

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|----------------|----|-------|----|
| Неделя | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Агафонова Татьяна Петровна; Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | изучение нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, законодательной и нормативной базы ее функционирования, организационных основ и структуры ее управления, механизмов и процедур управления качеством, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности и достижения поставленной цели, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------|--|
| ОПК-1.1. | Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики |
| ОПК-1.2. | Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |
| ОПК-1.3. | Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики |
| УК-2.1. | Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
| УК-2.2. | Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| УК-2.3. | Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач |
| УК-2.4. | Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| УК-10.1. | Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах |
| УК-10.2. | Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| УК-10.3. | Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики; определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; |
| Уметь: |
| Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; |
| Владеть: |
| Использует нормативные и правовые акты для обеспечения безопасности образовательного процесса и при проведении досуговых мероприятий; оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Образование в современном обществе Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. | Лекционные занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------|---|---|--|
| 1.2 | Законодательство, регулирующее отношения в области образования Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. образования. Закон РФ "Об образовании". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования. | Лекционные занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.3 | Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Формы работы с родителями. | Лекционные занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.4 | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательных учреждений. | Лекционные занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.5 | Управление системой образования Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения. Компетенция Российской Федерации в области образования. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции | Лекционные занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------|---|---|--|
| | органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования. Повышение культуры управленческой деятельности. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования. | | | | |
| 1.6 | Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений Задачи и структура системы государственного и государственно - общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены). | Лекционные занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.7 | Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывного образования. Особенности реализации общеобразовательных программ дополнительного образования. | Лекционные занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.8 | Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре. Роль государственных образовательных стандартов в обеспечении качества образования и единства образовательного пространства Российской Федерации. Сочетание фундаментальной и профессиональной составляющих образовательных программ. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных работников. Паспорта специальностей. Примерные программы дисциплин кандидатского минимума. Докторантура | Лекционные занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.9 | Образование в современном обществе 1. Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. 2. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. 3. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе. 4. Система образования в Российской Федерации. | Практические занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 |

| | | | | | |
|------|---|----------------------|---|---|--|
| | Конституционные основы ее функционирования. | | | | УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.10 | Законодательство, регулирующее отношения в области образования 1. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. 2. Закон РФ "Об образовании". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. 3. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. 4. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. 5. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. 6. Перспективы развития законодательства в области образования. | Практические занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.11 | Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации 1. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". 2. Права ребенка и формы их правовой защиты. 3. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. 4. Формы работы с родителями. | Практические занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.12 | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений 1. Правовой статус образовательных учреждений. 2. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. 3. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. 4. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. 5. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. 6. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. | Практические занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.13 | Управление системой образования 1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. 2. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения. 3. Компетенция Российской Федерации в области образования. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности. 4. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. | Практические занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.14 | Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений 1. Задачи и структура системы государственного и государственно - общественного контроля в сфере образования. 2. Понятие качества образования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования. 3. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования. 4. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены). | Практические занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.15 | Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования 1. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования. | Практические занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 |

| | | | | | |
|------|--|------------------------|---|----|--|
| | 2. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. 3. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. 4. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. | | | | ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.16 | Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования 1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура. 2. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования. 3. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования. 4. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре. 5. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных работников. | Практические занятия | 5 | 2 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.17 | Подготовка к практическим занятиям по указанным темам Образование в современном обществе Законодательство, регулирующее отношения в области образования Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Libre Office | Самостоятельная работа | 5 | 14 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.18 | Подготовка к практическим занятиям по указанным темам Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций Правовой статус образовательных учреждений и организаций. Управление системой образования. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Libre Office | Самостоятельная работа | 5 | 14 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.19 | Подготовка к практическим занятиям по указанным темам Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Libre Office | Самостоятельная работа | 5 | 12 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 1.20 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет | 5 | 0 | ОПК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|---|--|----------------------------|
| 1 | Филатова И. А. | Специальное образование: журнал | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 | Biblioclub |
| 2 | Игошев Б. М. | Педагогическое образование в России: журнал | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 | Biblioclub |
| 3 | Игошев Б. М. | Педагогическое образование в России: журнал | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013 | Biblioclub |
| 4 | Филатова И. А. | Специальное образование: журнал | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013 | Biblioclub |
| 5 | Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. | Инклюзивное образование: история, теория, технология: монография | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 | Biblioclub |

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|------------------------|--|---|----------------------------|
| 1 | Гаврищук В. В. | Право и образование: журнал | Москва: Современный гуманитарный университет, 2009 | Biblioclub |
| 2 | Сапунов М. Б. | Высшее образование в России: журнал | Москва: Московский государственный университет печати, 2009 | Biblioclub |
| 3 | Федоров А. В. | Медиаобразование: вчера и сегодня: монография | Москва: Директ-Медиа, 2013 | Biblioclub |
| 4 | Федоров А. В. | Медиаобразование в педагогических вузах: научно-методическое издание: методическое пособие | Москва: Директ-Медиа, 2013 | Biblioclub |
| 5 | Вашенко А. Н. | Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал | Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2013 | Biblioclub |
| 6 | Гаврищук В. В. | Право и образование: журнал | Москва: Современный гуманитарный университет, 2014 | Biblioclub |
| 7 | Вахтеров В. П. | Внешкольное образование народа | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | Лань |
| 8 | Толстой Л. Н. | Воспитание и образование | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | Лань |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.