

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Латинский язык и античная культура**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА немецкого и французского языков**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Бурок Т.Э.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Цель изучения дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины латинский язык и античная культура являются расширение общефилологического и общелингвистического кругозора студентов, более глубокое понимание исторической грамматики современных европейских языков
-----	--

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-4.1.** Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

**ОПК-4.2.** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- нормы построения текстов на латинском языке, грамматическую систему латинского языка и лексический минимум, включающий наиболее употребительные слова латинского языка;
- место латинского языка в индоевропейской семье языков и его роль в формировании словарного и фразеологического состава современных европейских (английского, французского) языков.
- территориальные и хронологические границы античной культуры, основные этапы истории Древней Греции и Рима, основные черты греко-римской мифологии, истории, литературы и искусства;
- основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области.

#### Уметь:

- соотносить систему латинской грамматики с фактами изучаемых иностранных языков; объяснять соответствующие лексические и грамматические параллели в русском, латинском и изучаемых языках;
- анализировать взаимозависимость лингвистических и исторических процессов и глубоко понимать сущность развития латыни, ставшей колыбелью многих современных языков Европы;
- обобщать и критически осмысливать информацию об античной истории и культуре, оказавшей большое влияние на развитие европейской культуры;
- работать с различными источниками информации; эффективно использовать полученную информацию для решения практических профессиональных задач.

#### Владеть:

- навыком чтения и перевода латинских текстов со словарём;
- навыком осуществлять грамматический анализ при чтении текстов;
- навыком осмысливать этимологические связи и находить латинские дериваты, кальки, заимствования в русском и изучаемом иностранном языках;
- навыком ориентироваться в различных аспектах античной культуры и аргументировать собственное отношение к важнейшим аспектам античной культуры.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Древний Рим и античная культура

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	I. Происхождение латинского языка	Лекционные занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.2	I. Происхождение латинского языка	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.3	II. Античная религия и мифология	Лекционные занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.4	II. Античная религия и мифология	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.5	III. От латыни долитературной к расцвету латинской литературы	Лекционные занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.6	III. От латыни долитературной к расцвету латинской литературы	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2

1.7	IV. Книга и образование в Древнем Риме	Лекционные занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.8	IV. Книга и образование в Древнем Риме	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.9	V. В римской семье. Имена римлян. Дома и виллы в Древнем Риме	Лекционные занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.10	V. В римской семье. Имена римлян. Дома и виллы в Древнем Риме	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.11	VI. Римские системы измерения. Календарь и денежные системы	Лекционные занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.12	VI. Римские системы измерения. Календарь и денежные системы	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.13	VII. Древнеримское искусство	Лекционные занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.14	VII. Древнеримское искусство	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.15	VIII. Латинский язык в средневековые и новое время	Лекционные занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.16	VIII. Латинский язык в средневековые и новое время	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.17	IX. Латинский язык и научно-техническая терминология	Лекционные занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.18	IX. Латинский язык и научно-техническая терминология	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2

## Раздел 2. Латинский язык

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	1. Фонетика и чтение.	Практические занятия	1	1	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.2	1. Фонетика и чтение.	Самостоятельная работа	1	1	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.3	2. Глагол-1.	Практические занятия	1	1	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.4	2. Глагол-1.	Самостоятельная работа	1	1	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.5	3. Глагол-2.	Практические занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.6	3. Глагол-2.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.7	4. Имя существительное. Синтаксис простого предложения.	Практические занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.8	4. Имя существительное. Синтаксис простого предложения.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.9	5. Имя прилагательное и наречия. Местоимения-1.	Практические занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.10	5. Имя прилагательное и наречия. Местоимения-1.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.11	6. Глагол-3. Местоимения-2.	Практические	1	2	ОПК-4

		занятия			ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.12	6. Глагол-3. Местоимения-2.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.13	7. Глагол-4.	Практические занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.14	7. Глагол-4.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.15	8. Глагол-5.	Практические занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.16	8. Глагол-5.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.17	9. Глагол-6. Числительное.	Практические занятия	1	1	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.18	9. Глагол-6. Числительное.	Самостоятельная работа	1	1	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.19	10. Глагол-7.	Практические занятия	1	1	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.20	10. Глагол-7.	Самостоятельная работа	1	1	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.21	11. Глагол-8. Синтаксис сложного предложения.	Практические занятия	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.22	11. Глагол-8. Синтаксис сложного предложения.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ярхо В. Н., Кацман Н. Л.	Латинский язык: Учеб. для студентов пед. вузов	М.: Высш. шк., 2004	
2	Подосинов, А. В.	Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру: учеб. пособие для гимназий, лицеев и шк. с гуманитар. профилем	М.: Флинта: Наука, 2007	
3	Подосинов, Александр Васильевич, Щавелева, Н. И.	Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру: учеб. пособие для гимназий, лицеев и шк. с гуманитар. профилем	М.: Флинта: Наука, 2008	
4	Подосинов, Александр Васильевич, Щавелева, Н. И.	Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру: учеб. пособие для гимназий, лицеев и шк. с гуманитар. профилем	М.: Флинта: Наука, 2008	
5	Щавелева Н. И., Подосинов А. В.	Lingua latina: введение в латинский язык и античную культуру: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	Biblioclub
6	Щавелева Н. И., Подосинов А. В.	Lingua latina: введение в латинский язык и античную культуру: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	Biblioclub
7	Подосинов А. В.	Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	Biblioclub
8	Подосинов А. В., Щавелева Н. И.	Lingua latina: введение в латинский язык и античную культуру: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
9		Латинский язык: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	Biblioclub
10		Латинский язык: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	Biblioclub
11	Цисык А. З.	Латинский язык: учебник	Минск: ТетраСистемс, 2009	Biblioclub
12	Кацман Н. Л., Покровская З. А.	Латинский язык: учебник	Москва: Владос, 2018	Biblioclub
13	Кацман Н. Л., Ульянова И. Л.	Латинский язык: учебник	Москва: Владос, 2014	Biblioclub
14	Добрынина Т. И., Юрьева Л. И., Филиппьева Е. Ф.	Латинский язык: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	Biblioclub
15	Васильева, О. Ю.	Латинский язык в контексте античной культуры: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015	
16	Лин, С. А.	Латинский язык = Lingua Latina: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2017	
17	Шабага, И. Ю.	Grammatica Latina: латинский язык для переводчиков: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2018	

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мирошенкова В.И., Федоров Н.А.	Латинский язык для гуманитарных вузов: [учеб. пособие]	Ростов н/Д: Феникс, 2000	
2	Файер, Владимир Владимирович, Наумова, Е. С.	Латинский язык: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	
3	Солопов, Алексей Иванович, Антонец, Е. В.	Латинский язык: учеб. пособие для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	
4	Григорьев А. В., Романовская Г. А.	Латинский язык: учебное пособие	Москва: Прометей, 2011	Biblioclub
5	Григорьев А. В., Романовская Г. А.	Латинский язык: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ)  Прометей, 2013	Biblioclub
6	Галинова Н. В., Воронцова Ю. Б.	Латинский язык: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2011	Biblioclub
7	Марцелли А. А.	Латинский язык: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	Biblioclub
8	Сиваш Л. И., Бычков А. В., Исаев Е. А.	Хрестоматийные материалы к дисциплине «Латинский язык и античная культура»: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008	Biblioclub
9	Филиппьева Е. Ф., Юрьева Л. И.	Латинский язык: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015	Biblioclub
10	Письмак Т. Г., Полежаева Ж. Ю.	Латинский язык (Lingua Latina): электронное учебное пособие: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	Biblioclub

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Хасанова Л. Н.	Латинский язык в истории культуры античного мира: реферат	Черкесск, 2018	Biblioclub
2	Яковлева, Н. Ю.	Практические занятия для преподавателей. Дисциплина "Латинский язык": учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2010	
3	Яковлева, Н. Ю.	Методическая разработка к практическим занятиям для студентов. Дисциплина «Латинский язык»: учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2010	

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы****5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.