

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Недель	18 1/6	Недель	17 4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	34	34	66	66
Итого ауд.	32	32	34	34	66	66
Контактная работа	32	32	34	34	66	66
Сам. работа	40	40	38	38	78	78
Итого	72	72	72	72	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Зав. каф., Тимошенко Ю.М.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук Тимошенко Ю. М.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических
1.2	навыков приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, получение
1.3	навыков и знаний в области иностранного языка (английского): перевод лингвострановедческой,
1.4	общефилологической и специализированной литературы, а также беседы по специальности и на
1.5	темы страноведческого характера.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<p>основные этические и нравственные нормы поведения в инокультурном социуме; основные фонетические, грамматические, лексические, грамматические явления и нормы изучаемых иностранных языков на всех уровнях языковой системы; дифференциальную специфику функциональных регистров общения; сферу их применения; этикетные формулы языка в устной и письменной форме, сопряженные с принципом универсальной вежливости и принципом соответствия речевой ситуации общения; основы и специфики межкультурной коммуникации в переводческой деятельности- закономерности развития русской и общеевропейской культуры</p>
<b>Уметь:</b>
<p>вычленять и анализировать типичные ситуации межкультурного взаимодействия; осуществлять общение на межличностном и межкультурном уровне, применять навыки устной и письменной речи изучаемых иностранных языков; определять регистр общения, использовать полученные теоретические знания в процессе речевого функционирования, определять парадигму функциональных стилей грамотно использовать наиболее адекватный регистр общения в общей и профессиональной сферах; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); адекватно, сознательно и автоматически переносить языковые средства из одного вида речевой деятельности в другой, из одной ситуации в другую; различать типы межкультурной коммуникации; адекватно оценивать социальные и профессиональные контакты в межкультурной коммуникации</p>
<b>Владеть:</b>
<p>вычленения и анализа типичных ситуаций межкультурного взаимодействия; лингвистических знаний на различных языковых уровнях, использования норм функционирования изучаемых иностранных языков навыками функционально-стилистической дифференциации единиц фонетического, лексического, грамматического уровней языка, грамотно и осознанно выбирать и использовать наиболее адекватный регистр общения в соответствии с коммуникативной ситуацией; общаться в социальной и профессиональной средах в контексте межкультурной коммуникации, межкультурного и профессионального общения; употреблять этикетные формулы в устной и письменной форме, адекватного выбора этикетных формул в зависимости от особенностей дискурса.</p>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Alice's adventures in Wonderland

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Chapters 1,2 + all the tasks (written and oral)	Практические занятия	1	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.2	Chapters 1-2 + all the tasks (written and oral)	Самостоятельная работа	1	4	УК-4 УК-4.1

					УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.3	Home schooling Adv vs disadv	Практические занятия	1	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.4	Men and Women Spot the Difference	Практические занятия	1	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.5	Essays	Самостоятельная работа	1	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.6	People and relationship	Практические занятия	1	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.7	Warm-up: getting to know each other Pre-teaching: explaining what and how to work with materials, direct learning, indirect learning Lead-in: Recall-type test Transactional speech Pre-reading activities: Brainstorming Usage of some vocabulary and grammar constructions, word display Reading for gist Output: Productive skills ( True-false statements) Reading for detailed comprehension True-false statements Post-reading activities Opinion gap Eliciting the main idea of the text Output: Peer monitoring	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.8	Chapters 3,4 + all the tasks (written and oral)	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.9	Chapters 3-4 + all the tasks (written and oral)	Самостоятельная работа	1	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.10	Warm-up: CCQ Lead-in: Information gap Main part: Open-ended Opinion gap True-false statements Dicto-comp (All in the Golden Afternoon) Feedback	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.11	Chapters 5-8 + all the tasks (written and oral)	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.12	Chapters 5-8 + all the tasks (written and oral)	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 УК-4.1 УК-4.2

					УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.13	Chapters 8-10 + all the tasks (written and oral)	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.14	Chapters 9-11 + all the tasks (written and oral)	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.15	Chapters 11-13 + all the tasks (written and oral)	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.16	Chapters 11-13 + all the tasks (written and oral)	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.17	Transformation in Family relationships During Adolescence	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.18	Projects	Самостоятельная работа	1	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.19	Warm-up: CCQ Lead-in: Information gap Main part: Jumbled text Task-based learning Dicto-comp (chapter 1) Feedback	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

## Раздел 2. Crucial topics

№	Назменование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Taking on a New Lease of Life?	Практические занятия	2	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.2	Taking on a New Lease of Life?	Самостоятельная работа	2	6	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.3	Generation Gap	Практические занятия	2	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.4	Generation gap	Самостоятельная работа	2	6	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

					УК-4.4 УК-4.5
2.5	Warm-up: CCQ Lead-in: Recall-type test Transactional speech Pre-reading activities: Brainstorming Usage of some vocabulary and grammar constructions, word display Reading for gist Output: Productive skills ( True-false statements) Reading for detailed comprehension True-false statements Post-reading activities Opinion gap Eliciting the main idea of the text Output: Peer monitoring	Практические занятия	2	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.6	Eysenck's Personality scales	Практические занятия	2	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.7	Philip Zimbardo	Самостоятельная работа	2	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.8	The Role of the Individual in World History	Практические занятия	2	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.9	The Role of the Individual in World History	Самостоятельная работа	2	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.10	The Psychology of Globalisation	Практические занятия	2	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.11	Why do people Lie? How to Recognize a Lie?	Практические занятия	2	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.12	Why do people Lie? How to Recognize a Lie?	Самостоятельная работа	2	6	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.13	Warm-up: CCQ Lead-in: Information gap Main part: Conference (Lesson 15) Feedback	Практические занятия	2	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.14	Body language	Самостоятельная работа	2	6	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.15	Body Language	Практические занятия	2	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

					УК-4.4 УК-4.5
2.16	Different ways of retelling the book	Самостоятельная работа	2	8	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Масленникова Е. М.	Learn and love English with Lewis Carroll's Alice's Adventures in Wonderland. Exercises: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	Biblioclub
2	Нечаева Т. А.	Communication culture: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	Biblioclub
3	Шустилова Т. А.	A Study Guide to Alice's Adventures in Wonderland by Lewis Carroll: учебное пособие по аналитическому чтению: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	Biblioclub
4	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	Лань
5	Никулина А. К.	Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2018	

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Александрова Л. И.	Write effectively. Пишем эффективно: учебно-методическое пособие по письменной практике для студентов педагогических вузов (специальность 033200 «Иностранный язык»): учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	Biblioclub
2	Потапова Н. В.	Home Reading: Lewis Carroll "Alice's Adventures in Wonderland": сборник задач и упражнений	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	Biblioclub
3	Кургузенкова Ж. В., Кривошлыкова Л. В.	Imrove your communication skills: учебное пособие для гуманитарных специальностей: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	Biblioclub
4	Wodehouse P. G.	A Gentleman of Leisure	Санкт-Петербург: Лань, 2019	Лань
5	Wodehouse P. G.	The Prince and Betty	Санкт-Петербург: Лань, 2019	Лань

#### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.