

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Теоретическая грамматика немецкого языка

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Доц., Мурашова Е.А.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развить у обучающихся способность воспринимать, понимать и анализировать устную и письменную немецкую речь, усовершенствовать их навыки выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и немецком языках, сформировать систему лингвистических знаний, включающих основные грамматические явления и закономерности немецкого языка, выработать у учащихся готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, включающих основные грамматические явления и закономерности немецкого языка, выработать у учащихся готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способность воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на немецком языке; способность использовать систему лингвистических знаний по теоретической грамматике.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1. Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2. Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3. Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-8.1. Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности устной и письменной форм коммуникации на русском и немецком языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; содержание и требования программы по теоретической грамматике немецкого языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов; основные грамматические явления немецкого языка с тем, чтобы воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на немецком языке; основные грамматические явления и закономерности функционирования немецкого языка в его функциональных разновидностях; лингвистическую терминологию; тенденции развития немецкого языка; функции основных грамматических явлений.

Уметь:

корректно выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и немецком языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; реализовывать образовательную программу по теоретической грамматике немецкого языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов; полноценно воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на немецком языке; в полной мере пользоваться системой лингвистических знаний, включающую в себя знания основных грамматических явлений и закономерностей функционирования немецкого языка в его функциональных разновидностях.

Владеть:

сформированные навыки устной и письменной коммуникации на русском и немецком языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; сформированные навыки реализации образовательной программы по теоретической грамматике немецкого языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов; развитые навыки восприятия, осмысления и анализа устной и письменной речи на немецком языке; навыки использования системы лингвистических знаний, включающих основные грамматические явления и закономерности функционирования немецкого языка в его функциональных разновидностях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Модуль 1. Морфология

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Theoretische Grammatik als Wissenschaft Тема 1.2. Grammatischer Sprachbau Тема 1.3. Aktuelle Prinzipien der Ausgliederung der Wortklassen /	Лекционные занятия	8	6	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3

	Wortarten. Das Verb. Valenz. Der Valenzbegriff in der Linguistik Тема 1.4. Das Tempussystem Тема 1.5. DIE MODI (Aussageweisen). Allgemeines				ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.2	Задание 1.1 «Предмет грамматики как науки. Этапы развития теоретической грамматики»: Многозначность термина «грамматика». Задание 1.2. «Немецкие германисты. Функциональная грамматика. Отечественные германисты Критерии деления слов на части речи. Спорные вопросы классификации слов. Аутосемантика и сюнсемантика» Задание 1.2.1. Das Verb. Задание 1.3 « Валентность глагола. Вид и способ действия. Способы действия немецкого глагола. Система времён немецкого глагола» Задание 1.3.1. Das Problem der Aktionsart Задание 1.4. « Проблема грамматического значения временных форм в конъюнктиве. Залог и диатеза. Проблема употребления в страдательном залоге различных видов глагола». Задание 1.5 «Проблема категории падежа. Критерии выделения категории падежа. Референция». Задание 1.6. Die Kategorie des Modus	Практические занятия	8	14	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.3	Задание 1.1. Грамматические классы слов Определение основ классификации слов по разрядам в свете теории функциональной морфологии. Овладение научной терминологией. Анализ словарей лингвистических терминов и учебных пособий по курсу Задание 1.2. Категория падежа. Ознакомление с основами падежной или ролевой грамматики Задание 1.3. Категория времени. Усвоение сущности понятий «объективное время», «понятийное время» и «грамматическое время». Изучение материала учебных пособий по курсу теоретической грамматики. Изучение функционально-семантического поля темпоральности в современном немецком языке. Задание 1.4. Проблема способа действия в немецком языке. Сопоставительный анализ средств выражения категории вида в русском языке и способа действия в немецком языке. Составление таблиц. Реферирование рекомендованных статей Задание 1.5. Категория наклонения.Осмысление проблемы повелительного наклонения. Осмысление проблемы употребления форм наклонения в косвенной речи. Составление диаграммы, иллюстрирующей систему наклонений в современном немецком языке	Самостоятельная работа	8	20	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Раздел 2. Модуль 2. Синтаксис

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Die Kategorie des Kasus Тема 2.2. Die Kategorie der Bestimmtheit und der Unbestimmtheit Тема 2.3.Satz Тема 2.4. Text	Лекционные занятия	8	4	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.2	Задание 2.1. Единицы синтаксиса. Словосочетание Члены предложения Задание 2.2. Критерии определения понятия «предложение». Виды предложений Задание 2.3. Предложение и высказывание. Актуализация предложения и высказывания Задание 2.4. Syntax des Textes. Макро- и микротекст	Практические занятия	8	8	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.3	Задание 2.1.Синтаксис. Предложение в его отношении к языку и речи. Типы предложений. Структура предложений. Члены предложения. Порядок слов. Актуальное членение и коммуникативные типы предложения	Самостоятельная работа	8	20	ПКО-1 ОПК-8 ПКО-1.1 ПКО-1.2

<p>Задание 2.2. Предложение. Сопоставительный анализ различных подходов к определению предложения в работах отечественных и зарубежных лингвистов. Осмысление сущности предложения как номина. Сопоставление средств выражения ремы в немецком и русском языках. Реферирование рекомендованных статей.</p> <p>Задание 2.3. Простое предложение – предложение монопредикативной структуры. Распространенное, нераспространенное и элементарное предложение. Типы простого предложения по характеру субъекта: личные, неопределенно-личные, безличные. Коммуникативные типы предложений. Структура предложений. Члены предложения. Порядок слов. Членная структура предложения: главные члены, второстепенные члены, Обособленные члены. Составы предложения. Односоставное и двусоставное предложение. Поверхностная структура предложения и глубинная структура предложения</p> <p>Задание 2.4. Сложное предложение. Сложное предложение как полипредикативная конструкция, построенная двумя или более базовыми предложениями, соединенными по принципу координации (сочинения) или субординации (подчинения). Союзное и бессоюзное сочинение предложений. «Сверхсложные» предложения: сложносочиненные с подчинением и сложноподчиненные с сочинением.</p> <p>Задание 2.5. Грамматика текста. Текст как продукт речевой деятельности. Проблема определения текста. Проблема грамматического аспекта текста. Синтаксическая связь предложений в тексте: ретроспективная, проспективная; конъюнкционная, коррелятивная. Монологический текст, диалогический текст. Категории текста. Цельность и связность текста. Завершенность текста. Темпоральная структура текста. Модальная структура текста.</p>				<p>ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3</p>
---	--	--	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Абрамов Б. А.	Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Лингвистика"	М.: Академия, 2004	
2	Москальская О.И.	Проблемы системного описания синтаксиса (на материале немецкого языка): Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов и фак. иностр. яз.	М.: Высш. шк., 1981	
3	Москальская, Ольга Ивановна	Теоретическая грамматика современного немецкого языка: учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2004	
4	Москальская, Ольга Ивановна	История немецкого языка: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2003	
5	Абрамов, Б. А.	Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Лингвистика"	М.: Академия, 2004	
6	Адмони, В. Г.	Теоретическая грамматика немецкого языка : Строй современного немецкого языка: учебное пособие	Москва: Просвещение, 1986	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Поленова, Галина Тихоновна	Теоретическая грамматика немецкого языка (система заданий и метод. рек. по их выполнению): Метод. разработка для студентов 4 курса нем. отд-ния фак. иностр. яз. пед. ин-тов по спец. 033200 "Иностр. яз." курса "Теор. грам. немец. яз."	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2001	
2	Горбатьук, Владимир Феофанович	Хаос, самоорганизация и самообучение	Таганрог: Изд-во Таганрог. ин-та им. А. П. Чехова, 2014	
3	Тагиль, Иван Петрович	Грамматика немецкого языка в упражнениях: по новым правилам орфографии и пунктуации нем. яз.	СПб.: КАРО, 2005	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Поленова Г.Т., Куликов В.П.	Читаем и переводим по-немецки: по спец. 033200 "Иностр. яз." по курсу "Практика речи нем. яз."; для студентов 5 курса заоч. отд. ф-та иностр. яз. пед. ин-тов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003	
2	Викторова Л.В., Поленова Г.Т.	Сборник текстов по практикуму "Задания и тексты по рассказам современных немецких писателей": По спец. 033200 "Иностр. яз." по курсу "Практика речи нем. яз."; для студентов 3 -5 курсов ф-та иностр. яз. пед. ин-тов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003	
3	Викторова Л.В., Поленова Г.Т.	Задания и тесты по рассказам современных немецких писателей: Практикум для студентов 3-5 курсов фак. иностр. яз. пед. ин-тов по спец. 033200 "Иностр. яз." по курсу "Нем. яз."	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2001	
4	Викторова Л.В., Поленова Г.П.	Практикум по интерпретации художественного текста: Для студентов 5 курса очного и заочного отд. фак. иностр. яз. пед. ин-тов по спец. 033200 "Иностр. яз." по курсу "Нем. яз."	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003	
5	Викторова Л.В., Поленова Г.П.	Задания и тесты по рассказам немецких писателей: Практикум для студентов 3-5 курсов фак. иностр. яз. пед. ин-тов: по спец. 033200 "Иностр. яз." по курсу "Нем. яз."	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ Выходные данные
1 <http://iling.spb.ru/grammatikon/biblioteka.html>

2 <http://www.deutsch-uni.com.ru/index.php>

3 <http://www.alleng.ru>

4 <http://www.library.ru>

5 <http://www.sng.edu.ru>

№ Перечень информационно-справочных систем
Наименование информационно-справочных систем
1 Консультант +
2... Википедия... <http://de.wikipedia.org>

3 Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: КомКнига, 2007. – 576с.

5 Bußmann, Hadumod. Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 1990. – 904 S.

6 Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1990.

7 <http://lingvo.abbeyonline.com>.

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
FineReader 9 corp
Компас (учебная версия)
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.