

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Лингвострановедение и страноведение Германии**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)	Итого	
Недель	15 3/6		
Вид занятий	УП	РП	УП
Лекции	16	16	16
Практические	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32
Контактная работа	32	32	32
Сам. работа	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36
Итого	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Доц., Мурашова Е.А.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Интегрировать в едином комплексе знания о странах изучаемого региона и языка лингвокультурные сведения исторического, географического, экономического, культурного и социологического характера с целью систематизации знаний об этапах исторического развития, социальной действительности и культуре стран изучаемого языка (Германии и других немецкоговорящих стран).
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3.1.	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2.	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3.	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4.	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5.	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-1.1.	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2.	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3.	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
УК-5.1.	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2.	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4.	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общефилософские и исторические законы развития общества, законы государственного устройства, основные факты и события, связанные со страной изучаемого языка; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; основы культуры общения; политическое, экономическое устройство Германии и ее культуру, исторические факты; основные способы достижения эквивалентности в переводе лингвострановедческих текстов; закономерности функционирования элементов немецкого языка по изучаемой дисциплине;
- виды учебной деятельности при организации работы со страноведческим материалом, закономерности и принципы проектирования предметной среды образовательной программы,
- алгоритм использования ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;
- о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь:

- анализировать и обобщать изученную информацию, сопоставлять страноведческие реалии разных стран, включать полученные сведения о Германии в общую систему знаний; пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении высказывания, обеспечивая структурную четкость предложения с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм при работе со страноведческим материалом; объяснять и анализировать лингвострановедческие реалии на изучаемом иностранном языке;
- использовать страноведческие знания для повышения эффективности учебного процесса по немецкому языку в целом; организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
- осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды;
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и Германии.

Владеть:

- владения страноведческой и социокультурной информацией о стране изучаемого языка; навыками переработки, хранения и представления лингвострановедческой информации в различных формах речевого общения; способами интерпретации значений и адекватного перевода лингвострановедческой лексики на родной язык и на иностранный язык (в том числе, с использованием электронных словарей и справочников);
- страноведческой информацией для достижения более высокого уровня речевой деятельности обучающихся; методами и приемами осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
- способами реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных средств;
- владеть средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Германия. Основные сведения. Этимология названия**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	<p>Deutschland. Allgemein. Wortetymologie</p> <p>Wo liegt Deutschland?</p> <p>Physische Geographie</p> <ul style="list-style-type: none"> Geologie Relief Klima Gewässer Inseln Flora Fauna <p>Humangeographie</p> <p>Rekorde in Deutschland</p> <p>Begriffsgeschichte: Deutsch und Deutschland</p>	Лекционные занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.2	<p>Lage und Politik Deutschlands</p> <p>Landschaft und Klima</p> <p>Berge, Seen, Flüsse, Inseln in Deutschland</p> <p>Deutsche Tier- und Pflanzenwelt</p> <p>Deutsche Natursuperlative</p> <p>Andere deutsche Superlative</p> <p>Woher der Name Deutschland kommt</p> <p>Bezeichnungen des Deutschen in anderen Sprachen</p> <ul style="list-style-type: none"> Vom Wort „deutsch“ abgeleitete Glottonyme Vom Wort „Sachsen“ abgeleitete Glottonyme Vom Wort „*нёмьсъ“ abgeleitete Glottonyme Vom Wort „Alamannen“ abgeleitete Glottonyme Vom Wort „Germanen“ abgeleitete Glottonyme 	Практические занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
1.3		Самостоятельная	5	6	ПКО-3

	Begriffsgeschichte: Deutsch und Deutschland Geographie Physische Geographie Geologie Relief Klima Gewässer Inseln Flora Fauna Humangeographie	работа			ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
--	---	--------	--	--	---

Раздел 2. Государственные символы Германии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Staatssymbole der Bundesrepublik Deutschland Bundeswappen Bundesflagge Nationalhymne Bundeshauptstadt	Лекционные занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.2	Welche Statussymbole hat die Bundesrepublik Deutschland? Bundeswappen Bundesflagge Nationalhymne Bundeshauptstadt	Практические занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
2.3	Reichswappen, Monarchenwappen Wappentiere und Wappenpflanzen Farben und Staatsflaggen Nationalflagge, Staatsflagge bzw. Dienstflaggen, Standarte des Staatsoberhauptes, Flaggen oder Standarten der Regierungsmitglieder Staatssiegel Hymnen Nationalhymne, Königshymne Orden und Ehrenzeichen	Самостоятельная работа	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 3. Федеральные земли и города Германии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Deutsche Bundesländer und Städte	Лекционные занятия	5	2	ПКО-3

	Bundesländer Städte				ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.2	16 deutsche Bundesländer: - 01 Schleswig-Holstein (SH) - 02 Hamburg (HH) - 03 Niedersachsen (NI) - 04 Bremen (HB) - 05 Nordrhein-Westfalen (NW) - 06 Hessen (HE) - 07 Rheinland-Pfalz (RP) - 08 Baden-Württemberg (BW) - 09 Bayern (BY) - 10 Saarland (SL) - 11 Berlin (BE) - 12 Brandenburg (BB) - 13 Mecklenburg-Vorpommern (MV) - 14 Sachsen (SN) - 15 Sachsen-Anhalt (ST) - 16 Thüringen (TH) Städte Deutschlands	Практические занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
3.3	Amtliche Bezeichnungen und Flaggen der deutschen Länder Gliederung der Länder Geschichte der deutschen Länder ab 1945 Chronologie Südweststaat Die fünf „neuen Länder“ Diskussionen zur Neugliederung des Bundesgebietes nach 1952 bzw. 1990 Fusionsinitiativen Trennungsinisiativen Vergleich der Länderstruktur der Weimarer Republik und der Bundesrepublik Deutschland Statistiken zu deutschen Ländern	Самостоятельная работа	5	8	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 4. История немецкой государственности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Deutsche Geschichte Zeittafel: Deutsche Geschichte Nationalsozialismus und der Zweite Weltkrieg Historische Verantwortung Deutsche Spuren in Taganrog	Лекционные занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
4.2	Vorgeschichte Deutschlands: Antike Völkerwanderung Das Reich der Franken	Практические занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1

	<p>Geschichte Deutschlands vom 10. bis zum 19. Jahrhundert: Das weitere Mittelalter Reformation und Dreißigjähriger Krieg Preußen und Österreich werden mächtig Deutscher Bund (1815-1866) Norddeutscher Bund (1866-1871)</p> <p>Geschichte Deutschlands vom Kaiserreich bis zum Zweiten Weltkrieg: Deutsches Kaiserreich (1871-1918) Weimarer Republik (1918-1933) Nationalsozialismus (1933-1945)</p> <p>Geschichte Deutschlands von 1945 bis heute: Alliierte Besatzung (1945-1949) Bundesrepublik und DDR (1949-1990) Das wiedervereinigte Deutschland (seit 1990)</p>				ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
4.3	<p>Urgeschichte, Kelten, Germanen und Römer Völkerwanderung und Frühmittelalter (375-962) Vom Ostfrankenreich zum Heiligen Römischen Reich (962-1806) Rheinbund, Deutscher Bund, Norddeutscher Bund (1806-1871) Deutsches Kaiserreich (1871-1918) Weimarer Republik (1919-1933) Nationalsozialistische Diktatur (1933-1945) Alliierte Besatzung (1945-1949) Bundesrepublik Deutschland und DDR (1949-1990) Wiedervereinigtes Deutschland (seit 1990)</p>	Самостоятельная работа	5	8	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 5. Политическое устройство ФРГ. Экономика Германии

№	Написование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	<p>Deutsche Politik und Wirtschaft Politik Wirtschaft</p>	Лекционные занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
5.2	<p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> Deutsche Verwaltungsorgane Gewaltenteilung Das deutsche Grundgesetz Grund- und Bürgerrechte Sozialstaat Sozialversicherung Deutsche Parteien Deutsche Politiker Gewerkschaften Rechte und Pflichten <p>Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen Wirtschaftsentwicklung Automobilindustrie Informationstechnik und Telekommunikation Energie Tourismus Verkehr 	Практические занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

5.3	Staatsgründung Staatsgebiet Politisches System Staatshaushalt Parteienlandschaft Europapolitik Außen- und Sicherheitspolitik Militär Polizei und Nachrichtendienste Kriminalität Recht	Самостоятельная работа	5	4	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
-----	--	------------------------	---	---	--

Раздел 6. Национальное многообразие ФРГ. Обычаи и нравы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Bevölkerung Deutschlands. Bräuche und Sitten <ul style="list-style-type: none"> • Demografie • Sprachen • Religionen • Familienleben • Behörden 	Лекционные занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
6.2	Bevölkerung <ul style="list-style-type: none"> • Demografie • Sprachen • Religionen • Familienleben • Behörden Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> • Soziales • Gesundheit • Bildung • Wissenschaft Bräuche und Sitten	Практические занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
6.3	Gesellschaft Soziales Gesundheit Bildung Wissenschaft	Самостоятельная работа	5	4	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
Раздел 7. Культура ФРГ					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции

7.1	Kultur Deutschlands Literatur Musik Architektur Museen Design	Лекционные занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
7.2	Deutschsprachige Literatur Deutsche Philosophie Musik in Deutschland Deutscher Film Fernsehen in Deutschland Architektur in Deutschland Welterbe in Deutschland Museen in Deutschland Feiertage in Deutschland Deutsche Küche Modedesign in Deutschland Deutsche Trachten	Практические занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
7.3	Deutschsprachige Literatur Deutsche Philosophie Musik in Deutschland Deutscher Film Fernsehen in Deutschland Architektur in Deutschland Welterbe in Deutschland Museen in Deutschland Feiertage in Deutschland Deutsche Küche Modedesign in Deutschland Deutsche Trachten	Самостоятельная работа	5	4	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 8. Языки и диалекты ФРГ

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Deutsche Sprache und ihre Varietäten • Ausgliederung und Konstituierung der deutschen Sprache aus dem Germanischen • Verschriftlichung • Varietäten • Grundlage • Verbreitung und rechtlicher Status • Geographische Eckdaten des Sprachraumes • Deutsch als Muttersprache • Verbreitung als Muttersprache und rechtlicher Status • Geschlossener deutscher Sprachraum	Лекционные занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
8.2	Ausgliederung und Konstituierung der deutschen Sprache aus dem Germanischen • Nieder- und Hochdeutsch • Sprachgeschichte und Lautwandel • Sprachstandardisierung • Einflüsse anderer Sprachen auf die deutsche Sprache	Практические занятия	5	2	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3

	<ul style="list-style-type: none"> • Einflüsse im 20. Jahrhundert • Initiativen gegen den Einfluss fremder Sprachen <p>Verschriftlichung</p> <p>Varietäten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standardvarietäten • Dialekte • Mischsprachen • Kreolsprachen und Pidginsprachen auf deutscher Grundlage <p>Verbreitung und rechtlicher Status</p> <p>Geographische Eckdaten des Sprachraumes</p> <p>Deutsch als Muttersprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprecheranzahl • Geographische Verbreitung und Sprecherzahlen • Deutschsprachige Medien im Ausland <p>Verbreitung als Muttersprache und rechtlicher Status</p> <p>Geschlossener deutscher Sprachraum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschland • Österreich • Schweiz • Belgien • Liechtenstein • Luxemburg 						ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
8.3	<p>Nationalvarietät und Kodifizierung</p> <p>Monozentrischer Ansatz</p> <p>Plurizentrischer Ansatz</p> <p>Wettbewerb der beiden Ansätze</p> <p>Teutonismen</p> <p>Beschreibung</p> <p>Abgrenzungen und Definitionsunterschiede</p> <p>Auswahl des passenden Begriffs</p> <p>Kodifizierung</p> <p>Teutonismen im Wortschatz</p> <p>Küche</p> <p>Haus, Haushalt</p> <p>Bildungswesen</p> <p>Armee</p> <p>Kirche</p> <p>Verkehr</p> <p>Handel, Gewerbe, Berufe</p> <p>Sitten, Gebräuche</p> <p>Freizeit</p> <p>Verschiedenes</p> <p>Teutonismen in der Grammatik</p> <p>Deutsch in der Bundesrepublik vs. Deutsch in der DDR</p> <p>Beispielvokabeln im Vergleich West – Ost</p> <p>Regionale Varietäten</p>	Самостоятельная работа	5	4			ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

Раздел 9. Экзамен

№	Наземование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	36	ПКО-3 ПКО-1 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Пыриков А. В., Райкина Т. А.	Deutschland in Fakten: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	Biblioclub
5.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Большакова Э. Н.	Deutsche Feste und Brauche: (Немецкие праздники): учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2005	Biblioclub
2	Снегова Э. И., Лимова С. В.	Deutsche Literatur = Немецкая литература: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2010	Biblioclub
3	Смирнова А. Г.	Presse in Deutschland: Themen, Struktur, Darstellungsformen: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	Biblioclub
4	Мясникова Т.	Medienwelt: Deutsch als Fremdsprache für Journalistik-, PR-Studierenden: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	Biblioclub
5	Захарова Т. В., Щербина В. Е.	Aktuelle deutsche Spielfilme im DaF-Unterricht: Materialien und Unterrichtsvorschläge: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	Biblioclub
6	Черновол М. П., Исаев Е. А.	Lieder für den Deutschunterricht mit Erwachsenen und Jugendlichen: учебно-методическое пособие по немецкому языку: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011	Biblioclub
7	Позднякова М. Н.	Massenmedien in Deutschland: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011	Biblioclub
8	Карташова В. Н.	Deutsche märchen im unterricht: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005	Biblioclub
9	Макарова Ю. А., Осолодченко М. Н.	Lernen Sie Deutschland Kennen!: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	Biblioclub
10		История и культура стран первого изучаемого языка (немецкий язык): практикум: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	Biblioclub
11	Альмяшова Л. В., Кокорина И. Н., Силкова М. А.	Немецкий язык. Страноведение: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	Biblioclub
12	Логинова Е. А.	Иностранный язык (немецкий). Язык и культура (Kultur & sprache): учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов 2-4 курсов гуманитарных направлений и студентов направления 45.03.02 Лингвистика: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	Biblioclub
13		Deutsche und österreichische märchen: пособие по аналитическому чтению и аудированию: хрестоматия	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	Biblioclub
14	Hallberg-Broich T. v.	Deutschland, Russland, Caucasus, Persien	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
15	Arndt E. M.	Was ist des Deutschen Vaterland?	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
16	Arndt E. M.	Lieder für Deutsche	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
17	Bechstein L.	Deutsches Märchenbuch	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
18	Bechstein L.	Deutsches Sagenbuch	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
19	Blos W. J.	Die Deutsche Revolution	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
20	Arndt E. M.	Reisen durch einen Teil Deutschlands, Ungarns, Italiens und Frankreichs in den Jahren 1798 und 1799	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
21	Jonas E. J.	Vollständige Geschichte des Deutsch-franz. Krieges	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
22	Gottsched J. C.	Deutsche Schaubühne, nach den Regeln der alten Griechen und Römer 6	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
23	Gottsched J. C.	Deutsche Schaubühne, nach den Regeln der alten Griechen und Römer 5	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
24	Gottsched J. C.	Deutsche Schaubühne, nach den Regeln der alten Griechen und Römer 4	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
25	Hallberg-Broich T. v.	Deutschland, Russland, Caucasus, Persien 1842 - 1844	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
26	Kleinpaul R.	Die Rätsel der Sprache	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
27	Köberle G.	Der Verfall der deutschen Schaubühne und die Bewältigung der Theaterkalamität	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
28	Henschke A.	Deutsche Literaturgeschichte in einer Stunde	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
29	Эйслер Х.	Neue deutsche Volkslider	Санкт-Петербург: ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1950	Лань
30	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	Лань

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Бакурова Е. Н.	Heimatkultur im Gespräch: учебное пособие по немецкому языку: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	Biblioclub
2	Хохлова Е. Л., Марчук Ю. Н.	Словарь исторических терминов, понятий и реалий: русский, английский, французский, немецкий: словарь	Москва: ФЛИНТА, 2018	Biblioclub
3	Тинякова Е. А.	Die Welt der Deutschen Sprache (for expansion of German communication in the world): manual and monography combined: учебник	Moscow Berlin: DirectMedia, 2019	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

verwaltung.bund.de – Portal der Bundesverwaltung mit Informationen zu Verwaltungsleistungen von Bund, Ländern und Kommunen

service.bund.de – Portal der Bundesverwaltung als zentraler Zugang zu elektronischen Ausschreibungen und Stellenangeboten von Bund, Ländern und Kommunen

deutschland.de – crossmediales, mehrsprachiges Deutschland-Portal

Länderprofil vom Statistischen Bundesamt

Deutschland in Karten und Nationalatlas aktuell – Überblick über die gesellschaftliche Situation, Leibniz-Institut für Länderkunde (IfL)

Datenbank inhaltlich erschlossener Literatur zur gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Situation in Deutschland

Linkkatalog zum Thema Deutschland bei curlie.org (ehemals DMOZ)

CIA World Factbook: Deutschland (englisch) – Dossier über Deutschland

Handbuch Tatsachen über Deutschland – aktuelle Informationen über Deutschland

Geschichte der Bundesrepublik Deutschland – Thema beim Informationsportal zur politischen Bildung

Gesellschaft und Zeitgeschehen – Artikelsammlung zur Gesellschaft in Deutschland beim Goethe-Institut

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.