

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Межкультурная коммуникация (английский язык)**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>10 (5.2)</b>		Итого	
Неделя	8 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Жуковская Н. В.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук Тимошенко Ю. М.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоит в изучении основных проблем и понятий межкультурной коммуникации, а также в формировании межкультурной компетенции, обеспечивающей способность к осуществлению коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия, развитии культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1.	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2.	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3.	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-8.1.	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2.	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3.	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
УК-5.1.	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2.	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4.	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; принципы использования цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

#### Уметь:

осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**Владеть:**

недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;  
 владения речевым этикетом межкультурной коммуникации;  
 владения средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;  
 использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования;  
 создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;  
 осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. 1. Basic notions of cross-cultural communication

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	The notion of communication. Definitions of communication. Types of communication. Cross-cultural communication.	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.2	Communication models Forms of communication Communication barriers	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.3	Mass communication	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.4	The notion of culture. Definitions of culture Material / non-material culture Layers of culture Ethnic (local) cultures Cultural diversity	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

1.5	Features of culture. Cultural transmission. Cultural identity. Why is culture like an iceberg?	Практические занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.6	Race, ethnicity, civilization	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.7	National character. Globalization and national identity. Cultural values and norms. Universal and national values.	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.8	English national character Russian national character Western / Eastern cultural values	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.9	Customs and traditions What is Westernization / Americanization?	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.10	Hall's culture categories: Time, space and context in different cultures Hofstede's cultural dimensions: Individualism / collectivism High / Low power distance Masculinity / Femininity Long / Short orientation	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1

	High / Low uncertainty avoidance Indulgence / Restraint				ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.11	Reflection of Hall's and Hofstede's cultural categories in national cultures. Other cultural features: external / internal control, concept of face, concept of equality, attitude to age, formality / informality.	Практические занятия	10	4	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.12	National cultures	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.13	Key concepts of Russian culture American dream	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

**Раздел 2. 2. Problems and barriers of cross-cultural communication**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Culture shock Symptoms of culture shock Stages of culture shock	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.2	V- and W-models of culture shock Factors influencing culture shock Reverse culture shock	Практические занятия	10	4	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.3	Strategies to overcome culture shock Case studies of culture shock	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.4	Stereotypes across cultures Definition of stereotypes Ethnic stereotypes Functions of stereotypes National / ethnic stereotypes Auto- / hetero-stereotypes	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.5	Popular national stereotypes What are the British like? Stereotypes vs generalizations	Практические занятия	10	4	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.6	Prejudice, discrimination, racism. Positive discrimination	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.7	Culture conditioning. Stages of enculturation. Enculturation agents. Enculturation vs acculturation. Acculturation strategies.	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

2.8	Parenting styles across the world. Dependence vs independence training. Rites of passage in different cultures. Berry's acculturation model.	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.9	Child-rearing practices across the world. Family structure in different cultures.	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.10	Ethnocentrism and cultural relativism The concept of "us" vs "them" Sympathy and empathy Bennet's developmental model of intercultural sensitivity	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.11	From ethnocentrism to culture relativism: denial / defence / minimization / acceptance / adaptation / integration. What is xenophobia? Culture assimilators.	Практические занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.12	Case studies of ethnocentric and culture relativistic approaches.	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.13	Reflection of cross-cultural barriers and conflicts in films / media (analysis)	Самостоятельная работа	10	4	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1



					ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
<b>Раздел 3. 3. Language and culture</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
3.1	Verbal and non verbal communication across cultures Verbal communication styles: direct / indirect, exacting / elaborative / succinct, person- / role-centred, instrumental / affective Functions and features of non-verbal communication Proxemics, chronemics, oculosics, kinesics, paralanguage.	Лекционные занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.2	Communication styles in different cultures Gestures across the world Case studies of non-verbal communication barriers	Практические занятия	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.3	Principles of effective communication Grice's conversation maxims as applied to cross-cultural communication Cross-cultural communication blunders	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.4	Language and culture. Linguistic and cultural view of the world. Sapir-Whorf hypothesis Culture and vocabulary. Culture and grammar.	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.5	Reflection of cultural values in the language Culture-specific vocabulary	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.6	English understatement Proverbs and idioms reflecting culture	Самостоятельная работа	10	2	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	10	0	ПКО-1 ОПК-8 УК-5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гришаева, Людмила Ивановна, Цурикова Л. В.	Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	
2	Данчевская О. Е., Малёв А. В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	Biblioclub
3	Маклакова Е. А., Литвинова Ю. А., Илунина А. А.	The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011	Biblioclub
4	Куклина О. Н.	Gestures across cultures: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014	Biblioclub
5	Самохина Т. С.	Mind the Gap. От культуры к культуре: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	Biblioclub
6	Агеева Е. В.	Практикум по межкультурной коммуникации: учебно-методическое пособие. Дидактические материалы для студентов 3 курса направления 035700.62 «Лингвистика» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Китова Е. Т., Камышева Е. Ю.	Межкультурная коммуникация: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	Biblioclub
8	Ширяева Ж. Л.	Британские тайны и загадки: учебное пособие по разговорной практике: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2018	Biblioclub
9	Сушкова Н. А.	Национальный характер: миф или реальность?: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2018	Biblioclub
10	Бердяев Н. А.	Судьба России	Санкт-Петербург: Лань, 2017	Лань

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И., Рябов Г. П.	Словарь по межкультурной коммуникации: понятия и персоналии: словарь	Москва: ФЛИНТА, 2016	Biblioclub
2	Дигина О. Л.	Межкультурная коммуникация: схемы и комментарии: учебное пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2005	Biblioclub
3		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2019	Biblioclub
4		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	Biblioclub
5		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	Biblioclub
6		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2020	Biblioclub
7	Багана Ж., Дзенс Н. И., Мельникова Ю. Н.	Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	Biblioclub
8	Борботько Л. А., Викулова Л. Г., Воробьева Л. А., Герасимова С. А., Касьянова Н. Б.	Основы межкультурной коммуникации: государственные и национально-культурные символы: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	Biblioclub
9	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	Лань

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Чулкина Н. Л.	Основы межкультурной коммуникации: учебно- практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	Biblioclub
2	Тангалычева Р. К.	Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2012	Biblioclub
3	Коваль О. Л.	Межкультурная коммуникация: учебно- методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2004	Biblioclub
4	Догадина Ю. В.	Формирование межкультурной компетенции в процессе обучения иностранному языку посредством современных информационных технологий: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Ульяновск, 2018	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Жуковская, Н. В.	Формирование межкультурной компетенции студентов языковых вузов	Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Teaching English as a Foreign Language <https://www.tefl.net/>  
Teaching English British Council <http://www.teachingenglish.org.uk/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.