3. Le mot comme unité sémantico-structurale de base de la langue. La sémantème de Ch. Bally et ses particularités. La monème de A. Martinet et ses particularités 4. Les traits caractéristiques du mot	Практические занятия	4	2	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.4	Тема 1.2 «Слово как основная единица языка. Функции слова» 1. Le mot – unité structurelle et nominative fondamentale de la langue. 2. Le mot (son enveloppe matérielle) et la notion. 3. Les fonctions du mot. La structure sémantique du mot. 4. Le sens étymologique des vocables. Les vocables motivés et immotivés. Les types de la motivation. 5. Les caractéristiques phonétiques et grammaticales des mots en français moderne. 6. L'identité du mot.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.5	Тема 1.3 «Структура лексических единиц французского языка» 1. L'asymétrie du mot en tant qu'unité de la langue 2. Le lien indissoluble de la pensée de l'homme et de la langue 3. Les rapports dialectiques entre le mot et la notion ? 4. Les particularités du premier degré de la connaissance. La différence entre la perception, la représentation et la notion (ou concept)	Практические занятия	4	2	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.6	Фонетическая характеристика лексических единиц: природа французского ударения. Фонетические типы слов: односложные и двусложные. Лексико-грамматическая типология французского слова. Природа французского ударения. Фонетические типы слов. Цельнооформленные и раздельнооформленные лексические единицы. Основные типы значений лексических единиц. Дублеты. Типы омонимов. Моносемия и полисемия лексических единиц. Слово в системе языка и в речи. Виды значения слова.	Самостоятельная работа	4	10	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3

Раздел 2. 2. Способы обогащения словарного состава языка

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Семантическая эволюция слов – источник пополнения словарного состава языка» 1. Moyens d'enrichissement du vocabulaire français : a) sources d'enrichissement du vocabulaire ; b) rôle de l'évolution sémantique dans l'enrichissement du vocabulaire d'une langue. 2. Polysémie et monosémie des mots. 3. Types de sens du mot.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
2.2	Тема 2.1 «Семантическая эволюция слов – источник пополнения словарного состава языка» 1. Moyens d'enrichissement du vocabulaire français : a) sources d'enrichissement du vocabulaire ; b) rôle de l'évolution sémantique dans l'enrichissement du vocabulaire d'une langue. 2. Polysémie et monosémie des mots. 3. Types de sens du mot. 4. Mécanismes de l'évolution sémantique des vocables (procès sémantiques fondamentaux) : a) restriction et extension du sens ; b) métonymie ; c) métaphore . 5. Mécanismes de l'évolution sémantique des vocables (accompagnés de modifications affectives) : a) amélioration et péjoration du sens ; b) affaiblissement et intensification du sens des mots. 6. Causes de l'évolution sémantique des vocables.	Практические занятия	4	4	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
2.3	Тема 2.2 «Словообразование как основной способ пополнения словарного состава французского языка»	Лекционные занятия	4	2	ОПК-8 ПКО-1

	1. Formation des mots nouveaux comme moyen de l'enrichissement du vocabulaire français. 2. Suffixation ou dérivation par suffixes des substantifs. 3. Suffixation ou dérivation par suffixes des adjectifs. 4. Suffixation ou dérivation par suffixes des verbes et des adverbess. 5. Préfixation (généralités). Dérivation par préfixes des verbes. 6. Préfixation ou dérivation par préfixes des substantifs. 7. Préfixation ou dérivation par préfixes des adjectifs. Dérivation parasynthétique et régressive.				ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
2.4	Тема 2.2 «Словообразование как основной способ пополнения словарного состава французского языка» 1. Дérivation par suffixes et par préfixes. 2. Дérivation parasynthétique et régressive. 3. Conversion ou dérivation impropre. 4. Composition des mots. 5. Abréviation. Redoublement et déformation des mots. 6. Onomatopée. 7. Télescopepage.	Практические занятия	4	4	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
2.5	Тема 2.3 «Займствования – внешний источник пополнения лексического состава языка» 1. Emprunt en tant que source externe de l'enrichissement du vocabulaire. 2. Emprunts aux langues classiques. 3. Emprunts aux langues orientales. 4. Emprunts aux langues romanes.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
2.6	Тема 2.3 «Займствования – внешний источник пополнения лексического состава языка» 1. Emprunt en tant que source externe de l'enrichissement du vocabulaire. 2. Doublets étymologiques. 3. Adaptation des vocables empruntés au vocabulaire du français.	Практические занятия	4	4	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
2.7	Модуль 2. Способы обогащения словарного состава языка Аффиксальное словообразование: продуктивные модели современного французского языка. Семантическое словообразование: конверсия, фразеологизация, образование омонимов, грамматиализация. Экстралингвистические и лингвистические причины изменений значения лексических единиц. Фразеология как специфический пласт языка. Адаптация займствований.	Самостоятельная работа	4	10	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3

Раздел 3. 3. Структура словарного состава языка

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1 « Национальный французский язык: основной словарный фонд языка и периферийные слои» 1. Groupements lexicaux. Généralités. 2. Fonds usuel du lexique et ses couches lexicales : a) caractères du fonds lexical usuel ; b) enrichissement graduel du fonds usuel ; c) conditions principales contribuant à l'élargissement du fonds usuel du vocabulaire.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
3.2	Тема 3.1 « Национальный французский язык: основной словарный фонд языка и периферийные слои» 1. Argot ou jargon des déclassés. 2. Jargons de profession. 3. Terminologie spéciale.	Практические занятия	4	4	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
3.3	Тема 3.2 «Структура словарного состава языка с парадигматической точки зрения: синонимия, антонимия, паронимия» 1. Synonymie. 2. Antonymie. 3. Homonymie. 4. Paronymie.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
3.4	Тема 3.3 «Лексика французского языка с точки зрения этимологии»	Практические	4	2	ОПК-8

	неологизмы, архаизмы, историзмы» 1. Néologismes. 2. Archaïsmes.	занятия			ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
3.5	Тема 3.3 «Лексика французского языка с точки зрения этимологии: неологизмы, архаизмы, историзмы» 1. Le mot et le temps. Néologismes dans le vocabulaire du français. 2. Le mot et le temps. Archaïsmes dans le vocabulaire du français.	Практические занятия	4	4	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
3.6	Типы синонимов Типы антонимов Регионализмы. Профессиональные жаргоны. Фамильярная лексика, просторечие. Лексикография. Виды словарей.	Самостоятельная работа	4	10	ОПК-8 ПКО-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Лопатникова Н.Н., Мовшович Н.А.	Лексикология современного французского языка: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направ. подготовки бакалавров и магистров "Филология", "Лингвистика"	М.: Высш. шк., 2001	
2	Колмогорова А. В.	Лексикология (французский язык): учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Влацкая М. В.	Теоретические проблемы комбинаторной лингвистики. Лексикология. Лексикография: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	Biblioclub
2	Дронов П. С.	Общая лексикология: монография	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2015	Biblioclub
3	Пятаева Н. В.	Историческая лексикология русского языка. Динамическое описание этимологических гнезд: учебное пособие для магистрантов и аспирантов филологических факультетов высших учебных заведений: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	Biblioclub
4	Гак, В. Г.	Сопоставительная лексикология: на материале французского и русского языков	Москва: Международные отношения, 1977	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Болотнова Н. С., Болотнов А. В.	Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Руженцева Т. С.	Лексикология: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.