

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Практическая грамматика немецкого языка**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА немецкого и французского языков**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Недель		18 1/6		17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	84	84	48	48	168	168
Итого ауд.	36	36	84	84	48	48	168	168
Контактная работа	36	36	84	84	48	48	168	168
Сам. работа	36	36	96	96	60	60	192	192
Часы на контроль			36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	216	216	144	144	432	432

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Доц., Мурашова Е.А.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студентов системы знаний о грамматическом строе немецкого языка и развитие у них устойчивых, автоматизированных гибких экспрессивных и рецептивных грамматических навыков правильного оформления немецкой речи в устной и письменной форме для осуществления профессиональной деятельности с использованием возможностей цифровой образовательной среды, реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности и решения других типовых задач профессиональной деятельности учителя немецкого языка

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКО-3.1.** Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

**ПКО-3.2.** Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

**ПКО-3.3.** Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

**ПКО-3.4.** Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

**ПКО-3.5.** Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

**ПКО-1.1.** Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

**ПКО-1.2.** Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

**ПКО-1.3.** Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

закономерности и принципы проектирования предметной среды образовательной программы, в том числе грамматические правила по всем разделам морфологии и синтаксиса современного немецкого языка; грамматические особенности немецкого языка по сравнению с русским языком; терминологию, принятую в немецком языке для описания грамматических явлений, алгоритм использования ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

#### **Уметь:**

образовывать грамматические формы и конструкции; выбирать и употреблять грамматические конструкции в зависимости от ситуации общения; варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения; формулировать грамматическое правило с опорой на схему или таблицу; различать грамматическое оформление устных и письменных текстов, реализовывать соответствующие задачи профессиональной коммуникации (запрос и сообщение грамматической информации, выражение мнения), организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности применять предметные знания при реализации образовательного процесса, осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды

#### **Владеть:**

оперирования методами и приемами педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов, в том числе навыками употребления основных грамматических структур немецкого языка, наиболее употребительными в письменной и устной речи; типичными моделями оформления устных высказываний разного типа; нормами оформления письменного текста, соответствующим ситуациям учебного общения, способностью соотносить грамматические средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения, продуктивными навыками грамматического оформления, порождаемого текста при говорении и письме; владеть способами интерпретации значений и перевода основных грамматических категорий на родной язык; рецептивными грамматическими навыками (узнавать / вычленять из речевого потока грамматические конструкции и соотносить с определенным смысловым значением; соотносить значения грамматических форм / конструкций со смыслом контекста; устанавливать группы членов предложения (подлежащего, сказуемого, обстоятельства); определять структуру простого предложения (по строевым элементам, порядку слов и др.); определять структуру сложного предложения, границу придаточных предложений; устанавливать связи между предложениями внутри абзаца или сложного синтаксического целого в опоре на связующее средство языка), навыками речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в странах немецкого языка, с учетом специфики речевой ситуации, способами реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных средств, владеть средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. Artikel**

<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
1.1	Der Artikel. Allgemeines Die Funktion des Artikels Die Deklination des Artikels Der Gebrauch des bestimmten Artikels Der Gebrauch des unbestimmten Artikels Der Nullartikel Der Gebrauch des Artikels bei Eigennamen Der Gebrauch des Artikels bei Stoffnamen	Практические занятия	1	10	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.2	Gebrauch des unbestimmten Artikels bei Gattungsnamen. Gebrauch des bestimmten Artikels bei Gattungsnamen. Fehlen des Artikels. Gebrauch des Artikels bei Stoffnamen. Gebrauch des Artikels bei Abstrakta. Gebrauch des Artikels bei Eigennamen.	Самостоятельная работа	1	10	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3

**Раздел 2. Substantiv**

<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
2.1	Das Substantiv. Allgemeines Das grammatische Geschlecht der Substantive Maskulina nach der Bedeutung und nach der Form Femmina nach der Bedeutung und nach der Form Neutra nach der Bedeutung und nach der Form Genus der zusammengesetzten Substantive Die Starke Deklination der Substantive Die Schwache Deklination der Substantive Die Weibliche Deklination der Substantive Die Gemischte Deklination der Substantive Die Deklination der Personennamen Die Deklination der geografischen Namen Die Deklination der Substantive im Plural Die Pluralbildung der Substantive. Typ I: -e mit und ohne Umlaut Die Pluralbildung der Substantive. Typ II: -en Die Pluralbildung der Substantive. Typ III: ohne Endung, mit und ohne Umlaut Die Pluralbildung der Substantive. Typ IV: -er mit und ohne Umlaut Die Pluralbildung der Substantive. Typ V: -s Die Besonderheiten der Pluralbildung der Substantive Singulariatantum Pluraliatantum	Практические занятия	1	26	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
2.2	Substantiv. Allgemeines. Semantische Klassifikation der Substantive. Geschlecht. Bestimmung des Geschlechts nach der Bedeutung der Substantive. Geschlecht. Bestimmung des Geschlechts nach der Form der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Der 1. Typ der Pluralbildung. Pluralbildung der Substantive. Der 2. Typ der Pluralbildung. Pluralbildung der Substantive. Der 3. Typ der Pluralbildung. Pluralbildung der Substantive. Der 4. Typ der Pluralbildung. Besondere Fälle der Pluralbildung. Singulariatantum und Pluraliatantum. Homonyme. Geschlecht und Pluralbildung. Deklination der Substantive. Starke Deklination der Substantive. Deklination der Substantive. Schwache Deklination der Substantive. Deklination der Substantive. Weibliche und gemischte Deklination der Substantive. Deklination der Substantive. Deklination der Eigennamen.	Самостоятельная работа	1	26	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3

**Раздел 3. Adjektiv**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Das Adjektiv. Allgemeines. Starke Deklination der Adjektive Schwache Deklination der Adjektive Gemischte Deklination der Adjektive Die Deklination der substantivierten Adjektive Die Vergleichsformen der Adjektive (Positiv, Komparativ, Superlativ) Die Deklination der Adjektive im Komparativ und Superlativ Die Wortbildung der Adjektive	Практические занятия	2	16	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
3.2	Deklination der Adjektive. Steigerungsstufen der Adjektive.	Самостоятельная работа	2	18	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3

**Раздел 4. Pronomen**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Das Pronomen. Die Einteilung der Pronomen Personalpronomen Possessivpronomen Demonstrativpronomen Das unpersönliche Pronomen es Interrogativpronomen Indefinitpronomen Negativpronomen Relativpronomen Reflexivpronomen sich Reziprokpronomen	Практические занятия	2	22	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
4.2	Personal-, Reflexiv- und Reziprokpronomen. Possessiv- und Demonstrativpronomen. Interrogativ-, Relativ- und Indefinitpronomen. Negativpronomen. Pronomen „es“. Pronominaladverbien.	Самостоятельная работа	2	24	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3

**Раздел 5. Adverb**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Das Adverb. Allgemeines. Klassifizierung der Adverbien Lokaladverbien Temporaladverbien Modaladverbien Kausaladverbien Pronominaladverbien Die Komparation der Adverbien	Практические занятия	2	4	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
5.2	Qualitative und quantitative Adverbien. Umstandsadverbien.	Самостоятельная работа	2	4	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2

					ПКО-1.3
<b>Раздел 6. Numerale</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Das Numerale. Allgemeines Kardinalzahlen Ordinalzahlen Bruchzahlen Vervielfältigungszahlwörter Die von den Numeralien abgeleiteten Adjektive und Adverbien	Практические занятия	2	12	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
6.2	Kardinalzahlen. Ordinalzahlen.	Самостоятельная работа	2	14	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
<b>Раздел 7. Verb</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Das Verb. Allgemeines. Klassifizierung. Grundformen. Zeitformen Gebrauch der Tempora Präsens. Verben mit Vokalwechsel Präsens. Verben mit Präfix Perfekt mit haben Perfekt mit sein Perfekt. Verben mit Präfix Präteritum. Regelmäßige Verben Präteritum. Unregelmäßige Verben Präteritum. Verben mit Präfix Plusquamperfekt mit haben Plusquamperfekt mit sein Futur I Futur II Reflexive Verben	Практические занятия	2	30	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
7.2	Semantische Klassifikation der Verben. Morphologische Klassifikation der Verben. Syntaktische Klassifikation der Verben. Kategorie der Zeit. Bildung und Gebrauch der Zeitformen im Indikativ. Präsens. Kategorie der Zeit. Bildung und Gebrauch der Zeitformen im Indikativ. Präteritum. Kategorie der Zeit. Bildung und Gebrauch der Zeitformen im Indikativ. Perfekt und Plusquamperfekt. Kategorie der Zeit. Bildung und Gebrauch der Zeitformen im Indikativ. Futurum I und Futurum II.	Самостоятельная работа	2	36	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
7.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
7.4	Modalverben in der Grundbedeutung Modalverben in subjektiver Bedeutung (Weitergabe der Information) Modalverben in subjektiver Bedeutung (Ausdruck einer Vermutung) Modalverbähnliche Verben Imperativ. 2 Person Singular Imperativ. 2 Person Plural Imperativ. Höflichkeitsform	Практические занятия	3	36	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

	Ersatzformen des Imperativs Vorgangspassiv Zustandpassiv Passiv-Ersatzformen Gebrauch der Modalverben in Passivkonstruktionen Unpersönliches Passiv Konjunktiv I Konjunktiv II Konditionalis I und II Konjunktiv in der indirekten Rede Konjunktiv I und Konjunktiv II Passiv					ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
--	---	--	--	--	--	-------------------------------

**Раздел 8. Syntax**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Struktur des Hauptsatzes Stellung der Satzglieder/ Satzstellung im Aussagesatz Normale/gerade Reihenfolge der Satzglieder Umgekehrte/invertierte Reihenfolge der Satzglieder Stellung der Satzglieder/Satzstellung im Fragesatz Stellung der Satzglieder/Satzstellung im Aufforderungssatz/Imperativ Satzreihen Stellung der Satzglieder/ Satzstellung im Ausrufesatz Prädikatsrahmen Ausklammerung Grammatikalisierte Ausklammerung Stilistisch bedingte Ausklammerung Stellung der Objekte im Haupt- und Nebensatz Stellung der Adverbialbestimmungen im Satz Stellung von Objekten und Adverbialbestimmungen im Satz Umgekehrte/invertierte Wortfolge der Satzglieder/Umstellung Satzstruktur mit Präpositionalobjekten Stellung von sich im Hauptsatz Stellung von sich im Nebensatz Satzverbindungen/Satzreihen Konjunktionen in der Position Null Gerade Satzgliedfolge/Satzstellung Umgekehrte Satzgliedfolge Umstellung mit Pronomen Weglassen des Subjekts nach der Konjunktion „und“ Erläuterungen zu den Konjunktionen aber, oder, „denn, sondern Konjunktionen in der Position I Erläuterungen zu den Konjunktionen Nebensätze Temperale Nebensätze Kausale Nebensätze Konditionale Nebensätze Konzessive Nebensätze/Nebensätze der Einschränkung Konsekutive Nebensätze Modale Nebensätze/Nebensätze der Art und Weise Vergleichssätze mit „wie, als“ Vergleichssätze mit „je ... desto“ Modalsätze mit „wie“ Modalsätze mit „indem“ Finalsätze/Absichtssätze mit „damit, um ... zu“ Fragesätze als Nebensätze Relativsätze Sonderfälle der Satzstellung	Практические занятия	3	12	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
8.2	Wortgruppe. Der einfache Satz. Strukturelle Besonderheiten des deutschen Satzes. Der einfache Satz. Einteilung der Sätze nach der Zieleinstellung der Aussage. Einteilung der Sätze nach ihrem Bau. Einteilung der Sätze nach der Art des Subjekts. Der einfache Satz. Bejahende und verneinende Sätze. Der einfache Satz. Modalität des Satzes. Der einfache Satz. Satzglieder. Hauptglieder des Satzes. Subjekt und Prädikat. Der einfache Satz. Satzglieder. Nebenglieder des Satzes. Objekt. Der einfache Satz. Satzglieder. Nebenglieder des Satzes. Adverbiale. Der einfache Satz. Satzglieder. Nebenglieder des Satzes. Attribut. Apposition. Prädikatives Attribut. Sätze mit gleichartigen Satzgliedern. Der zusammengezogene Satz. Berührungen zwischen den Satzgliedern. Absonderung. Isolierung. Satzreihe. Satzgefüge. Allgemeine Bemerkungen. Mittel zur Unterordnung der Nebensätze. Charakteristik der einzelnen Bestandteile des Satzgefüges. Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach der Art ihrer Verbindung mit dem übergeordneten Satz. Einteilung der Nebensätze nach ihrer Stellung im Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach dem Grade	Самостоятельная работа	3	60	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3

ihrer Abhangigkeit. Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Subjekt- und Pradikativsatz. Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Objektsatz. Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Attributsatz. Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Lokalsatz. Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Temporalsatz. Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Modalsatz. Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Komparativsatz. Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Restriktivsatz. Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Konsekutivsatz. Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Kausalsatz. Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Finalsatz. Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Konditionalsatz. Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Konzessivsatz. Der weiterführende Nebensatz. Abgesonderte Wortgruppen. Infinitiv- und Partizipialgruppen. Der absolute Akkusativ. Der absolute Nominativ.				
---	--	--	--	--

#### Раздел 9. Итоговый экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ПКО-3 ПКО-1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Тагиль, Иван Петрович	Грамматика немецкого языка в упражнениях: по новым правилам орфографии и пунктуации нем. яз.	СПб.: КАРО, 2005	
2	Арсеньева М. Г., Нарустранг Е. В.	Deutsche Grammatik: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2012	Biblioclub
3	Нарустранг Е. В.	Практическая грамматика немецкого языка: учебник	Санкт-Петербург: Антология, 2009	Biblioclub
4	Тагиль И. П.	Грамматика немецкого языка: справочник	Санкт-Петербург: КАРО, 2016	Biblioclub

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Лепп, Майе	Краткая грамматика немецкого языка	М.: ТЕА: ИНФРА-М;, 2001	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Молчанова, Ирина Дмитриевна	Краткая грамматика немецкого языка: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Высш. шк., 2002	
3	Викторова Л.В., Кухно В.Б.	Грамматика немецкого языка (Морфология. Синтаксис): Учеб. пособие по спец. 033200 "Иностр. яз" по курсу "Нем. яз.": для учащихся лицеев и студентов I-II курсов фак. иностр. яз. пед. ин-тов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004	
4	Юнг В.	Грамматика немецкого языка	СПб.: Лань, 1996	
5	Нарустранг Е. В.	Проверь себя!: Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2011	Biblioclub
6	Нарустранг Е. В.	Übungen zur deutschen Grammatik: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2012	Biblioclub
7	Тагиль И. П.	Немецкий язык: тематический справочник: справочник	Санкт-Петербург: КАРО, 2015	Biblioclub
8	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	Лань

## 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

## 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.