

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Межкультурная коммуникация (немецкий язык)**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Доц., Куликов Виктор Павлович; канд. филол. наук, Доц., Мурашова Евгения Анатольевна

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах; овладение основными понятиями и терминологией дисциплины; формирование практических навыков и умений в общении с представителями других культур

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1. Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2. Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3. Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

ОПК-8.1. Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

ОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы культуры общения
- возрастные особенности профессионального самоопределения, классификации профессий;
- сущность и особенности принципов организации и проведения профориентации в профотборе
- социокультурные особенности изучаемого языка
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Уметь:

- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение;
- осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями;
- включать полученные сведения в общую систему знаний;
- подбирать иллюстративный материал по изучаемой теме
- использовать методы психологической диагностики для профессионального самоопределения учащихся; проводить профориентационную работу
- осуществлять социокультурную и межкультурную коммуникацию в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка
- анализировать языковые явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации;
- навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах
- навыками ситуативного высказывания в монологической и диалогической речи
- навыками проведения тренингов для активизации профессионального самоопределения учащихся;
- навыками проведения профессионального консультирования
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
- навыками устного и письменного общения на иностранном языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. 1. Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1.1 Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.2	1.1 Предмет, объект, методы исследования межкультурной коммуникации	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.3	1.2 Актуальность дисциплины. Становление межкультурной коммуникации в Европе и России.	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.4	1.1-3 Актуальность дисциплины. Становление межкультурной коммуникации в Европе и России. Понятие коммуникации, общения.	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.5	1.3 Понятие коммуникации, общения.	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

1.6	1.4 Теория коммуникации в системе наук о человеке, междисциплинарные связи.	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.7	1.4 Теория коммуникации в системе наук о человеке, междисциплинарные связи.	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 2. 2. Понятие культуры. Ценностные ориентации.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	2.1 Этническая культура. Слои культуры.	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.2	2.1 Дефиниции культуры. Этническая культура. Слои культуры. Процессы, формирующие культуру: социализация, инкультурация.	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.3	2.2 Этапы инкультурации. Способы передачи культурной информации. Агенты и институты инкультурации	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

2.4	2.2 Обыденное и научное понимание культуры	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.5	2.3 Понятие национального характера. Русский национальный характер	Практические занятия	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.6	2.3 Национальный менталитет	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.7	2.4 Модели времени в различных подходах (линейность, необратимость, непрерывность, причинность, синхронность)	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.8	2.4 «Базовые категории культуры: время, пространство, контекст, дистанция власти, индивидуализм / коллективизм, маскулинность / фемининность»	Практические занятия	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.9	2.5 Культурные ценности. Культурные нормы. Традиции, обычаи, обряды, законы, нравы	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.10	2.1 Понятие культуры. Слои культуры. Процессы формирующие культуру.	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.11	2.2 «Базовые категории культуры: время, пространство, контекст, дистанция власти, индивидуализм / коллективизм, маскулинность / фемининность»	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 3. 3. Стереотипы в межкультурной коммуникации. Понятие культурного шока.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	3.1 « Сущность и значение стереотипов. Психологические механизмы возникновения, пути усвоения стереотипов	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.2	3.2 Авто – и гетеростереотипы. Функции стереотипов	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.3	3.3 «Понятие культурного шока, его симптомы. Механизм развития и факторы, влияющие на степень культурного шока	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.4	3.3 «Оценочные установки (предрассудки)	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.5	3.1 Сущность и значение стереотипов. Психологические механизмы возникновения, пути усвоения стереотипов	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.6	3.2 Авто – и гетеростереотипы	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.7	3. Стереотипы в межкультурной коммуникации. Понятие культурного шока	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 4. 4. Сущность этноцентризма, понятия "свой" и "чужой".

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	4.1 «Сущность и формирование культурной и этнической идентичности	Практические занятия	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
4.2	4.1 Сущность и формирование культурной и этнической идентичности	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
4.3	4.2 Природа понятий «свой» и «чужой»	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
4.4	4.3 Этноцентризм и его роль в межкультурной коммуникации	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
4.5	4.2 Конфликт культур	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
4.6	4. Сущность этноцентризма, понятия "свой" и "чужой".	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 5. 5. Аккультурация как процесс освоения чужой культуры. Модель освоения чужой культуры М. Беннета.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	5.1 Понятие и сущность аккультурации. Основные стратегии аккультурации. Результаты аккультурации	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
5.2	5.2 Этноцентристские и этнорелятивистские этапы освоения чужой культуры: отрицание – защита – умаление – признание – адаптация – интеграция	Практические занятия	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
5.3	5.3 Мультикультурная личность	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
5.4	5.1 Психологические механизмы адаптации	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
5.5	5.2 Интеграция как важнейшая форма аккультурации	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

5.6	5.3 Межкультурная личность	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
5.7	5. Аккультурация как процесс освоения чужой культуры. Модель освоения чужой культуры М.Беннета	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 6. 6. Язык и культура. Соотношение языка и мышления.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	6.1 Язык как элемент культуры. Роль сопоставления языков и культур	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
6.2	6.2 Безэквивалентная лексика. Взаимосвязь лексики и грамматики с особенностями культуры	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
6.3	6.3 « Языковая личность, вторичная языковая личность	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

6.4	6.4 Язык и мышление	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
6.5	6.5 Языковая и концептуальная картина мира	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
6.6	6.3 Языковая личность, вторичная языковая личность	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
6.7	6.5 Языковая и концептуальная картина мира	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
6.8	6.1 Лингвострановедение	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
6.9	6.2 Безэквивалентная лексика. Взаимосвязь лексики и грамматики с особенностями культуры	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
6.10	6. Язык и культура. Соотношение языка и мышления.	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 7. 7. Текст и коммуникация

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	7.1 Текстовая деятельность. Восприятие и понимание текста	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
7.2	7.2 Коммуникационное познание, коммуникационное восприятие, псевдокоммуникация	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
7.3	7.3 Соотношение текста и дискурса	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
7.4	7.1 Текстовая деятельность. Восприятие и понимание текста	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
7.5	7.3 Соотношение текста и дискурса	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
7.6	7.2 Дискурс в современной лингвистике	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
7.7	7.4 Проблемы массовой коммуникации. СМИ	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
7.8	7. Текст и коммуникация	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 8. 8. Структура коммуникативного акта. Типология коммуникации.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	8.1 Модели коммуникации: информационно-кодовая, инференционная, интеракционная модели	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
8.2	8.2 Компоненты коммуникативного акта. Формы, виды и сферы коммуникации	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
8.3	8.3 Верbalная / невербальная коммуникация	Практические занятия	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
8.4	8.4 Межличностная / групповая массовая коммуникация	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
8.5	8.5 Элементы коммуникации в контексте межкультурной коммуникации	Практические занятия	10	0,5	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
8.6	8.1 Модели коммуникации: информационно-кодовая, инференционная, интеракционная модели	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

8.7	8.2 Компоненты коммуникативного акта. Формы, виды и сферы коммуникации	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
8.8	8.3 Вербальная / невербальная коммуникация	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
8.9	8.4 Межличностная / групповая массовая коммуникация	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
8.10	8.5 Элементы коммуникации в контексте межкультурной коммуникации	Самостоятельная работа	10	1	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
8.11	8. Структура коммуникативного акта. Типология коммуникаций.	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 9. Экзамены

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	----------------	------------------	-------------

9.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	10	36	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
-----	---------------------------------------	---------	----	----	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Елизарова, Галина Викторовна	Культура и обучение иностранным языкам: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 050300 "Филолог. образование"	СПб.: КАРО, 2005	
2	Гришаева, Людмила Ивановна, Цурикова Л. В.	Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	
3	Чулкина Н. Л.	Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	Biblioclub
4	Борбелько Л. А., Викулова Л. Г., Воробьева Л. А., Герасимова С. А., Касьянова Н. Б.	Основы межкультурной коммуникации: государственные и национально-культурные символы: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	Biblioclub
5	Чулкина, Н. Л.	Основы межкультурной коммуникации: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	
6	Иеронова, И. Ю., Петешова, О. В.	Введение в теорию межкультурной коммуникации: пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011	
7	Ганжара, О. А., Филипенко, И. Б.	Введение в теорию межкультурной коммуникации: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	
8	Морозова, Н. С.	Основы межкультурной коммуникации: практикум для бакалавров	Саратов: Вузовское образование, 2021	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Вежбицкая А.	Понимание культур через посредство ключевых слов	М.: Языки славянской культуры, 2001	
2	Маслова, Валентина Авраамовна	Лингвокультурология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2004	
3	Алефиренко Н. Ф.	Лингвокультурология: ценностно-смыслоное пространство языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	Biblioclub
4	Вежбицкая А., Шмелев А. Д.	Понимание культур через посредство ключевых слов: монография	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2001	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5		Лингвокультурология: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	Biblioclub
6	Вершинина Т. С., Гузикова М. О., Кочева О. Л.	Этнолингвокультурология: учебное пособие	Москва: Флинта Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017	Biblioclub
7	Орлова, Н. В.	Лингвокультурология: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014	
8	Пелевина, Н. Г., Зуева, Т. И.	Лингвокультурология: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	
9	Вершинина, Т. С., Гузикова, М. О., Кочева, О. Л.	Этнолингвокультурология: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	
10	Прокурина, С. Г., Прокурина, А. В.	Лингвокультурология и лингвострановедение: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Савченко Е. П.	Рабочая программа дисциплины "Лингвокультурология": учебная (рабочая) программа	Москва: Директ-Медиа, 2014	Biblioclub
2	Белякова И. Е.	Контрастивная лингвокультурология: лингвокультурный концепт и методы его исследования: учебно-методическое пособие. Дидактические материалы для студентов 3 курса направления 035700.62 «Лингвистика» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.