

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            немецкого и французского языков****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куликов В.П.;канд. филол. наук, Зав. каф., Кравченко О.В.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
1.2	в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПКО-3.1.	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2.	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3.	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4.	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5.	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-1.1.	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2.	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3.	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
УК-5.1.	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2.	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4.	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
основные предметные методики, методики психолого-педагогической диагностики, современные педагогические технологии; особенности образовательной среды и образовательного процесса, психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастных категорий.
<b>Уметь:</b>
осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий, осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства, организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>Владеть:</b>
реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой, осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. 1 «Человек и окружающий мир»**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы: Туризм, активный отдых. Путешествие и гостиничный бизнес.	Практические занятия	8	8	ПКО-3 ПКО-1 УК-5

	Чудеса света. Париж- город-музей. Формулы официального/неофициального общения. Особенности ораторской речи, речи экскурсоводов, гидов-переводчиков. Заполнение формуляров при заселении в гостиницу. Написание отзыва о проживании и обслуживании в гостинице.				ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. «Мой досуг», «Климат, который мне подходит»/ «Мое любимое время года», «Путешествие, которое я запомнил навсегда»/ «Выбор жилья на отдыхе», «Зеленый туризм».	Самостоятельная работа	8	8	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

## Раздел 2. 2 «Здоровый образ жизни»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы: Здоровье и медицинское обслуживание в России и Германии. Спорт, спортивные соревнования, фитнес. Здоровый образ жизни. Правила здорового питания. Формулы официального общения. Особенности ораторской речи, речи дикторов, спортивных комментаторов. Заполнение формуляров на оформление социальных льгот.	Практические занятия	8	8	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. «Что такое активный отдых для меня», «Я и мое здоровье»/ «Особенности и проблемы медицинского обслуживания», «Мой любимый вид спорта».	Самостоятельная работа	8	8	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

## Раздел 3. 3 «Культурная и повседневная жизнь»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы Традиции и обычаи разных стран. Традиции Германии и России. Взаимоотношения Франции и России; Досуг. Кино. Театр.	Практические занятия	8	8	ПКО-3 ПКО-1 УК-5

	Концерты. Коммунальные услуги и домашнее хозяйство. Предметы домашнего обихода и их роль в быту. Особенности письменной речи. Информационная (информирующая) речь. Инструкции к эксплуатации.				ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. «Традиции разных стран», «Традиции в моей семье», «История взаимоотношений Франции и России», «Мода или собственный стиль», «Последние тенденции в моде», «Мой опыт ведения домашнего хозяйства», «Шопинг»/ На ярмарке», «Мой любимый киножанр» Чтение газетных статей, интернет-источников по темам модуля.	Самостоятельная работа	8	8	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

#### Раздел 4. 4 «Проблемы нашего века»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы: Проблемы образования. Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы; Родина. Отечество. Родной край. Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы. Особенности ораторской речи. Реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.	Практические занятия	8	6	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
4.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. Чтение газетных статей, интернет-источников по темам модуля. «Проблемы окружающей среды», «Проблема «Отцы и дети», «Проблемы молодежи», «Curriculum vitae»,  Тема «Стили общения. Речевые особенности в молодежной среде»	Самостоятельная работа	8	6	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

#### Раздел 5. 5 «Человек и техника»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы Урбанизация. Проблемы современного города. Компьютер и интернет. Кибернетизация общества.	Практические занятия	8	6	ПКО-3 ПКО-1 УК-5

	Особенности ораторской речи. Речь оратора на митинге. Особенности интернет общения. Интернет-этикет.				ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
5.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. Чтение газетных статей, интернет-источников по темам модуля. Тема «Интернет-зависимость» Тема «Проблема зависимости человека от техники» Тема «Искусственный интеллект» Тема «Информационная революция и человек»	Самостоятельная работа	8	6	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

#### Раздел 6. 6 «Восприятие мира человеком»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы Искусство. Телевидение, пресса, радио. Реклама. Особенности публицистической речи. Речь диктора радио и телепередач. Особенности языка рекламы.	Практические занятия	8	6	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
6.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. Чтение газетных статей, интернет-источников по темам модуля. Тема «Мировая художественная культура» Тема «Современное искусство» Тема «Средства массовой информации» Тема «Особенности рекламного дискурса»	Самостоятельная работа	8	6	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

#### Раздел 7. 7 «Особенности взаимоотношений»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы: Отцы и дети. Любовь и дружба. Проблемы молодежи. Особенности разговорной речи. Средства выражения модальности,	Практические занятия	8	6	ПКО-3 ПКО-1 УК-5

	побуждения к действию.				ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
7.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. Чтение газетных статей, интернет-источников по темам модуля. Тема «Средства выражения модальных значений в процессе коммуникации» Тема «Средства побуждения в процессе коммуникации»	Самостоятельная работа	8	6	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

### Раздел 8. 8 «Политика и современное общество»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы: Политическая система России и Германии. Политические проблемы. Закон и порядок. Преступление и наказание. Особенности дискуссии на политическую тему.	Практические занятия	8	6	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
8.2	Подготовка устных и письменных высказываний, этикетные формулы устной и письменной коммуникации. Чтение газетных статей, интернет-источников по темам модуля. Тема «Пенитенциарная система в разных странах» Тема «Роль правоохранительных органов в современном обществе» Тема «Преступность в среде несовершеннолетних»	Самостоятельная работа	8	6	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

### Раздел 9. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	36	ПКО-3 ПКО-1 УК-5

					ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
--	--	--	--	--	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гончарова, Шишкина И. П.	Интерпретация текста. Немецкий язык: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. шк., 2005	
2	Есипович К.Б., Миссюра Н.А.	Немецкий язык за два года: Пособие для учащихся 9-10 кл. сред. общеобразоват. шк., не изучавших ранее иностр. яз.	М.: Просвещение, 1978	
3		Т.2: Журналистика. История. Культурология. Немецкий язык. Педагогика. Политология. Психология. Социология. Филология. Философия	Ростов н/Д: Изд-во ЦВВР, 2007	
4		Немецкий язык. Приложение к газете "Первое сентября"	,	
5		Немецкий язык. Приложение к газете "Первое сентября"	,	
6	Щелкановцева Л. А., Матусович В. Н., Кестель И. В., Кокорина И. Н., Альмяшова Л. В., Дюмина А. В.	Немецкий язык: техника и технологии продовольственных продуктов: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010	Biblioclub
7	Гуляшова Г. А., Константинова Н. А.	Практикум по формированию основ иноязычного общения (немецкий язык): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	Biblioclub
8	Пилюгина О. П., Шарафутдинова Н. С.	Немецкий язык: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2012	Biblioclub
9	Чигирин Е. А., Хрячкова Л. А., Попова М. В., Полозова С. В.	Основы делового общения (Немецкий язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	Biblioclub
10	Попова О. А.	Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий язык). Lerne was, dann kannst du was: учебно-методическое пособие для студентов 1-2 курсов педагогических направлений очной и заочной форм обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015	Biblioclub

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +  
Словари и энциклопедии на академике. <https://dic.academic.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice



**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.