

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Теоретическая фонетика немецкого языка

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куликов В.П.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: развить у обучающихся способность воспринимать, понимать и анализировать устную и письменную немецкую речь, усовершенствовать их навыки выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и немецком языках, сформировать систему лингвистических знаний, включающих основные фонетические явления и закономерности немецкого языка, научить учащихся использовать современные методы и технологии обучения произносительной стороны немецкой речи в практике преподавания иностранного языка в средней общеобразовательной школе.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1.	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2.	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3.	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-8.1.	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2.	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3.	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
– основные особенности устной и письменной форм коммуникации на русском и немецком языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
– современные методы и технологии обучения и диагностики произносительной стороны немецкой речи;
– фонемный состав немецкого языка, акустические и артикуляционные характеристики фонем, немецкие суперсегментные единицы с тем, чтобы воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на немецком языке;
– основные фонетические явления и закономерности функционирования немецкого языка в его функциональных разновидностях.
Уметь:
– корректно выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и немецком языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
– использовать современные методы и технологии обучения и диагностики произносительной стороны немецкой речи;
– воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на немецком языке;
– пользоваться системой лингвистических знаний, включающую в себя знания основных фонетических явлений и закономерностей функционирования немецкого языка в его функциональных разновидностях.
Владеть:
– навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и немецком языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
– навыки использования современных методов и технологий обучения и диагностики произносительной стороны немецкой речи;
– навыки восприятия, осмысления и анализа устной и письменной речи на немецком языке;
– использования системы лингвистических знаний, включающих основные фонетические явления и закономерности функционирования немецкого языка в его функциональных разновидностях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Модуль 1 «Теоретическая фонетика немецкого языка как научная дисциплина»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Введение в теоретическую фонетику немецкого языка» Краткая история фонетики как науки. Понятие звуковой системы языка и ее составных частей. Разделы фонетики. Общая и частная фонетика, экспериментальная фонетика. Фонетика и фонология. Фонология как учение о функциях звуков речи. Роль отечественных лингвистов в становлении современной фонологии. Фонологические школы. Звук речи и фонема. Образование и восприятие звуков речи. Функции фонем. Фонологическая оппозиция. Фонологически -	Лекционные занятия	7	2	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

	существенные признаки фонем, их виды и функции. Дистрибуции фонем. Варьирование фонем. Виды варьирования фонем. Состав фонем немецкого языка. Различные подходы к определению количества фонем немецкого языка. Методы исследования звукового строя языка. Лингвистические методы. Семантический и дистрибутивный методы исследования. Связь с другими лингвистическими и нелингвистическими дисциплинами.				
1.2	Тема 1.1 «Теоретическая фонетика как раздел языкознания» Цели и задачи теоретической фонетики. Объект фонетических исследований. Языковая и материальная стороны фонетических исследований. Фонетические законы. Методы фонетических исследований, их специфика. Современные технические, электронные средства фонетических исследований. Общая фонетика, фонетика описательная, фонетика историческая. сравнительная фонетика. Фонетика и фонология. Научные труды по теоретической фонетике основоположников лингвистики: Бодуэна де Куртэне, Л.В. Щербы, Л.Р. Зиндера.	Практические занятия	7	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Раздел 2. Модуль 2 « Особенности немецкого произношения»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1.»Немецкая произносительная норма» История и этапы становления произносительной нормы. Роль сценического произношения в становлении норм немецкого литературного произношения. Два основных стиля литературного произношения: полный и разговорный. Национальные и территориальные варианты произношения немецкого языка Проблемы национальных и областных вариантов литературного произношения немецкого языка. Национальные произносительные нормы в Австрии и Швейцарии. Орфоэпические и орфографические нормы современного немецкого литературного языка и их соотношение. Немецкая орфография и ее принципы. Орфография и графика. Соотношение между звуками и буквами, буквами и звуками. Правила чтения и исключения из них. Артикуляционная база немецкого языка и ее характерные особенности по сравнению с артикуляционной базой русского языка. Звуки немецкого языка. Длительность, высота, сила, тембр звуков немецкого языка в сравнении с аналогичными характеристиками звуков русского языка. Зависимость этих характеристик от воздействия различных факторов. Фонология немецкого языка. Разработка фонологического описания звуковой стороны немецкого языка в отечественном и зарубежном языкознании. Состав фонем немецкого языка. Различные подходы к определению количества фонем немецкого языка.	Лекционные занятия	7	2	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.2	Тема 2.1 «Образование звуков немецкой речи» Органы речи. Дыхательные органы. Органы голосообразования. Артикуляционные органы. Физиология образования немецких звуков, их особенности. Акустика звуков. Особенности немецкой артикуляции.	Практические занятия	7	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.3	Тема 2.2 «Нормативное немецкое произношение» Норма немецкого произношения. Литературная норма. Орфоэпия. Понятия стиля произношения. Стили произношения. Классификация стилей академика Л.В. Щербы. Немецкие диалекты. Варианты регионального произношения.	Практические занятия	7	1	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Раздел 3. Модуль 3 «Сегментные единицы»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1. «Система немецких гласных» Артикуляционная, акустическая и фонологическая характеристика немецких гласных фонем в сравнении с гласными фонемами русского языка. Классификация немецких гласных по	Лекционные занятия	7	2	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2

	<p>артикуляционным и акустическим признакам. Фонологически-существенные признаки, лежащие в основе немецкого вокализма. Проблема фонологического статуса немецких дифтонгов. Проблема фонемной отнесенности редуцированного [ɪ].</p> <p>Проблема соотношения существенных признаков количества и качества в немецком вокализме.</p> <p>Особенности их соотношения в различных типах немецкого литературного произношения. Неслоговые гласные и их место в немецком вокализме.</p> <p>Варьирование немецких гласных фонем.</p> <p>Приступ и отступ немецких гласных. Новый (сильный, твердый) приступ как произносительная характеристика вариаций немецких гласных фонем в начале слова, морфемы. Случаи утраты нового приступа в немецких сложных словах. Краткие закрытые гласные как вариации так называемых долгих гласных закрытых фонем в безударных открытых слогах заимствованных слов. Несвойственные немецкому языку гласные фонемы в заимствованных из других языков словах и их место в немецком вокализме.</p>				<p>ПКО-1.3</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-8.3</p>
3.2	<p>Тема 3.3 «Звуки в потоке речи»</p> <p>Фонологические и нефонологические чередования звуков. Виды чередований: исторические и позиционно-комбинаторные.</p> <p>Позиционные изменения фонем. Позиционные изменения фонем в зависимости от их положения в ударном и безударном слоге, в начале, середине и конце слога или слова. Количественная редукция гласных фонем. Позиционная обусловленность вида приступа и отступа немецких гласных. Градация аспирации глухих смычно-взрывных согласных.</p> <p>Комбинаторные изменения фонем. Комбинаторные изменения фонем в зависимости от их звукового окружения. Понятие коартикуляции. Виды ассимиляции и аккомодаций в немецком языке. Виды ассимиляции, допустимые в немецком литературном произношении: частичная палатализация заднеязычных согласных рядом с гласными переднего ряда. Оглушение звонких согласных после глухих на стыке морфем и слов. Геминация согласных.</p>	Лекционные занятия	7	2	<p>ПКО-1</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-8.3</p>
3.3	<p>Тема 3.1 «Система немецких гласных фонем»</p> <p>Классификация гласных по положению языка и губ. Гласные губные и негубные. Гласные чистые и носовые. Сравнительная характеристика русских и немецких гласных. Гласные напряженные и ненапряженные. Гласные полные и редуцированные. Количество (долгота) гласных.</p> <p>Дифтонги. Различие между дифтонгами и дифтонгоидами.</p>	Практические занятия	7	2	<p>ПКО-1</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-8.3</p>
3.4	<p>Тема 3.2 «Система согласных фонем немецкого языка»</p> <p>Два основных принципа классификации согласных: 1) по способу образования - согласные смычные, щелевые, дрожащие 2) по действующему органу - согласные переднеязычные, среднеязычные, заднеязычные, увулярные, фарингальные. Согласные глухие и звонкие. Сонанты. Различная окраска согласных - лабиализация и палатализация с акустической и физиологической точек зрения. Разница между русскими и немецкими согласными в отношении палатализации. Понятие об аффрикатах. Согласные придыхательные и непридыхательные. Количество (долгота) согласных.</p>	Практические занятия	7	2	<p>ПКО-1</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-8.3</p>
3.5	<p>Тема 3.3 «Чередование фонем»</p> <p>Чередование фонем, виды чередований, фонетические чередования. Ассимиляция. Виды ассимиляций. Ассимиляция в немецком языке. Фонетические чередования согласных в немецком языке.</p> <p>Аблаут. Умлаут. Преломление.</p>	Практические занятия	7	2	<p>ПКО-1</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-8.3</p>
Раздел 4. Модуль 4 «Супraseгментные единицы»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	<p>Тема 4.1. «Членение потока речи»</p> <p>Фраза, речевой такт/синтагма, фонетическое слово/ритмическая группа, слог и звук. Слог как естественно выделяющаяся единица членения потока речи. Природа слога деления и различные теории слога. Слогаобразующие и неслогаобразующие звуки в немецком языке.</p> <p>Виды слогов в немецком языке.</p> <p>Структура различных видов немецких слогов.</p>	Лекционные занятия	7	2	<p>ПКО-1</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-8.3</p>

	Слог и морфема, их соотношение . Слогоделение в фонетике и орфографии. Функции слога в фонетической структуре слова и фразы. Просодические признаки слога.				
4.2	<p>Тема 4.3. «Интонация немецкой речи»</p> <p>Интонация. Понятие интонации. Компоненты речевой интонации (ударение, ритм, мелодика, темп речи, тембр). Функции интонации. Взаимодействие интонации с лексико-грамматическими средствами выразительности речи.</p> <p>Фразовая интонация в немецком языке и ее компоненты. Ударные и безударные слова во фразе. Фразовое ударение и его функции. Роль силового, высотного и темпорального компонентов в образовании и восприятии фразового ударения. Виды фразового ударения в немецком языке: нейтральное, логическое, эмоциональное.</p> <p>Паузы и их виды.</p> <p>Членение фразы на более мелкие интонационные единицы (синтагмы, речевые такты). Распределение пауз в потоке речи. Соотношение пауз и мелодии на стыке между отдельными частями фраз и самостоятельными фразами.</p> <p>Виды немецкой фразовой мелодии.</p> <p>Мелодия завершенности, мелодия незавершенности, вопросительная мелодия и сферы их применения. Фразовая мелодия и фразовое ударение. Мелодическое оформление отдельных синтагм в зависимости от их положения во фразе. Интонационная связь между частями распространенных предложений. Мелодическое оформление различных типов простых предложений, предложений с прямой речью, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Схемы акцентно-мелодического оформления различных типов предложений.</p> <p>Интонация и содержание высказывания. Интонационная связь между отдельными предложениями, входящими в объединенное общей темой сверхфразовое единство. Основные лингвистические функции интонации: фонетическая и грамматическая организация речи; выражение логических отношений между частями предложения; выражение законченности/незаконченности мысли; оформление разных типов предложений; выражение эмоциональной окраски речи. Различие между немецкой фразовой интонацией и фразовой интонацией русского языка.</p>	Лекционные занятия	7	4	ПК-1 ПК-8 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
4.3	<p>Тема 4.1. «Слогоделение и словесное ударение»</p> <p>Слог. Теория слогаобразования. Слогаобразование и слогаделение в немецком языке.</p> <p>Словесное ударение в немецком языке</p> <p>Фонетическая природа ударения. Функции ударения.</p>	Практические занятия	7	2	ПК-1 ПК-8 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
4.4	<p>Тема 4.2 «Интонационное оформление французской речи»</p> <p>Мелодика. Мелодическое оформление речи. Интонация повествовательного предложения. Интонация вопросительного предложения. Интонация побудительного предложения.</p>	Практические занятия	7	2	ПК-1 ПК-8 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 5. Модуль 5 « Фоностилистика на сегментном и сверхсегментном уровнях.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	<p>Тема 5.1. «Фоностилистика немецкого языка»</p> <p>Орфоэпическая норма и стили произношения. Проблема выделения стилей произношения. Нейтральное произношение как основа произносительной нормы. Фоностилистика варианты. Фоностилистика вариативность на сегментном уровне. Стилистические варианты гласных и согласных фонем в немецком стандартном произношении. Фоностилистика вариативность на суперсегментном уровне: интонация и их варианты.</p>	Лекционные занятия	7	2	ПК-1 ПК-8 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
5.2	<p>Тема 5.1. Фоностилистика немецкого языка</p> <p>Предмет фоностилистики. Понятие стиля произношения. Стиль произношения как возможный вариант произносительной нормы. Стили произношения</p> <p>Влияние экстралингвистических факторов на выбор фонетических средств речевого общения. Типология стилей произношения. Звуковые и интонационные характеристики стилей произношения в</p>	Практические занятия	7	3	ПК-1 ПК-8 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2

	современном немецком языке				ОПК-8.3
Раздел 6. Самостоятельная работа студента					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	1. Основные понятия фонетики. 2. Звуковые единицы речи как предмет фонетических исследований. 3. Произносительная норма немецкого языка. Возникновение и становление. 4. Территориально-диалектные и национальные варианты немецкого произношения. 5. Артикуляционная база немецкого языка. 6. Позиционное варьирование гласных звуков. Позиционное варьирование согласных звуков. 7. Фонологические школы. Теории фонемы. 8. Гласные фонемы. Артикуляционно-акустическая специфика произношения. немецких гласных. 9. Согласные фонемы. Артикуляционно-акустическая специфика произношения немецких согласных. 10. Супraseгментные языковые средства. Акцентная структура слова. 11. Правила и особенности немецкой акцентуации. 12. Понятие и функции интонации. Компоненты интонации. 13. Соотношение интонационной структуры фразы с синтаксическим построением предложения. 14. Интонационные модели. 15. Фоностилистическая вариативность на сегментном и сверхсегментном уровнях. 16. Фоностилистические варианты немецкого произношения. 17. Звуковые и интонационные характеристики стилей произношения в современном немецком языке.	Самостоятельная работа	7	40	ПК-1 ОПК-8 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Козьмин О.Г., Сулемова Г.А.	Фонетика немецкого языка: учеб. для студентов высш.учеб. заведений, обучающихся по специальности 033200- иностр. яз.	М.: Высш. шк., 2004	
2	Козьмин, Никифорова В. Г.	Практическая фонетика немецкого языка: учеб. для студентов высш.учеб. заведений, обучающихся по специальности 033200- иностр. яз.	М.: Высш. шк., 2004	
3	Милукова, Н. А., Норк, О. А.	Фонетика немецкого языка: учеб. пособие для студентов лингвист. и филолог. спец.	М.: Академия, 2004	
4	Козьмин, Олег Германович, Никифорова, В. Г.	Практическая фонетика немецкого языка: учеб. для студентов высш.учеб. заведений, обучающихся по специальности 033200- иностр. яз.	М.: Высш. шк., 2004	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Богомазова	Немецкое произношение - легко и доступно: Учеб. для лингв. вузов, фак. иностр. яз. ун-тов и студентов неяз. вузов, изучающих нем. яз. в качестве общеобразоват. дисциплины	М.: Лист Нью, 2003	
2	Милукова Н. А., Норк О. А.	Фонетика немецкого языка: учеб. пособие для студентов лингвист. и филолог. спец.	М.: Академия, 2004	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Богомазова, Татьяна Сергеевна	Немецкое произношение - легко и доступно: Учеб. для лингв. вузов, фак. иностр. яз. ун-тов и студентов неяз. вузов, изучающих нем. яз. в качестве общеобразоват. дисциплины	М.: Лист Нью, 2003	
4	Козьмин О.Г., Сулемова Г.А.	Фонетика немецкого языка: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 033200- иностр. яз.	М.: Высш. шк., 2004	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.