

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Лингвострановедение и страноведение Германии

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Неделя | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Доц., Мурашова Е.А.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Интегрировать в едином комплексе знания о странах изучаемого региона и языка лингвокультурные сведения исторического, географического, экономического, культурного и социологического характера с целью систематизации знаний об этапах исторического развития, социальной действительности и культуре стран изучаемого языка (Германии и других немецкоговорящих стран). |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------|---|
| ПКО-3.1. | Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий |
| ПКО-3.2. | Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ПКО-3.3. | Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПКО-3.4. | Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПКО-3.5. | Участствует в проектировании предметной среды образовательной программы |
| ПКО-1.1. | Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов |
| ПКО-1.2. | Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства |
| ПКО-1.3. | Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования |
| УК-5.1. | Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| УК-5.2. | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| УК-5.3. | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| УК-5.4. | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-5.5. | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общефилософские и исторические законы развития общества, законы государственного устройства, основные факты и события, связанные со страной изучаемого языка; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; основы культуры общения; политическое, экономическое устройство Германии и ее культуру, исторические факты; основные способы достижения эквивалентности в переводе лингвострановедческих текстов; закономерности функционирования элементов немецкого языка по изучаемой дисциплине;
- виды учебной деятельности при организации работа со страноведческим материалом, закономерности и принципы проектирования предметной среды образовательной программы,
- алгоритм использования ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;
- о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Уметь: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> анализировать и обобщать изученную информацию, сопоставлять страноведческие реалии разных стран, включать полученные сведения о Германии в общую систему знаний; пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении высказывания, обеспечивая структурную четкость предложения с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм при работе со страноведческим материалом; объяснять и анализировать лингвострановедческие реалии на изучаемом иностранном языке; использовать страноведческие знания для повышения эффективности учебного процесса по немецкому языку в целом; организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности применять предметные знания при реализации образовательного процесса; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и Германии. | | | | | |
| Владеть: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> владения страноведческой и социокультурной информацией о стране изучаемого языка; навыками переработки, хранения и представления лингвострановедческой информации в различных формах речевого общения; способами интерпретации значений и адекватного перевода лингвострановедческой лексики на родной язык и на иностранный язык (в том числе, с использованием электронных словарей и справочников); страноведческой информацией для достижения более высокого уровня речевой деятельности обучающихся; методами и приемами осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов, способами реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных средств, владеть средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов. | | | | | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Германия. Основные сведения. Этимология названия

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Deutschland. Allgemein. Wortetymologie Wo liegt Deutschland? Physische Geographie <ul style="list-style-type: none"> Geologie Relief Klima Gewässer Inseln Flora Fauna Humangeographie Rekorde in Deutschland Begriffsgeschichte: Deutsch und Deutschland | Лекционные занятия | 5 | 2 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| 1.2 | Lage und Politik Deutschlands Landschaft und Klima Berge, Seen, Flüsse, Inseln in Deutschland Deutsche Tier- und Pflanzenwelt Deutsche Natursuperlative Andere deutsche Superlative Woher der Name Deutschland kommt Bezeichnungen des Deutschen in anderen Sprachen <ul style="list-style-type: none"> Vom Wort „deutsch“ abgeleitete Glottonyme Vom Wort „Sachsen“ abgeleitete Glottonyme Vom Wort „*němьсь“ abgeleitete Glottonyme Vom Wort „Alamannen“ abgeleitete Glottonyme Vom Wort „Germanen“ abgeleitete Glottonyme | Практические занятия | 5 | 2 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| 1.3 | | Самостоятельная | 5 | 6 | ПКО-3 |

| | | | | | |
|--|---|--------|--|--|---|
| | Begriffsgeschichte: Deutsch und Deutschland Geographie Physische Geographie Geologie Relief Klima Gewässer Inseln Flora Fauna Humangeographie | работа | | | ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
|--|---|--------|--|--|---|

Раздел 2. Государственные символы Германии

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Staatssymbole der Bundesrepublik Deutschland Bundeswappen Bundesflagge Nationalhymne Bundeshauptstadt | Лекционные занятия | 5 | 2 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| 2.2 | Welche Statussymbole hat die Bundesrepublik Deutschland? Bundeswappen Bundesflagge Nationalhymne Bundeshauptstadt | Практические занятия | 5 | 2 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| 2.3 | Reichswappen, Monarchenwappen Wappentiere und Wappenpflanzen Farben und Staatsflaggen Nationalflagge, Staatsflagge bzw. Dienstflaggen, Standarte des Staatsoberhauptes, Flaggen oder Standarten der Regierungsmitglieder Staatssiegel Hymnen Nationalhymne, Königshymne Orden und Ehrenzeichen | Самостоятельная работа | 5 | 2 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |

Раздел 3. Федеральные земли и города Германии

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 3.1 | Deutsche Bundesländer und Städte | Лекционные занятия | 5 | 2 | ПКО-3 |

| | Bundesländer Städte | | | | ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
|---|--|------------------------------------|-------------------|---------------------|--|
| 3.2 | 16 deutsche Bundesländer: - 01 Schleswig-Holstein (SH) - 02 Hamburg (HH) - 03 Niedersachsen (NI) - 04 Bremen (HB) - 05 Nordrhein-Westfalen (NW) - 06 Hessen (HE) - 07 Rheinland-Pfalz (RP) - 08 Baden-Württemberg (BW) - 09 Bayern (BY) - 10 Saarland (SL) - 11 Berlin (BE) - 12 Brandenburg (BB) - 13 Mecklenburg-Vorpommern (MV) - 14 Sachsen (SN) - 15 Sachsen-Anhalt (ST) - 16 Thüringen (TH) Städte Deutschlands | Практические занятия | 5 | 2 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| 3.3 | Amtliche Bezeichnungen und Flaggen der deutschen Länder Gliederung der Länder Geschichte der deutschen Länder ab 1945 Chronologie Südweststaat Die fünf „neuen Länder“ Diskussionen zur Neugliederung des Bundesgebietes nach 1952 bzw. 1990 Fusionsinitiativen Trennungsinitiativen Vergleich der Länderstruktur der Weimarer Republik und der Bundesrepublik Deutschland Statistiken zu deutschen Ländern | Самостоятельная работа | 5 | 8 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| Раздел 4. История немецкой государственности | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 4.1 | Deutsche Geschichte Zeittafel: Deutsche Geschichte Nationalsozialismus und der Zweite Weltkrieg Historische Verantwortung Deutsche Spuren in Taganrog | Лекционные занятия | 5 | 2 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| 4.2 | Vorgeschichte Deutschlands: Antike Völkerwanderung Das Reich der Franken | Практические занятия | 5 | 2 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|---|--|
| | <p>Geschichte Deutschlands vom 10. bis zum 19. Jahrhundert: Das weitere Mittelalter Reformation und Dreißigjähriger Krieg Preußen und Österreich werden mächtig Deutscher Bund (1815-1866) Norddeutscher Bund (1866-1871)</p> <p>Geschichte Deutschlands vom Kaiserreich bis zum Zweiten Weltkrieg: Deutsches Kaiserreich (1871-1918) Weimarer Republik (1918-1933) Nationalsozialismus (1933-1945)</p> <p>Geschichte Deutschlands von 1945 bis heute: Alliierte Besatzung (1945-1949) Bundesrepublik und DDR (1949-1990) Das wiedervereinigte Deutschland (seit 1990)</p> | | | | <p>ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5</p> |
| 4.3 | <p>Urgeschichte, Kelten, Germanen und Römer Völkerwanderung und Frühmittelalter (375–962) Vom Ostfrankenreich zum Heiligen Römischen Reich (962–1806) Rheinbund, Deutscher Bund, Norddeutscher Bund (1806–1871) Deutsches Kaiserreich (1871–1918) Weimarer Republik (1919–1933) Nationalsozialistische Diktatur (1933–1945) Alliierte Besatzung (1945–1949) Bundesrepublik Deutschland und DDR (1949–1990) Wiedervereinigtes Deutschland (seit 1990)</p> | Самостоятельная работа | 5 | 8 | <p>ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5</p> |

Раздел 5. Политическое устройство ФРГ. Экономика Германии

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 5.1 | <p>Deutsche Politik und Wirtschaft</p> <p>Politik</p> <p>Wirtschaft</p> | Лекционные занятия | 5 | 2 | <p>ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5</p> |
| 5.2 | <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Verwaltungsorgane • Gewaltenteilung • Das deutsche Grundgesetz • Grund- und Bürgerrechte • Sozialstaat • Sozialversicherung • Deutsche Parteien • Deutsche Politiker • Gewerkschaften • Rechte und Pflichten <p>Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen • Wirtschaftsentwicklung • Automobilindustrie • Informationstechnik und Telekommunikation • Energie • Tourismus • Verkehr | Практические занятия | 5 | 2 | <p>ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5</p> |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|---|--|
| 5.3 | Staatsgründung Staatsgebiet Politisches System Staatshaushalt Parteienlandschaft Europapolitik Außen- und Sicherheitspolitik Militär Polizei und Nachrichtendienste Kriminalität Recht | Самостоятельная работа | 5 | 4 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
|-----|--|------------------------|---|---|--|

Раздел 6. Национальное многообразие ФРГ. Обычаи и нравы

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 6.1 | Bevölkerung Deutschlands. Bräuche und Sitten <ul style="list-style-type: none"> • Demografie • Sprachen • Religionen • Familienleben • Behörden | Лекционные занятия | 5 | 2 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| 6.2 | Bevölkerung <ul style="list-style-type: none"> • Demografie • Sprachen • Religionen • Familienleben • Behörden Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> • Soziales • Gesundheit • Bildung • Wissenschaft Bräuche und Sitten | Практические занятия | 5 | 2 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| 6.3 | Gesellschaft Soziales Gesundheit Bildung Wissenschaft | Самостоятельная работа | 5 | 4 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |

Раздел 7. Культура ФРГ

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|---|--|
| 7.1 | Kultur Deutschlands Literatur Musik Architektur Museen Design | Лекционные занятия | 5 | 2 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| 7.2 | Deutschsprachige Literatur Deutsche Philosophie Musik in Deutschland Deutscher Film Fernsehen in Deutschland Architektur in Deutschland Welterbe in Deutschland Museen in Deutschland Feiertage in Deutschland Deutsche Küche Modedesign in Deutschland Deutsche Trachten | Практические занятия | 5 | 2 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| 7.3 | Deutschsprachige Literatur Deutsche Philosophie Musik in Deutschland Deutscher Film Fernsehen in Deutschland Architektur in Deutschland Welterbe in Deutschland Museen in Deutschland Feiertage in Deutschland Deutsche Küche Modedesign in Deutschland Deutsche Trachten | Самостоятельная работа | 5 | 4 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |

Раздел 8. Языки и диалекты ФРГ

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 8.1 | Deutsche Sprache und ihre Varietäten <ul style="list-style-type: none"> • Ausgliederung und Konstituierung der deutschen Sprache aus dem Germanischen • Verschriftlichung • Varietäten • Grundlage • Verbreitung und rechtlicher Status • Geographische Eckdaten des Sprachraumes • Deutsch als Muttersprache • Verbreitung als Muttersprache und rechtlicher Status • Geschlossener deutscher Sprachraum | Лекционные занятия | 5 | 2 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| 8.2 | Ausgliederung und Konstituierung der deutschen Sprache aus dem Germanischen <ul style="list-style-type: none"> • Nieder- und Hochdeutsch • Sprachgeschichte und Lautwandel • Sprachstandardisierung • Einflüsse anderer Sprachen auf die deutsche Sprache | Практические занятия | 5 | 2 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 |

| | <ul style="list-style-type: none"> Einflüsse im 20. Jahrhundert Initiativen gegen den Einfluss fremder Sprachen <p>Verschriftlichung Varietäten</p> <ul style="list-style-type: none"> Standardvarietäten Dialekte Mischsprachen Kreolsprachen und Pidginsprachen auf deutscher Grundlage <p>Verbreitung und rechtlicher Status Geographische Eckdaten des Sprachraumes Deutsch als Muttersprache</p> <ul style="list-style-type: none"> Sprecheranzahl Geographische Verbreitung und Sprecherzahlen Deutschsprachige Medien im Ausland <p>Verbreitung als Muttersprache und rechtlicher Status Geschlossener deutscher Sprachraum</p> <ul style="list-style-type: none"> Deutschland Österreich Schweiz Belgien Liechtenstein Luxemburg | | | | ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
|--------------------------|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 8.3 | Nationalvarietät und Kodifizierung Monozentrischer Ansatz Plurizentrischer Ansatz Wettbewerb der beiden Ansätze Teutonismen Beschreibung Abgrenzungen und Definitionsunterschiede Auswahl des passenden Begriffs Kodifizierung Teutonismen im Wortschatz Küche Haus, Haushalt Bildungswesen Armee Kirche Verkehr Handel, Gewerbe, Berufe Sitten, Gebräuche Freizeit Verschiedenes Teutonismen in der Grammatik Deutsch in der Bundesrepublik vs. Deutsch in der DDR Beispielvokabeln im Vergleich West – Ost Regionale Varietäten | Самостоятельная работа | 5 | 4 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| Раздел 9. Экзамен | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 9.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен | 5 | 36 | ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--|---|--|----------------------------|
| 1 | Пыриков А. В., Райкина Т. А. | Deutschland in Fakten: учебное пособие | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2017 | Biblioclub |
| 5.1. Учебные, научные и методические издания | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
| 1 | Большакова Э. Н. | Deutsche Feste und Brauche: (Немецкие праздники): учебное пособие | Санкт-Петербург: Антология, 2005 | Biblioclub |
| 2 | Снегова Э. И., Лимова С. В. | Deutsche Literatur = Немецкая литература: учебное пособие | Санкт-Петербург: Антология, 2010 | Biblioclub |
| 3 | Смирнова А. Г. | Presse in Deutschland: Themen, Struktur, Darstellungsformen: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011 | Biblioclub |
| 4 | Мясникова Т. | Medienwelt: Deutsch als Fremdsprache für Journalistik-, PRStudierenden: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | Biblioclub |
| 5 | Захарова Т. В., Щербина В. Е. | Aktuelle deutsche Spielfilme im DaF-Unterricht: Materialien und Unterrichtsvorschläge: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012 | Biblioclub |
| 6 | Черновол М. П., Исаев Е. А. | Lieder für den Deutschunterricht mit Erwachsenen und Jugendlichen: учебно-методическое пособие по немецкому языку: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011 | Biblioclub |
| 7 | Позднякова М. Н. | Massenmedien in Deutschland: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011 | Biblioclub |
| 8 | Карташова В. Н. | Deutsche märchen im unterricht: учебное пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005 | Biblioclub |
| 9 | Макарова Ю. А., Осолодченко М. Н. | Lernen Sie Deutschland Kennen!: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015 | Biblioclub |
| 10 | | История и культура стран первого изучаемого языка (немецкий язык): практикум: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | Biblioclub |
| 11 | Альмяшова Л. В., Кокорина И. Н., Силкова М. А. | Немецкий язык. Страноведение: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 | Biblioclub |
| 12 | Логинова Е. А. | Иностранный язык (немецкий). Язык и культура (Kultur & sprache): учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов 2-4 курсов гуманитарных направлений и студентов направления 45.03.02 Лингвистика: учебно-методическое пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018 | Biblioclub |
| 13 | | Deutsche und osterreichische marchen: пособие по аналитическому чтению и аудированию: хрестоматия | Санкт-Петербург: КАРО, 2019 | Biblioclub |
| 14 | Hallberg-Broich T. v. | Deutschland, Russland, Caucasus, Persien | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | Лань |
| 15 | Arndt E. M. | Was ist des Deutschen Vaterland? | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | Лань |
| 16 | Arndt E. M. | Lieder für Deutsche | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | Лань |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|----|----------------------------------|---|--|----------------------------|
| 17 | Bechstein L. | Deutsches Märchenbuch | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | Лань |
| 18 | Bechstein L. | Deutsches Sagenbuch | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | Лань |
| 19 | Blos W. J. | Die Deutsche Revolution | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | Лань |
| 20 | Arndt E. M. | Reisen durch einen Teil Deutschlands, Ungarns, Italiens und Frankreichs in den Jahren 1798 und 1799 | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | Лань |
| 21 | Jonas E. J. | Vollständige Geschichte des Deutsch-franz. Krieges | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | Лань |
| 22 | Gottsched J. C. | Deutsche Schaubühne, nach den Regeln der alten Griechen und Römer 6 | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | Лань |
| 23 | Gottsched J. C. | Deutsche Schaubühne, nach den Regeln der alten Griechen und Römer 5 | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | Лань |
| 24 | Gottsched J. C. | Deutsche Schaubühne, nach den Regeln der alten Griechen und Römer 4 | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | Лань |
| 25 | Hallberg-Broich T. v. | Deutschland, Russland, Caucasus, Persien 1842 - 1844 | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | Лань |
| 26 | Kleinpaul R. | Die Rätsel der Sprache | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | Лань |
| 27 | Köberle G. | Der Verfall der deutschen Schaubühne und die Bewältigung der Theaterkalamität | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | Лань |
| 28 | Henschke A. | Deutsche Literaturgeschichte in einer Stunde | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | Лань |
| 29 | Эйслер Х. | Neue deutsche Volkslieder | Санкт-Петербург: ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1950 | Лань |
| 30 | Куликова И. С., Салмина Д. В. | Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | Лань |

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--------------------------------|--|--|----------------------------|
| 1 | Бакурова Е. Н. | Heimatkultur im Gespräch: учебное пособие по немецкому языку: учебное пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010 | Biblioclub |
| 2 | Хохлова Е. Л., Марчук Ю. Н. | Словарь исторических терминов, понятий и реалий: русский, английский, французский, немецкий: словарь | Москва: ФЛИНТА, 2018 | Biblioclub |
| 3 | Тинякова Е. А. | Die Welt der Deutschen Sprache (for expansion of German communication in the world): manual and monography combined: учебник | Moscow/Berlin: DirectMedia, 2019 | Biblioclub |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

verwaltung.bund.de – Portal der Bundesverwaltung mit Informationen zu Verwaltungsleistungen von Bund, Ländern und Kommunen
 service.bund.de – Portal der Bundesverwaltung als zentraler Zugang zu elektronischen Ausschreibungen und Stellenangeboten von Bund, Ländern und Kommunen
 deutschland.de – crossmediales, mehrsprachiges Deutschland-Portal
 Länderprofil vom Statistischen Bundesamt
 Deutschland in Karten und Nationalatlas aktuell – Überblick über die gesellschaftliche Situation, Leibniz-Institut für Länderkunde (IfL)
 Datenbank inhaltlich erschlossener Literatur zur gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Situation in Deutschland
 Linkkatalog zum Thema Deutschland bei curlie.org (ehemals DMOZ)
 CIA World Factbook: Deutschland (englisch) – Dossier über Deutschland
 Handbuch Tatsachen über Deutschland – aktuelle Informationen über Deutschland
 Geschichte der Bundesrepublik Deutschland – Thema beim Informationsportal zur politischen Bildung
 Gesellschaft und Zeitgeschehen – Artikelsammlung zur Gesellschaft in Deutschland beim Goethe-Institut

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.